Beispiele für Evaluationsstudien

Vorlesung Evaluation – Sommersemester 2011
26. Juli 2011, Stunde 12

Jürgen Bengel und Michael Schönberger
unter Mitarbeit von Anne Styp von Rekowski und Nathalie Rohde

Gliederung

- Lehrevaluation
- Beispielstudie 1: Michigan Jobs Program
- Beispielstudie 2: Berufliche Integration nach stationärer Suchtbehandlung
- Fragen

LEHR-EVALUATION

Evaluation (N= 22 KNR / 2 KLA)

Bereits zu Beginn der
Veranstaltung hatte ich
Interesse an der Thematik

Die Veranstaltung weckte mein
Interesse an der Thematik

Evaluation der VI

Vermittlung von Wissen zu Modellen, Konzepten und Befunden

Evaluation der VI

Zusammenhänge zur Praxis /Anwendung werden aufgezeigt

Evaluation der VI

Eine kritische Auseinandersetzung mit dem Thema wird angeregt

Evaluation der VI

Die Veranstaltung bereitet gut auf die Prüfungsleistung vor

Was Ihnen gut gefiel:

- Zweiteilung Bengel/Schönberger mit unterschiedlichen Schwerpunkten (5x)
- Der Praxisbezug (4x)
- Aufteilung in Inhaltliches und Methodisches (2x)

Was Ihnen weniger gefiel:

- Roter Faden durch die Vorlesungen wurde vermisst (3x)
- Zu viele Folien (3x)
- Zu wenig Zeit, sich in Gedankenwelt der qualitativen Methoden einzudenken (3x)

Frage an Studierende: Zu viel / zu wenig Redundanz?

MICHIGAN JOBS PROGRAM

Michigan JOBS Program (Vinokur & Schul, 1997): Hintergrund

- Kontext: Rezession & strukturelle Veränderungen Anfang der 80er Jahre im Raum Detroit
 - Flexibilisierung der Arbeitswelt (lebenslanges Lernen gefordert)
 - Weniger Jobsicherheit
- Auswirkungen von Arbeitsplatzverlust (Kessler et al., 1987)
 - Mutlosigkeit
 - Depression, Alkoholismus, Probleme in der Familie
 - Finanzielle Probleme

Voruntersuchungen zum Michigan Jobs Program

Effekte der Arbeitslosigkeit auf die psychische Gesundheit
Ergebnisse der Voruntersuchungen zum Michigan Jobs Program

Quelle: nach Kessler, House & Turner (1987); Kessler, Turner & House (1988); Turner, Kessler & House (1991)

Michigan JOBS Program: Ziele (Vinokur & Schul, 1997)

- Zielgruppe des Programms: Personen, die Arbeit verloren haben
- Ziel:
 - Personen sollen mit Arbeitsplatzverlust umgehen lernen
 - Personen sollen Strategien lernen, gute Arbeit zu finden

Programmtheorie des Michigan Jobs Program

intermediäre Variablen

Christiansen (2000) nach Vinokur et al. (1995)

Studiendesign (N=1801)

- 2 Gruppen (EG, KG)
- Randomisierte Gruppenzuweisung
- 3 Messzeitpunkte (Prä, 2 Monate Post, 6 Monate Post)
- Ausschluss u.a. von Personen...
 - ...mit Präferenz für EG oder KG
 - ...mit starker Depression

Beschreibung von EG & KG

- Experimentalgruppe (1 Woche, 4 h / Tag)
 - Problemlöse- und Entscheidungsfindungsstrategien
 - Vorbereitung auf den Umgang mit Rückschlägen
 - Soziale Unterstützung in der Gruppe
 - Lernen und Üben von Fähigkeiten zur Jobsuche
- Kontrollgruppe
 - Sendung eines kurzen Handbuchs mit Tips für die Jobsuche

Messinstrumente

- **Demografie:** Beruf, Familienstand, Einkommen, Ethnizität
- **Depression:** Subskala der Hopkins Symptom Checklist: 11 Items, Cronbach's Alpha: .90
- **Finanzielle Belastung:** 3-Item-Index; Bsp.: „*How difficult is it for you to live on your total household income right now?*“
- **Durchsetzungsvermögen (assertiveness):** 4 Items, basierend auf Instrumenten zur Erfassung von sozialer Zurückhaltung, Schüchternheit und Durchsetzungsvermögen

