

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

M.Sc. Psychologie: Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten

Wintersemester 2021/2022

Institut für Psychologie der Universität Freiburg

Präambel

Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis enthält die Veranstaltungen, die für den Masterstudiengang vorgesehen sind. Zu jeder Veranstaltung gibt es kurze Angaben zu Inhalt, Voraussetzungen, ECTS-Punkten und dringend zur Vorbereitung empfohlener Literatur. Unter Begleitmaterialien steht, wo Ihnen Materialien zur Verfügung gestellt werden. Zugang erhalten Sie über das Passwort, das Ihnen in der Veranstaltung mitgeteilt wird. Um den Überblick zu erleichtern, haben wir die Lehrveranstaltungen grau unterlegt, die von allen besucht werden müssen. Bei den nicht grau unterlegten handelt es sich um Wahlpflichtveranstaltungen, d.h. Sie müssen eine der im jeweiligen Modul alternativ angebotenen Parallelseminare besuchen. Für welches Seminar Sie einen Seminarplatz erhalten, wird in der zentralen Seminarplatzvergabe (s.d.) geregelt.

Sie haben auch die Möglichkeit eine oder mehrere „Studiengang übergreifende zusätzliche Lehrveranstaltungen“ zu besuchen, für die jedoch keine ECTS vergeben werden können (siehe Anhang). **Bitte Aktualisierungen der Angaben auf der Homepage beachten. Änderungen sind bis zu Semesterbeginn möglich.**

Aufgrund der Zulassungsbeschränkung ist für **EUCOR-Studierende** keine generelle Teilnahme an Lehrveranstaltungen möglich, jedoch auf Nachfrage beim Prüfungsamt.

Im kommentierten Vorlesungsverzeichnis verwandte Abkürzungen:

PO = Prüfungsordnung, HS = Hörsaal Psychologie, SR = Seminarraum, PR = Praktikumsraum

Die Lehrveranstaltungen beginnen in der Woche vom **18. Oktober 2021** und enden am **12. Februar 2022**. Wenn nicht anders angegeben beginnen alle Veranstaltungen in der zweiten Woche. Eine **Teilnahme ist nur nach vorangehender Anmeldung** möglich. Diese ist vor Semesterbeginn bzw. für Erstsemesterveranstaltungen in der Einführungswoche (18.10.-22.10.2021) online vorzunehmen (siehe Belegverfahren). **Die Veranstaltungen finden in Präsenz (3G-Regel, siehe Uni-Corona-Seite) sowie als synchrone oder asynchrone Online-Lehre statt.** Synchrone Online-Lehre bedeutet, dass die Studierenden sich mit der Lehrperson in einem virtuellen Raum treffen. Asynchrone Lehre meint, dass die Studierenden sich die Lehrinhalte zeitlich individuell erarbeiten können.

Achtung: Das Vorlesungsverzeichnis wird fortlaufend aktualisiert. Es können sich bis Veranstaltungsbeginn Änderungen in Lehrform und Raum ergeben.

Online-Belegverfahren

Es sind **alle** Pflichtveranstaltungen und viele zusätzliche Veranstaltungen des Instituts für Psychologie über das Campus Management System campus.uni-freiburg.de zu belegen. Die **Belegung** beginnt für höhere Fachsemester **ab dem 26.07.2021**. Für unterschiedliche Veranstaltungsarten (z.B. Seminare oder Vorlesungen) und Semester (Veranstaltungen des 1./3./5. Fachsemesters) gelten unterschiedliche Belegfristen. Zudem gliedert sich das Belegverfahren in mehrere zeitlich gestaffelte Phasen. Zuerst dürfen Hauptfachstudierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, dann Nebenfachstudierende im Bachelor of Arts Psychologie und anschließend Erasmus-, Eucor- und Wahlmodulstudierende die Veranstaltungen belegen.

Die **Platzvergabe** erfolgt nach unterschiedlichen Zuordnungsverfahren, die untenstehend im Anschluss an die Belegungsfristen erklärt werden. Eine **Anleitung zum Belegverfahren befindet sich** unter: https://wiki.uni-freiburg.de/campusmanagement/doku.php?id=hisinone:studieren:belegung_stornierung#belegung_mit_veranstaltungsprioritaet.

Belegzeiträume Wintersemester 2021/22

Veranstaltungen des 1. Fachsemesters

Seminare, Praktika und Übungen bei denen zwischen verschiedenen Veranstaltungen zu wählen ist: Belegung mit Veranstaltungsprioritäten		
Belegzeitraum für alle Bachelor- und Masterstudierende, Vorwahlberechtigte Hinweis: Nebenfach wird nachrangig vergeben	18.10.2021- 20.10.2021	Belegung unter Angabe von Prioritäten in https://campus.uni-freiburg.de/ Zuteilung der Plätze erfolgt am 21.10.2021
Belegzeitraum für Erasmus-, Eucor- und Wahlmodul- Studierende	18.10.2021- 20.10.2021	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de
Abmeldungszeitraum	25.10.2021- 01.12.2021	Abmeldung von bereits belegten Veranstaltungen https://campus.uni-freiburg.de/

Seminare und Kolloquien bei denen nur eine Veranstaltung angeboten wird und keine Wahlmöglichkeit besteht: einfache Belegung		
Belegzeitraum für alle Bachelor- und Masterstudierenden, Vorwahlberechtigte)	18.10.2021- 20.10.2021	Belegung in https://campus.uni-freiburg.de/ Zuteilung der Plätze erfolgt am 21.10.2021
Belegzeitraum	18.10.2021-	per E-Mail an:

für Erasmus-, Eucor- und Wahlmodul-Studierende	20.10.2021	seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de
Abmeldungszeitraum	25.10.2021-01.12.2021	Abmeldung von bereits belegten Veranstaltungen https://campus.uni-freiburg.de/