Empirische Prüfung des JOBS-Modells: Mediatoren-Analyse (SEM)

(Quelle: Vinokur & Schul, 1997)

Differentielle Wirksamkeit des JOBS Programms

(Vinokur & Price, 1995)

- Fragestellung:
- Kann die Effizienz des Programms verbessert werden, indem man Teilnehmer auswählt, die ein hohes Risiko haben, an Depression zu erkranken?

Ergebnisse (Mastery)

Fig. 2. Mean z scores of mastery for low- and high-risk respondents in the experimental and control conditions of the JOBS field experiment.

(Vinokur & Price, 1995)

Ergebnisse (Depression)

Fig. 3. Mean z scores of depression symptoms for low- and high-risk respondents in the JOBS field experiment.

(Vinokur & Price, 1995)

Fazit (Vinokur & Price, 1995)

- Programm kommt insbesondere Personen mit hohem Depressionsrisiko zugute, sowohl, was psychische Gesundheit, als auch erfolgreiche Arbeitssuche betrifft
- Kein praktischer Effekt auf Personen mit niedrigem Risiko
- Implikation: Programm sollte nur Personen mit hohem Risiko für Depressionen angeboten werden

Störfaktoren der internen Validität I

(Bortz & Döring, 2006; Cook & Campbell, 1979)

- Programm liegt zeitlich vor dem Effekt (weil: **Prospektives Design** > stützt Kausalannahmen)
- **Reliabilität** der Messinstrumente: Cronbach's alpha ok, ansonsten unklar
- **Externe zeitliche Einflüsse**: Möglich
- **Reifungsprozesse** der Probanden: Möglich
- **Spontanremission**: Möglich (neuer Job)
- **Regressionseffekte**: Möglich, da Teilnehmer alle arbeitslos (Extremgruppe) und Kontrastierung high vs. low risk

Störfaktoren der internen Validität II

- **Selektionseffekte** unwahrscheinlich wg. Randomisierung & Ausschluss von Personen mit Interventions-Präferenz
- **Dropout:** Immer möglich; selektiver Dropout möglich, da EG mehr Aufwand erfordert als KG
- **Rosenthal-Effekt:** Möglich in EG
- **Placebo/Nocebo- Effekt:** Möglich, aber durch KG (hoffentlich) ausbalanciert
- **Mangelnde Treatment-Reinheit:** Möglich, da Feldstudie

Speziell bei Kontrollgruppendesigns

- Kontrollgruppe ist verärgert/demoralisiert über das **Vorenthalten des Experimentalgruppen- Treatments:**
 - Kontrollgruppe versucht, die Experimentalgruppe zu „überflügeln“
 - Der Durchführer versucht die wahrgenommene **Ungleichheit** von Kontroll- und Experimentalgruppe auszugleichen
 - **Treatment-Diffusion:** Kontrollgruppe erfährt von den Inhalten des Treatments in der Experimentalgruppe und imitiert die Reaktionen
- Unwahrscheinlich, da nur Tn ohne Interventions-Präferenz
- Nicht möglich, da KG nur Handbuch
- Im Einzelfall möglich

Störfaktoren der externen Validität (teilw. die gleichen wie bei interner Validität)

- **Validität** der Messinstruments: Einschränkung:
Ausschließlich Selbstbeurteilungen der Tn
- **Nicht repräsentative** Stichprobe: ? Nur Tn ohne
Interventionspräferenz ausgewählt!
- **Prätest-Effekte** (z.B. Einstellungsänderung): Möglich
- Spezifische **Laborsituation**: Unwahrscheinlich
- **Hawthorne- Effekt**: Möglich

BERUFLICHE INTEGRATION NACH STATIONÄRER SUCHTBEHANDLUNG (BISS)

Berufliche Integration nach stationärer Suchtbehandlung (BISS)

- **Zielsetzung:** Langfristige berufliche Reintegration in den ersten Arbeitsmarkt von ehemaligen Suchtmittelabhängigen nach regulärem Abschluss einer Rehabilitationsbehandlung
- **Durchführungsort:** Integrationszentrum Lahr der Rehaklinik Freiolsheim
- **Durchführung:** Dipl.-Psych. Anne von Rekowski
Dr. Harald Seelig, Jürgen Bengel
Abteilung Rehabilitationspsychologie und Psychotherapie
- **Laufzeit:** 3 Jahre
- **Träger:** AGJ Fachverband für Prävention und Rehabilitation in der Erzdiözese Freiburg e.V.
- **Förderung:** DRV-Baden-Württemberg

Zielsetzung des Modellprojekts

Förderung der langfristigen beruflichen Integration in den ersten Arbeitsmarkt von ehemals Suchtmittelabhängigen nach regulärem Abschluss einer Rehabilitationsbehandlung.

Unterstützung und Begleitung ehemaliger Patienten während des ersten Arbeitsjahres

Unterstützung der Arbeitgeber

Aufnahme und erste Schritte

An der Informationsveranstaltung teilnehmen

Bewerbungsbogen ausfüllen und Aufnahme-
Vertrag zwischen IZ und Klient

Klienten ohne Arbeitsplatz

**Klienten mit
Arbeitsplatz**

Bewerbungstraining

Praktika

Vertrag zwischen
Arbeitgeber, IZ und Klient

Angebote für alle Klienten

Unterstützung einer langfristigen Abstinenz durch freiwillige Teilnahme an Rückfallprophylaxe-Gruppen und Förderung der Selbsthilfe-Integration

Abgabe regelmäßiger unangekündigter Drogen- und Alkoholscreenings

Krisenintervention und rasche Organisation von Hilfemaßnahmen im Falle von Rückfälligkeit

Unterstützung und Förderung von Ausgleichsmaßnahmen im Freizeitbereich zur Kompensation von Arbeitsbelastung

Regelmäßige Kontaktpflege mit den suchtbezogenen Nachsorgeeinrichtungen wie PSB oder Betreutes Wohnen

Begleitung und Beratung beim Umgang mit Behörden

Angebote für Klienten ohne Arbeit

Wöchentliche themenzentrierte Gruppe immer montags 9:00 Uhr

Hilfe zur Selbsthilfe

Unterstützung bei der Praktikums- und Arbeitsplatzsuche

Erstellung eines individuellen, arbeitsbezogenen Wochenplans

Angebote für Klienten mit Arbeit

Monatliche themenzentrierte Gruppe jeden 3. Donnerstag 19:30

Besuche am Arbeitsplatz

Einzelgespräche bei Konfliktsituationen

Beratung und Hilfestellung bei Konfliktsituationen mit Vorgesetzten und Kollegen

Angebote für den Arbeitgeber

Regelmäßige Besuche am Arbeitsplatz

Arbeitsbezogene Gesprächsangebote für Arbeitgeber und Projektteilnehmer

Ansprechpartner bei Rückfallverdacht oder betrieblichen Auffälligkeiten

Kooperation mit dem betriebsmedizinischen Dienst und ggf. Durchführung von gewünschten Drogen- und Alkoholscreenings

Regelmäßige Informationsveranstaltungen zur betrieblichen Suchtprävention

Ziele und Aufgaben der Evaluation 1

Allgemeine Evaluationsaufgaben	Anwendung auf BISS
Erprobung und Bewertung eines Modells/ einer Intervention	Drei Jahre Durchführung von BISS als Modellprojekt mit anschließender Beurteilung über die Weiterführung
Externe und unabhängige Evaluation	Evaluationsdurchführung durch die Abt. Rehabilitationspsychologie und Psychotherapie Auftraggeber: Deutsche Rentenversicherung Ba-Wü Keine Interessensverknüpfung der Evaluationsergebnisse bei den Durchführenden
Möglichst umfassende Bewertung des Modells, Hinweise zur Optimierung und Dokumentation der Maßnahmen	Analyse der Projektaufzeichnungen, Befragungen der Mitarbeiter, Teilnehmer und anderer Beteiligter über den Nutzen, Erfahrungen und Verbesserungsvorschläge Umsetzung des Projektes