Vorlesungen und Übungen Belegung mit sofortiger Zulassung		
Belegzeitraum für B.Sc.-, B.A.-, M.Sc.-, Eucor- und Erasmusstudierende, Vorwahlberechtigte	18.10.2021-31.10.2021	Belegung in https://campus.uni-freiburg.de/ Wegen der Zusendung der Zugänge zur Online-Lehre bitte bis 20.10. belegen!!!
Belegzeitraum für Wahlmodul-Studierende	18.10.2021-20.10.2021	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de
Abmeldungszeitraum	25.10.2021-01.12.2021	Abmeldung von bereits belegten Veranstaltungen https://campus.uni-freiburg.de/

Veranstaltungen des 3. Fachsemesters

Seminare, Praktika und Übungen bei denen zwischen verschiedenen Veranstaltungen zu wählen ist: Belegung mit Veranstaltungsprioritäten		
1. Belegzeitraum nur für Bachelor- Hauptfach - und Masterstudierende, Vorwahlberechtigte	26.07.2021-04.08.2021	Erste Möglichkeit der Belegung unter Angabe von Prioritäten in https://campus.uni-freiburg.de/
2. Belegzeitraum für alle Bachelor- und Masterstudierenden	06.09.2021-15.09.2021	Zweite Möglichkeit der Belegung unter Angabe von Prioritäten in https://campus.uni-freiburg.de/
3. Belegzeitraum für alle Bachelor- und Masterstudierenden RESTPLATZVERGABE	11.10.2021-13.10.2021	Letzte Möglichkeit der Belegung unter Angabe von Prioritäten in https://campus.uni-freiburg.de/
Belegzeitraum für Erasmus-, Eucor- und Wahlmodul-Studierende)	18.10.2021-20.10.2021	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de (immer Matrikelnummer, Veranstaltungsnummer und alle Prioritäten angeben)
Abmeldungszeitraum	25.10.2021-01.12.2021	Abmeldung von bereits belegten Veranstaltungen https://campus.uni-freiburg.de/

Seminare und Kolloquien bei denen nur eine Veranstaltung angeboten wird und keine Wahlmöglichkeit besteht: einfache Belegung		
Belegzeitraum für alle Bachelor- und Masterstudierenden, Vorwahlberechtigte	26.07.2021- 20.10.2021	Belegung in https://campus.uni-freiburg.de/
Belegzeitraum für Erasmus-, Eucor- und Wahlmodul- Studierende	18.10.2021- 20.10.2021	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de
Abmeldungszeitraum	25.10.2021- 01.12.2021	Abmeldung von bereits belegten Veranstaltungen https://campus.uni-freiburg.de/

Vorlesungen und Übungen Belegung mit sofortiger Zulassung		
Belegzeitraum für B.Sc.-, B.A.-, M.Sc.- , Eucor- und Erasmusstudierende, Vorwahlberechtigte	26.07.2021- 31.10.2021	Belegung in https://campus.uni-freiburg.de/ Wegen der Zusendung der Zugänge zur Online-Lehre bitte bis 20.10. belegen!!!
Belegzeitraum für Wahlmodul- Studierende	18.10.2021- 20.10.2021	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de
Abmeldungszeitraum	25.10.2021- 01.12.2021	Abmeldung von bereits belegten Veranstaltungen https://campus.uni-freiburg.de/

Platzvergabe

Belegung mit Veranstaltungsprioritäten

Die Platzvergabe der Seminare, Praktika und Übungen (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten) erfolgt jeweils im Anschluss an die Belegzeiträume. Die Plätze für die Bachelor- und Masterstudierenden werden per elektronischem Verteilverfahren zugeteilt. Die Plätze der Vorwähler/innen, Erasmus-, Eucor- und Wahlmodulstudierenden werden nach vorheriger Prüfung auf Zugangsberechtigung vom Prüfungsamt vergeben (manuelle Zuordnung).

Beim elektronischen Verteilverfahren hat der Zeitpunkt, an der Belegwunsch innerhalb eines Belegzeitraums gesetzt wird, keinen Einfluss auf die Wahrscheinlichkeit, den gewünschten Platz zu erhalten. Gibt es mehr Anmeldungen für eine Veranstaltung, als Plätze vorhanden sind, so werden die Plätze unter den Studierenden unter Berücksichtigung der angegebenen Prioritäten durch ein automatisiertes Verfahren verlost. Studierende müssen immer alle Prioritäten einer Veranstaltung angeben, damit das Losverfahren richtig funktionieren kann!

Die Bachelor- und Masterstudierenden (B.Sc. Psychologie und M.sc. Psychologie) höherer Semester nutzen den ersten Belegzeitraum. Im zweiten Zeitraum können zudem Bachelor of Arts Psychologiestudierende (Nebenfach) wählen. Der dritte Belegzeitraum dient der Restplatzvergabe und stellt für Bachelor- und Masterstudierende im Fach Psychologie die letzte Belegmöglichkeit dar. Über die E-Mail seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de können ausschließlich Eucor-, Erasmus- und Wahlpflichtfachstudierende einen Platz erhalten.

Die Studierenden erhalten automatisch eine E-Mail über zugeteilte Plätze. Ablehnungen können von den Studierenden im System unter „Meine Belegungen und Prüfungsanmeldungen“ einsehen werden. Bei Ablehnung besteht die Möglichkeit am nächsten Belegzeitraum teilzunehmen einen Restplatz zu erhalten.

Sollten Studierende sich entscheiden, eine Veranstaltung nach der Zulassung doch nicht besuchen zu wollen, sind diese verpflichtet, ihre Belegung im Abmeldungszeitraum zu stornieren.

Einfache Belegung

Die Platzvergabe der Seminare und Kolloquien (einfache Belegung) erfolgt während der Belegzeiträume nach vorheriger Prüfung auf Zugangsberechtigung durch das Prüfungsamt und/oder die Dozierenden (manuelle Platzvergabe).

Sollten Studierende sich entscheiden, eine Veranstaltung nach der Zulassung doch nicht besuchen zu wollen, sind diese verpflichtet, ihre Belegung im Abmeldungszeitraum zu stornieren.