Ziele und Aufgaben der Evaluation 2

Allgemeine Evaluationsaufgaben	Anwendung auf BISS
Systematische Dokumentation des Aufwands, der Prozesse, der möglichen Wirkkomponenten und der Ergebnisse	Erfassung der Arbeitsstunden, Fahrtwege, Kosten, Anzahl der Drogenscreenings, Gesprächsstunden etc. Erfassung von Wirkkomponenten durch Fragebögen und Vergleichsgruppenerhebungen
Fokus auf die verschiedenen Perspektiven	Stakeholder-Befragungen (DRV, Arbeitgeber, Projektmitarbeiter, Einrichtungsleitung, Vergleichsgruppeneinrichtung, indirekt Betroffene (Stadt Lahr), Kooperationspartner (Beratungsstellen, Arbeitsamt)

Ziele und Aufgaben der Evaluation 3

Allgemeine Evaluationsaufgaben	Anwendung auf BISS
Begrenzungen: Auswahl von evaluativen Zielsetzungen, Design, Fallzahl und Erfolgskriterien	<p>Keine Entscheidung über Weiterführung durch das Evaluationsteam</p> <p>Darstellung der versch. Aspekte, Abwägung zw. Machbarkeit und Notwendigkeit der Datenerhebung (z.B. Fragebogen, z.B. Mindesterhebungen zur Soziodemographie/ Psychodiagnostik/usw.), Fallzahl muss sich nach Teilnehmern richten (abhängig von Belegungssituation der Einrichtung)</p> <p>Erfolgskriterien evtl. nicht genau bestimmbar, da Interventionsintensität sehr unterschiedlich (manche nehmen nur an Gruppen teil, andere haben viele Einzelgespräche)</p>

Fragestellungen des Evaluationsvorhabens

- Welche Ziele werden mit diesem Modellprojekt bei den Beteiligten verfolgt und inwieweit werden diese erreicht?
- Wird das Modellprojekt dem Vorhaben entsprechend umgesetzt?
- Welchen Aufwand erfordert das Modellprojekt im Verhältnis zu den Kosten?
- Wie wird das Modellprojekt von den Beteiligten angenommen und bewertet?
- Welche Faktoren des Modellprojektes erweisen sich als wirksam?
- Welche Effekte lassen sich nachweisen?

Evaluationsdesign BISS

Teilnehmer (Klienten) der BISS

Erhebungen bei den Vergleichsgruppen

Eingangs-
anamnese

Abschluss-
befragung

Kurzbefragung

Befragungszeitraum: 1 Jahr

Vergleichs- und Interventionsgruppenerhebungen

Befragungsinhalte

- Allgemeine Informationen zur Person
- Fragen zur Suchterkrankung
- Fragen zur Rehabilitationsbehandlung und Nachsorge
- Fragen zur beruflichen Situation/ Integration
- Fragen zur Abstinenz
- Psychologische Konstrukte (soziale Unterstützung, Folgen von Arbeitsbelastung, subjektive körperliche / psychische Beeinträchtigung, Abstinenzzuversicht)
- Erwartungen und Erfahrungen mit BISS (nur für Klienten)

Weitere Befragungsinhalte

- Individuelle Erwartungen und Zielsetzungen
- Erlebte Förderung /Hindernisse
- „Kurzerhebung“ zu Krisensituationen
- Zielerreichung und persönlicher Nutzen
- Standortbestimmungen
- Individueller Interventionsverlauf
- Individuelle Umstände (Ausbildung, soziales Netzwerk, Wohnsituation, Krankheitsverlauf,...)