Belegung mit sofortiger Zulassung

Die Platzvergabe der Vorlesungen und Übungen (Belegung mit sofortiger Zulassung) erfolgt während der Belegzeiträume. Die Plätze für die Bachelor- und Masterstudierenden sowie Erasmus- und Eucor-Studierenden werden durch das System direkt elektronisch zugelassen (Sofortzulassung). Die Plätze für Wahlmodul-Studierende werden nach vorheriger Prüfung auf Zugangsberechtigung durch das Prüfungsamt zugeteilt (manuelle Zuordnung).

Sollten Studierende sich entscheiden, eine Veranstaltung nach der Zulassung doch nicht besuchen zu wollen, sind diese verpflichtet, ihre Belegung im Abmeldungszeitraum zu stornieren.

Vorwahlberechtigung

Für Studierende mit besonderem Bedarf besteht die Möglichkeit einer Vorwahl von Veranstaltungen. Sie müssen **zusätzlich zur Onlinebelegung im Campus-Management-System per E-Mail im ersten Belegungszeitraum** ihren Belegungswunsch angeben. Anspruchsberechtigt sind folgende Studierende:

- Studierende, die Angehörige pflegen
- Studierende mit Kindern
- Spitzensportler/innen

Im ersten Belegungszeitraum sind folgende Informationen per E-Mail an seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de zu senden:

1. Begründung des Antrags auf Vorabwahl
2. Geeignete Nachweise per Dateianhang hinzufügen (z.B. Schwerbehindertenausweis, Ärztliches Attest, Geburtsurkunde, Pflegenachweis)
3. Angabe der Matrikelnummer
4. Eindeutige Angabe (Dozent/in, Titel, Uhrzeit und Veranstaltungsnummer), welche Veranstaltungen sie besuchen möchten (ausgenommen Vorlesungen, diese bitte online belegen)

Bei Fragen bzw. wenn Sie Ihre Nachweise lieber persönlich vorlegen möchten, bitte per E-Mail einen Termin vereinbaren.

Erasmus-, Eucor- und Wahlpflichtstudierende

Erasmus-, Eucor- und Wahlpflichtstudierende können Veranstaltungen nur per E-Mail belegen, da die Zugangsberechtigung geprüft werden muss und die Plätze vorrangig den Bachelor- und Masterstudierenden vorbehalten sind. Eine Ausnahme bilden die Vorlesungen. Diese können von Erasmus- und Eucor-Studierenden direkt belegt werden. Wahlpflichtstudierende müssen sich auch für diese per E-Mail melden.

Bitte in der E-Mail an seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de immer die Matrikel- und Veranstaltungsnummern nennen, sonst kann keine Platzvergabe erfolgen.

Uni-Account

Für die Belegung von Veranstaltungen über campus.uni-freiburg.de benötigen die Studierenden die Benutzerkennung und das Passwort, die sie zu Beginn ihres Studiums vom Rechenzentrum zugeschickt bekommen haben. Studierende, die bis zu Beginn der Belegzeiträume noch keine Matrikelnummer und damit auch keine Benutzerkennung des Rechenzentrums erhalten haben, melden sich bitte umgehend bei seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de.

Wichtige Hinweise

Die Belegung der Lehrveranstaltungen ist **unabhängig von der Prüfungsanmeldung**. Für Studien- und Prüfungsleitungen müssen sich Studierende wie bisher im Prüfungsanmeldezeitraum anmelden.

Es wird empfohlen auf der zentralen Lernplattform Ilias bei jeder Veranstaltung bei Aktionen (rechts oben) „Benachrichtigung aktivieren“ anzuklicken. Dadurch wird man informiert, wenn Änderungen im Ilias-Kurs erfolgt sind.

ologie » Methodenfächer » Modul M6 - Diagnostische Verfahren



Methodenfächer

Modul M1 – Einführung in die empirische Forschung zu Kognition, Interaktion, Lernen und Arbeiten

Einführung

Endres**Einführung in den Master Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten****Di 19.10.21, 10-12 Uhr, Aula****Di 19.10. & Mi 20.10. 14-16/17 Uhr Abteilungsvorstellungen HS Psychologie / Zoom****Fr 22.10.21, 10-12 Uhr, Zoom****Weitere Termine in der Erstsemesterwoche werden noch bekannt gegeben****Bitte über das Campus-Management-System vorher belegen, damit Sie per E-Mail angeschrieben werden können, um die Zoom-links zu erhalten****(03LE36Ü-ID31100)**

In dieser Veranstaltung erhalten Sie einen Überblick über die Inhalte und die Organisation des Masterstudiengangs "Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten". Sie lernen die verschiedenen Abteilungen des Masters kennen und erarbeiten sich gezielt Forschungseinblicke. Dafür nutzen Sie bereits die Lernplattform ILIAS. Zudem stellt sich die Fachschaft vor und Sie werden mit dem Studieren am Institut für Psychologie vertraut gemacht. Die Veranstaltung findet in ausgewählten "Zeitslots" in der ersten Woche (19.10. bis 22.10.21) statt. Bitte den Wochenplan und weitere Informationen auf der Website des Masters beachten (<https://www.psychologie.uni-freiburg.de/studium.lehre/kognitiver.master/informationen-fuer-erstsemester>).

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten; nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit sofortiger Zulassung)
- Studienleistung: Bericht; 1 ECTS-Punkt für das Modul M1 nach PO 2017; 2 ECTS-Punkt für das Modul M1 nach PO 2012

Modul M2 – Diagnostik: Mess- und Assessmentmethoden; Psychologische Diagnostik

Mess- und Assessmentmethoden

Schiller, Thörel**Vorlesung Mess- und Assessmentmethoden (1. Fachsemester M.Sc.)****Di 12-14 Uhr, evtl. Präsenz, synchrone und asynchrone Online-Lehre, Beginn:****26.10.2021****(03LE36V-ID51200)**

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Grundlagen psychologischer Mess- und Assessmentverfahren. Ein besonderer Fokus liegt bei psychophysiologischen und verhaltensmedizinischen sowie wirtschaftspsychologischen Verfahren und deren Anwendung in der (Forschungs-)Praxis.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit sofortiger Zulassung)
- Prüfungsleistung: Klausur; 5 ECTS-Punkte für das Modul M2
- Literatur:

- Heinrichs, M. & Kaiser, J. (2003). Messmethoden der Verhaltensmedizin – Diagnostik und Evaluation anhand psychologischer und biologischer Parameter. In U. Ehler (Hrsg.), *Verhaltensmedizin* (S. 133-164). Berlin: Springer.
- Begleitmaterialien (Schiller): ILIAS
 - Begleitmaterialien (Thörel): werden zu Beginn des zweiten Teils bekannt gegeben, ILIAS

Modul M3 – Multivariate Verfahren; Evaluation

Multivariate Verfahren

Leonhart

Vorlesung Multivariate Verfahren (1. Fachsemester M.Sc.)

Do 8-10 Uhr, Präsenzveranstaltung in Teilgruppen mit Live-Stream und Aufzeichnung, näheres wird über Ilias bekannt gegeben, Beginn: 28.10.2021 (03LE36V-ID51300)

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten multivariaten Verfahren behandelt (beispielsweise Varianzanalyse, Varianzanalyse mit Messwiederholung, multiple Regression, logistische Regression, explorative und konfirmatorische Faktorenanalyse, Clusteranalyse). In der Veranstaltung wird jedes Verfahren zunächst auf theoretischer Ebene eingeführt und anhand von Beispieldaten die praktische Anwendung mit verschiedenen Statistikprogrammen demonstriert. Den Studierenden werden Übungsaufgaben begleitend zur Vertiefung des Stoffes und zum Praxiserwerb zur Verfügung gestellt. Diese sollen in Kleingruppen bearbeitet werden.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit sofortiger Zulassung)
- Prüfungsleistungen: Eine Teilmodulprüfung (Klausur) kann abgelegt werden; 6 ECTS-Punkte (HF) für das Modul M3 nach PO 2017; 5 ECTS-Punkte (HF) für das Modul M3 nach PO 2012
- Literatur:
 - Hair, J., Black, W., Babin, B. & Anderson, R. (2009) *Multivariate Data Analysis* (7th ed.) Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall
- Erweiternde Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS

Jakob

Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren (1. Fachsemester M.Sc.)

Di 16-18 Uhr, Präsenzveranstaltung in Teilgruppen, näheres wird über Ilias bekannt gegeben, Beginn: 2.11.2021 (03LE36V-ID51301)

In der optionalen begleitenden Übung werden theoretische Übungsaufgaben sowie Aufgaben zur Anwendung der in der Vorlesung thematisierten Verfahren in SPSS und R besprochen und Fragen dazu sowie zu den Inhalten der Vorlesung diskutiert. Die Aufgaben werden jeweils rechtzeitig vor der Besprechung in der Übung online zur Verfügung gestellt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit sofortiger Zulassung)
- Studien- und Prüfungsleistungen: keine
- Begleitmaterialien: ILIAS

Schwerpunktbildung

Modul S1 Kognition und Interaktion, Lernen und Arbeiten

Über das Online-Belegverfahren ist eines der Seminare zu wählen:

Aßfalg

Seminar Methodenkritik (1. Fachsemester M.Sc.)

Di 14-16 Uhr, Präsenz in SR B, Beginn: 26.10.2021

(03LE36S-ID52101)

Menschen verstehen und helfen zu wollen, ist ein nobles Ziel. Aber sind die Methoden der Psychologie dafür angemessen? Wie erfolgreich sind Forschende in der Psychologie darin sowohl ihr Fach als auch Statistik zu beherrschen? Wie beeinflussen die Anreizstrukturen für Forschende und Wissenschaftsverlage die Qualität wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie? Sollte psychologische Forschung grundlagen- oder anwendungsorientierter sein? Diese und weitere Fragen werden im Seminar behandelt. Im Zentrum dieser Fragen stehen Motivation, Kognition und Interaktion Forschender. Ziel des Seminars ist es, Literaturkompetenz und kritische Reflektion zu fördern. Studierende üben außerdem Forschungsmethoden zu hinterfragen und deren Optimierung als fortwährende Aufgabe aufzufassen.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Protokollerstellung
- Prüfungsleistungen: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Arbeit, insgesamt ca. 5 Seiten) kann abgelegt werden: 4 ECTS-Punkte für das Modul S1
- Literatur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
- Begleitmaterialien: ILIAS

Kiesel

Seminar Sustainable Behavior

(1. Fachsemester M.Sc.)

Mo 12-14 Uhr, Präsenz in SR 3003, Beginn: 25.10.2021

(03LE36S-ID52102)

Many people do not actually behave in a sustainable way despite they are aware of the necessity of doing so. The reasons for this “intention-behavior gap” are manifold. In this seminar, we will identify basic psychological concept (mostly related to cognitive psychology, emotion and motivation psychology) as likely barriers for sustainable behavior. The seminar will be held in project-related form. Students work in groups and themselves identify factors that hinder or facilitate sustainable behavior. Each group will inform the whole seminar group by giving several presentations. The goal of the group is to plan a study to identify the interplay of hindering and facilitating factors for sustainable behavior or an intervention study to foster sustainable behavior. Here a strong emphasize on state-of-the art methods and data analysis is required.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: Erstellen mehrerer Präsentationen (Gruppenarbeit), aktive Mitarbeit (im Sinne von Feedback auf die Präsentationen anderer Gruppen), Konzeption/Planung einer Studie/Intervention inkl. der passenden statistischen Verfahren
- Prüfungsleistung: Die optionale Prüfungsleistung besteht in einer ca. 5-seitigen Aufbereitung des aktuellen Forschungsstandes in einem selbstgewählten Gebiet des Seminars; 4 ECTS-Punkte für das Modul S1
- Literatur: wird teilweise in ILIAS zur Verfügung gestellt; eigene Literaturrecherchen sind notwendig
- Begleitmaterialien: ILIAS