Interessensgruppen

Interessensgruppen 1

Deutsche Rentenversicherung (DRV): Auftraggeber und Financier

- Ökonomische Interessen, unabhängige, externe Bewertung des Kosten-Nutzen-Verhältnisses
- Einzelfall als Teil des Gesamtnutzens

Einrichtungsleitung (Projektinitiatoren)

- Behandlungserfolg der Einrichtung sichern
- Öffentlichkeitswirksamkeit des Projektes
- Inanspruchnahme der Einrichtung (Konkurrenz zu anderen Einrichtungen)
- Langfristige Finanzierung durch die Rentenversicherung

Adaption Lahr (Durchführer)

- Eigene Arbeitsstellen sichern
- Behandlungserfolg sichern
- Positive Beurteilung der eigenen Arbeit
- Berücksichtigung des Individuums und subjektiver Beurteilung des Nutzens
- Verhältnis von Aufwand und den zur Verfügung stehenden Ressourcen

Klienten

- Nutzen der Maßnahme (Rückfallverhinderung, Arbeit, Gespräche)
- Einzelfall als Teil des Gesamtnutzens

Vergleichseinrichtungen

- Interesse an neuen Konzepten
- „Druck“ bzgl. Zusammenarbeit, da auch hier DRV als Kostenträger
- Gefahr der „Entwertung“ der eigenen Arbeit
- Aufrechterhaltung einer guten Kooperation zur Versuchseinrichtung

Arbeitgeber

- Gute Arbeitskräfte, Minimierung des Risikos (Ausfall durch Rückfälle)
- Unterstützung mit möglichst geringem Eigenaufwand

Kooperationspartner

- Wahrung der Grenzen / Sicherung der eigenen Arbeit
- Möglichkeit der Inanspruchnahme der Maßnahme
- Aufrechterhaltung einer guten Kooperation mit der Versuchseinrichtung

Indirekt Betroffene (Stadt Lahr, Bewohner der Stadt)

- Befürchtungen bzgl. der vermehrten Ansiedlung ehemals Suchtkranker (Kriminalität, Konkurrenz bei der Arbeitssuche)
- Kosten falls Integration fehlschlägt

Schwierigkeiten für das Evaluationsteam

- Entgegenstehende Interessen / Ziele der einzelnen Gruppen (z.B. individuelle vs. wirtschaftlicher Sichtweise; Wunsch nach mehr Klientel vs. Befürchtungen bei vermehrter Ansiedlung)
- Zurückhaltung bei Auskünften zum eigenen Schutz oder zur Wahrung einer guten Zusammenarbeit (z.B. durch Vergleichsgruppen, Kooperationseinrichtungen)
- Balance zwischen guter Zusammenarbeit mit der Adaption (angewiesen auf Unterstützung) und Wahrung der externen Sichtweise
- Notwendigkeit einer positiven Beziehungsgestaltung zum Klientel (Complianceförderung) bei Beibehaltung einer unabhängigen Beurteilung

Erwartungen an die Evaluation - Weiterführung

Allgemein

- Christiansen, G. (1999). *Evaluation – Ein Instrument zur Qualitätssicherung in der Gesundheitsförderung*. Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung: Köln.

Zu BISS

- Egner, U., Spyra, K. & Vorsatz, N. (2009). Suchtbehandlung passgenau! - Anforderungen und Entwicklungspotenziale aus Sicht der Deutschen Rentenversicherung Bund. *Sucht Aktuell (2)*, 21–25.
- Paul, K.I & Moser, K. (2009). Unemployment impairs mental health: Meta-analyses. *Journal of Vocational Behavior*, 74, 264-282

Zu JOBS

- Kessler, R. C., House, J. S., & Turner, J. B. (1987). Unemployment and health in a community sample. *Journal of Health and Social Behavior*, 28, 51-59.
- Kessler, R. C., Turner, J. B., & House, R. H. (1988). Effects of unemployment on health in a community survey: Main, mediating, and modifying effects. *Journal of Social Issues*, 44, 69-86.
- Turner, J. B., Kessler, R. C. & House, R. H. Factors Facilitating Adjustment to Unemployment: Implications for Intervention. *American Journal of Community Psychology*, 19, 521-542.
- Vinokur, A.D., Price, R.H. & Schul, Y. (1995). Impact of the JOBS intervention on unemployed workers varying in risk for depression. *American Journal of Community Psychology*, 23, 39-74.
- Vinokur, A.D. & Schul, Y. (1997) Mastery and Inoculation Against Setbacks as Active Ingredients in the JOBS Intervention for the Unemployed. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 65, 867-877.