Blum**Seminar Disruptive Technologien in der Psychologie (1. Fachsemester M.Sc.)****Mo 12-14 Uhr, asynchrone Online-Lehre****(03LE36S-ID52103)**

Der zugeteilte wöchentliche Termin ist lediglich für eventuelle Besprechungen im Notfall gedacht und nicht als fester Termin eingeplant. Das Seminar findet als über das gesamte Semester verteiltes asynchrones Online-Seminar statt. Disruptive Technologien wie Cloud Computing, Machine Learning/Artificial Intelligence und Virtual Reality sorgen für weitreichende gesellschaftliche und wirtschaftliche Umwälzungen, welche zunehmend auch die Psychologie betreffen. Neben einem Überblick über technologische Grundlagen und aktuelle Entwicklungen werden im Seminar digitale Produkte und Dienstleistungen aus unterschiedlichen Bereichen der Psychologie behandelt. Darauf aufbauend haben die Teilnehmenden Gelegenheit, selbst bei der Konzeption einer eigenen innovativen Anwendung kreativ zu werden. In HISinONE angemeldete Studierende werden zu Semesterstart per E-Mail in den Kurs eingeladen.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: Erarbeitung zentraler Themenbereiche im Selbststudium, Erstellen von Beiträgen im Kursforum
- Prüfungsleistung: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Ausarbeitung) kann abgelegt werden: 4 ECTS-Punkte für das Modul S1
- Literatur: steht auf ILIAS zur Verfügung.
- Begleitmaterialien: ILIAS

Roüast**Seminar In den Tiefen unseres Gedächtnisses****(1. Fachsemester M.Sc.)****Di 14-16 Uhr, Präsenz in SR 5003, Beginn: 26.10.2021****(03LE36S-ID52104)**

"Was passierte bei der Abifeier? Wie ging die Melodie von Tetris? Und was war noch einmal der erste Satz? Die Fähigkeit all diese Fragen zu beantworten – und auszuführen – beruht auf unserem Gedächtnis: Es erlaubt uns Informationen zu erlernen, zu speichern und zu nutzen.

Tatsächlich ist unser Gedächtnis grundlegend für unsere Gedanken, Handlungen und unser Selbstverständnis als Person. In diesem Seminar erkunden wir gemeinsam, welche Formen des Gedächtnisses es gibt, welche Prozesse im Gehirn sie ermöglichen, und welche Einflüsse unser Gedächtnis auf unsere Fähigkeiten und unser Leben hat. So beinhaltet das Seminar Grundlagenforschung und neueste Forschungserkenntnisse mit spannenden Methoden sowie Einsichten aus verschiedenen Bereichen der kognitiven Neuropsychologie. Zudem behandeln wir anhand des Themas Gedächtnis alle möglichen Meta-Ziele, um ein Gefühl dafür zu bekommen, wie wissenschaftliches Forschen funktioniert."

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitarbeit (z.B. Teilnahme an Gruppenübungen), Gestaltung einer Seminareinheit
- Prüfungsleistungen: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Ausarbeitung) kann abgelegt werden: 4 ECTS-Punkte für das Modul S1
- Literatur: wird in ILIAS eingestellt
- Begleitmaterialien: ILIAS

Knoch**Seminar Bedeutungshaltiges Lernen fördern****(1. Fachsemester M.Sc.)****Di 10-12 Uhr, Präsenz in SR 5003, Beginn: 26.10.2021****(03LE36S-ID52105)**

Das Seminar befasst sich mit der Förderung bedeutungshaltigen Lernens, wobei der Schwerpunkt auf Emotional Design als Lernförderung liegt. Neben einem Überblick der Grundlagen von Emotional Design, erhalten die Seminarteilnehmenden Einblicke über entsprechende Forschung, sowie den Einsatz von Emotional Design in unterschiedlichen Kontexten. In Kleingruppen bekommen die Seminarteilnehmenden die Möglichkeit sich eigenständig mit relevanten Inhalten zu befassen, diese anzuwenden und zu präsentieren.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: aktive Mitarbeit, Mitarbeit in Kleingruppen, weitere Anforderungen bezüglich der Gruppenarbeit werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben
- Prüfungsleistungen: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Ausarbeitung) kann abgelegt werden: 4 ECTS-Punkte für das Modul S1
- Literatur: wird in ILIAS eingestellt
- Begleitmaterialien: ILIAS

Modul S2 Kognition; Interaktion

Kognition

Pfeuffer**Seminar Wahrnehmung und Handlungskontrolle (1. Fachsemester M.Sc.)****Mi 8-10 Uhr, Präsenz in SR 4003****(03LE36S-ID32201)**

Menschliche Wahrnehmungs- und Handlungskontrollprozesse sind eng miteinander verknüpft. So kann einerseits das eigene Handeln Wahrnehmungsprozesse beeinflussen, umgekehrt kann sich unsere Wahrnehmung aber auch auf unser Handeln auswirken. Diese Kopplung zwischen Wahrnehmung und Handlung zeigt sich beispielsweise, wenn wir eine neue Brille bekommen haben und visuell adaptieren müssen. Hier können wir uns umso schneller anpassen, je mehr eigene Bewegungen wir ausführen, deren visuelle Folgen wir beobachten können. Im Rahmen dieses Seminars werden wir anhand einiger Phänomene der Handlungs-Wahrnehmungs-Kopplung die Verknüpfungen zwischen Wahrnehmung und Handlung genauer untersuchen und kontrovers diskutieren. Die Studierenden erarbeiten anhand der exemplarischen Befunde ihre eigene Modellperspektive des Zusammenhangs von Wahrnehmung und Handlungskontrolle. Dabei betrachten wir die behandelten Phänomene aus einer kognitionspsychologischen Perspektive und stellen auch Bezüge zum Alltag und klinischen Kontexten her.

Im Rahmen des Seminars wird ein neues didaktisches Konzept angewandt, bei dem nicht, wie meist üblich, zuerst Wissen vermittelt wird, anhand dessen sich Studierende Experimentalbefunde erschließen sollen. Stattdessen werden wir umgekehrt dazu nach einer allgemeinen Einführung ins Thema jeweils mit konkreten Experimenten und ihren Ergebnissen starten und daraus Schlussfolgerungen und theoretische Inhalte „wissenschafts-detektivisch“ rekonstruieren, um das Verständnis der Studierenden zu fördern. Hierzu werden die Studierenden in Kleingruppen jeweils eine Studie gestalten und die anderen Teilnehmer*innen bei deren eigener Erarbeitung der Schlussfolgerungen und theoretischen Zusammenhänge unterstützen. Die gemeinsame Erarbeitung der Inhalte findet synchron statt. Weitere Arbeitsaufträge zur Vertiefung führen die Studierenden asynchron aus. Es besteht die Möglichkeit das Seminar in begründeten Ausnahmefällen in leicht adaptierter Form komplett asynchron zu besuchen.

Vorbereitung für jede Seminarstunde: Bitte bringen Sie nach Möglichkeit zu jeder Seminarstunde einen Laptop mit und stellen Sie sicher, dass Sie über eduroam das Internet nutzen können.

eventuelle Online-Version: Falls diese Veranstaltung online stattfinden muss, werden die Termine und das Seminarkonzept beibehalten und entsprechend auf gemeinsame Zoom-Online-Treffen umgestellt. Detaillierte Informationen dazu erhalten Sie in diesem Fall spätestens zum Semesterstart über den ILIAS-Kurs.

ILIAS-Kurs: Materialien sowie Updates und Informationen der Dozentin werden im ILIAS-Kurs zur Verfügung gestellt. Außerdem wird der Austausch der Kleingruppen über ILIAS organisiert werden. Überprüfen Sie daher während des Seminars den ILIAS-Kursraum regelmäßig auf Neuigkeiten. Sie werden nach der Zulassung über HisInOne automatisch in den ILIAS-Kurs eingetragen.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Anwesenheit (im Fall einer Präsenzveranstaltung), aktive Mitarbeit in den Seminarstunden und aktive Vor- und Nachbereitung, Gestaltung einer Seminarstunde in Kleingruppen (inkl. Vorbesprechung mit bereits ausgearbeitetem inhaltlich-didaktischen Konzept)
- Prüfungsleistung: Teilmodulprüfung kann abgelegt werden: Hausarbeit (ca. 5 Seiten), 4 ECTS-Punkte für das Modul S2
- Literatur: wird im Lauf der Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS-Kurs

Modul S3 Lernen; Arbeiten

Lernen

Udvardi-Lakos
Seminar Lernen (3. Fachsemester M.Sc.)
Do 14-16 Uhr, Präsenz in SR 5003, Beginn: 28.10.2021
(03LE36S-ID32301)

Das Seminar befasst sich mit verschiedenen Fragen zum Wissenserwerb und Möglichkeiten, diesen als Lehrkraft optimal zu unterstützen. Dabei werden verschiedene Lehrmethoden behandelt. Am Ende des Seminars wissen die Teilnehmer*innen, welche Einstellungen zum Wissenserwerb es gibt, wie Wissen aus verschiedenen Quellen erworben wird, sie können bestehende Interventionen zum Wissenserwerb beurteilen und können selbst Interventionen konzipieren. Dazu arbeiten sich Teilnehmer*innen selbständig mithilfe von vorgegebener Literatur in die Thematik ein. Anschließend finden ein Austausch sowie eine gemeinsame Vertiefung des erarbeiteten Wissens statt. Im projektorientierten Teil des Seminars wenden die Teilnehmer*innen dieses Wissen an, indem Sie ein theoretisch fundiertes didaktisches Konzept erstellen und präsentieren und gemeinsam mit Ihren Kommiliton*innen reflektieren.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: aktive Teilnahme, eigenständige Einarbeitung mithilfe vorgegebener Literatur, Erstellung eines didaktischen Konzepts
- Prüfungsleistung: Schriftlicher Reflexionsbericht; 4 ECTS-Punkte für das Modul S3
- Begleitmaterialien: ILIAS

Modul S4 Klinische und Rehabilitationspsychologie

Klinisch-psychologische Intervention

Renner**Vorlesung Klinisch-psychologische Intervention (1. Fachsemester M.Sc.)****Mo 10-12 Uhr, 14-tägig, synchrone Online-Lehre (Zoom), Beginn: 25.10.2021
(03LE36V-ID52600)**

Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden einen Überblick über die Grundlagen, Methoden und Wirksamkeit klinisch-psychologischer Interventionen zu vermitteln. Insbesondere werden Grundannahmen und Vorgehensweisen evidenzbasierter psychotherapeutischer Verfahren vorgestellt und im Hinblick auf ihre Wirksamkeit bei der Behandlung verschiedener Störungen bewertet. Die Veranstaltung findet in der Regel 14-tägig statt. Die Themen und Termine werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Die entsprechenden Links zu Zoom werden vor Veranstaltungsbeginn per E-Mail oder über ILIAS zur Verfügung gestellt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit sofortiger Zulassung)
- Studienleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme an Diskussionen sowie schriftliche Ausarbeitung einer Fallanalyse, 2 ECTS-Punkte für das Modul S2
- Literatur:
 - Brakemeier, EL. & Jacobi, F. (2017) Verhaltenstherapie in der Praxis. Beltz Verlag, Weinheim Basel
 - Rief, W., Exner, C. & Martin, A. (2006). *Psychotherapie: ein Lehrbuch*. Stuttgart: Kohlhammer
 - Wittchen, U. & Hoyer, J. (2006). *Klinische Psychologie und Psychotherapie*. Heidelberg: Springer

Bei der Zentralen Seminarplatzvergabe ist eines der Seminare zu wählen:**Weirich****Klinisch-psychologische Intervention I (1. Fachsemester M.Sc.)****Vorbesprechung:****Fr 29.10. 8-12 Uhr, Präsenz in SR A, SR B, SR 3003, PR 1005, PR 2005****Blocktermine:****Fr 19.11., 10.12., 28.1.22 jeweils 8-16 Uhr, Präsenz in SR A, SR B, SR 3003, PR 1005, PR 2005****(03LE36S-ID52601)**

In diesem Seminar werden ausgewählte Interventionsformen der Kognitiven Verhaltenstherapie vertieft. Mithilfe von e-learning-Modulen und vertiefender Literatur werden die grundlegenden Konzepte und empirische Evidenz der klinisch-psychologischen Interventionen erarbeitet und an den drei Praxistagen in Kleingruppen von den SeminarteilnehmerInnen erprobt. In diesem Blockseminar wird das praktische Üben von zentralen psychotherapeutischen Interventionen in den Fokus gesetzt und mit persönlichen Themen erfahrungsnah gestaltet. Daher ist die Teilnahme an allen der 4 Termine Voraussetzung.

- Teilnahmevoraussetzungen:
- Zulassung zum Masterstudiengang „Klinische Psychologie, Neuro- oder Rehabilitationswissenschaften“ oder „Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten“
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: Die Anforderungen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben
- Prüfungsleistung: Die Anforderungen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. 4 ECTS-Punkte für das Modul S2
- Literatur: wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: e-learning Module

Frank**Klinisch-psychologische Intervention I (1. Fachsemester M.Sc.)****Fr 29.10. 13-17 Uhr, Präsenz in SR A, SR B, SR 3003, PR 1005, PR 2005****Blocktermine:****Fr 12.11., 17.12., 21.1.22 jeweils 8-16 Uhr, Präsenz in SR A, SR B, SR 3003, PR 1005, PR 2005 (am 17.12. Cip-Pool statt SR 3003)
(03LE36S-ID52602)**

In diesem Seminar werden ausgewählte Interventionsformen der Kognitiven Verhaltenstherapie vertieft. Mithilfe von e-learning-Modulen und vertiefender Literatur werden die grundlegenden Konzepte und empirische Evidenz der klinisch-psychologischen Interventionen erarbeitet und an den drei Praxistagen in Kleingruppen von den SeminarteilnehmerInnen erprobt. In diesem Blockseminar wird das praktische Üben von zentralen psychotherapeutischen Interventionen in den Fokus gesetzt und mit persönlichen Themen erfahrungsnah gestaltet. Daher ist die Teilnahme an allen der 4 Termine Voraussetzung.

- Teilnahmevoraussetzungen:
- Zulassung zum Masterstudiengang „Klinische Psychologie, Neuro- oder Rehabilitationswissenschaften“ oder „Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten“
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: Die Anforderungen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben
- Prüfungsleistung: Die Anforderungen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. 4 ECTS-Punkte für das Modul S2
- Literatur: wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: e-learning Module

K. Müller**Klinisch-psychologische Intervention I (1. Fachsemester M.Sc.)****Mi 16-18 Uhr, Präsenz in SR 2003, Beginn: 27.10.2021****Blocktermine****Fr 19.11., Fr 3.12., Fr 17.12. 9-15 Uhr, Präsenz in SR 2003 (am 17.12. in SR 3003) und Konferenzraum 6002
(03LE36S-ID52603)**

In diesem Seminar werden klinisch-psychologische Interventionen verschiedener Therapieschulen vertieft und einzelne ausgewählte Methoden praktisch erprobt. Zudem werden die Besonderheiten bei der Psychotherapie mit Menschen mit chronischen körperlichen Erkrankungen vermittelt. Die theoretischen Inhalte werden in e-learning-Modulen von den TeilnehmerInnen selbstständig erarbeitet und schließlich an drei Praxistagen (Blocktermine) in Kleingruppen angewendet. Daneben werden ExpertInnen (systemische PT, tiefenpsychologische PT) zu Gastvorträgen eingeladen. Daher ist das Seminar als Kombination von Einzel- und Blockterminen konzipiert. Eine regelmäßige Teilnahme sowie die Bereitschaft zur aktiven Beteiligung an praktischen Übungen werden vorausgesetzt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: Anwesenheit und aktive Mitarbeit (z.B. Teilnahme an Gruppenübungen und an Diskussionen)
- Prüfungsleistung: Die Anforderungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. 4 ECTS-Punkte für das Modul S2
- Begleitmaterialien: e-learning Module

Sander**Klinisch-psychologische Intervention I (1. Fachsemester M.Sc.)****Mi 12-14 Uhr, Präsenz in SR 5003, Beginn: 27.10.2021****Blocktermine****Fr 26.11., Fr 10.12., Fr 17.12. 9-15 Uhr, Präsenz in SR 2003
(03LE36S-ID52604)**

In diesem Seminar werden klinisch-psychologische Interventionen verschiedener Therapieschulen vertieft und einzelne ausgewählte Methoden praktisch erprobt. Zudem werden die Besonderheiten bei der Psychotherapie mit Menschen mit chronischen körperlichen Erkrankungen vermittelt. Die theoretischen Inhalte werden in e-learning-Modulen von den TeilnehmerInnen selbstständig erarbeitet und schließlich an drei Praxistagen (Blocktermine) in Kleingruppen angewendet. Daneben werden ExpertInnen (systemische PT, tiefenpsychologische PT) zu Gastvorträgen eingeladen. Daher ist das Seminar als Kombination von Einzel- und Blockterminen konzipiert. Eine regelmäßige Teilnahme sowie die Bereitschaft zur aktiven Beteiligung an praktischen Übungen werden vorausgesetzt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: Anwesenheit und aktive Mitarbeit (z.B. Teilnahme an Gruppenübungen und an Diskussionen)
- Prüfungsleistung: Die Anforderungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. 4 ECTS-Punkte für das Modul S2
- Begleitmaterialien: e-learning Module

Modul P1 – Projektarbeiten

Kiesel

Projektarbeit – Allgemeine Psychologie (ab 3. Fachsemester M.Sc.)

Mi 16-18 Uhr, Präsenz in SR 3003, Beginn: 27.10.2021

(03LE36S-ID33101)

In diesen Veranstaltungen des dritten und vierten Fachsemesters werden empirische Projekte geplant, durchgeführt und ausgewertet. Die Veranstaltungen sollen die dazu notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln und damit auch die Masterarbeiten begleiten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Anwesenheit bei den synchronen Teilen, aktive Mitarbeit, Gestaltung einer Online-Präsentation
- Prüfungsleistungen: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Hausarbeit) kann abgelegt werden: 4 ECTS für das Modul P1.

Udvardi-Lakos

Projektarbeit - Pädagogische Psychologie (ab 3. Fachsemester M.Sc.)

Mi 16-18 Uhr, Präsenz in SR 5003, Beginn: 27.10.2021

(03LE36S-ID33102)

In diesen Veranstaltungen des dritten und vierten Fachsemesters werden empirische Projekte geplant, durchgeführt und ausgewertet. Die Veranstaltungen sollen die dazu notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln und damit auch die Masterarbeiten begleiten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Anwesenheit bei den synchronen Teilen, aktive Mitarbeit, Gestaltung einer Online-Präsentation
- Prüfungsleistungen: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Hausarbeit) kann abgelegt werden: 4 ECTS für das Modul P1

Klauer

**Projektarbeit – Sozialpsychologie und Methodenlehre (ab 3. Fachsemester M.Sc.)
Mi 16-18 Uhr, Präsenz in SR 4003, Beginn: 27.10.2021
(03LE36S-ID33103)**

In diesen Veranstaltungen des dritten und vierten Fachsemesters werden Kenntnisse und Fertigkeiten für die Planung, Durchführung und Auswertung von empirischen Projekten vermittelt und an konkreten Beispielen hauseigener und auswärtiger Forschung verdeutlicht und diskutiert.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Anwesenheit bei den synchronen Teilen, aktive Mitarbeit, Gestaltung einer Online-Präsentation
- Prüfungsleistungen: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Hausarbeit) kann abgelegt werden: 4 ECTS für das Modul P1.

Göritz

**Projektarbeit – Wirtschaftspsychologie (ab 3. Fachsemester M.Sc.)
Mi 16-18 Uhr, synchrone und asynchrone Online-Lehre, Beginn: 27.10.2021
(03LE36S-ID33104)**

In diesen Veranstaltungen des dritten und vierten Fachsemesters werden empirische Projekte geplant, durchgeführt und ausgewertet. Die Veranstaltung soll die dazu notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln und damit auch die Masterarbeiten begleiten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Anwesenheit bei den synchronen Teilen, aktive Mitarbeit, Gestaltung einer Online-Präsentation
- Prüfungsleistung: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Hausarbeit) kann abgelegt werden: 4 ECTS für das Modul P1
- Literatur: Wird während der Veranstaltung bekannt gegeben.
- Begleitmaterialien: ILIAS

Modul P2 – Kolloquium, Präsentation eigener Forschungsarbeit

Kiesel

**Allgemeinpsychologisches Kolloquium (vorwiegend 3. Fachsemester M.Sc.)
Mi 12:45-14:15 Uhr, Präsenz in SR 3003, Beginn: 27.10.2021
(03LE36K-ID33201)**

In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungen der Allgemeinen Psychologie (Schwerpunkte: Kognition, Motivation, Kommunikation) vorgestellt und diskutiert. Dabei handelt es sich um Masterarbeiten, Dissertationen und aktuelle Forschungsprojekte der Abteilung.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten oder Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3; interessierte Studierende mit Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie (HF)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Teilnahme; 2 ECTS-Punkte für das Modul P2
- Prüfungsanmeldung: Alle Studierenden, die in diesem Kolloquium ihr Exposé und im Sommersemester dann ihre Masterarbeit schreiben, bitte bei der Prüfungsanmeldung (unter Projektarbeiten-Kolloquium für die Studienleistung anmelden. Alle Studierenden, die azyklisch studieren und in diesem Kolloquium ihre Masterarbeit präsentieren und

abgeben, bitte bei der Prüfungsanmeldung unter Projektarbeiten-Präsentation eigener Forschung/Projektarbeiten für die Prüfungsleistung anmelden.

Knoch
Pädagogisch-psychologisches Kolloquium (vorwiegend 3. Fachsemester M.Sc.)
Mi 14-16 Uhr, Präsenz in SR 5003, Beginn: 27.10.2021
(03LE36K-ID33202)

In diesem Kolloquium werden aktuelle Projekte zur Lehr-Lern-Forschung und damit in Zusammenhang stehende Themen vorgestellt und diskutiert. Zum einen dient diese Veranstaltung dazu, Studierenden einen Eindruck über aktuelle pädagogisch-psychologische Fragestellungen und entsprechende Forschung zu geben; zum anderen wird die Möglichkeit geboten, geplante bzw. laufende Masterarbeiten zu diskutieren.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3; interessierte Studierende mit Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie (HF)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Erstellung Screencast, aktive Mitarbeit (Rückmeldung zu Screencasts), und Anwesenheit, bei den synchronen Teilen; 2 ECTS-Punkte für das Modul P2
- Begleitmaterialien: ILIAS
- Prüfungsanmeldung: Alle Studierenden, die in diesem Kolloquium ihr Exposé und im Sommersemester dann ihre Masterarbeit schreiben, bitte bei der Prüfungsanmeldung unter Projektarbeiten-Kolloquium für die Studienleistung anmelden. Alle Studierenden, die azyklisch studieren und in diesem Kolloquium ihre Masterarbeit präsentieren und abgeben, bitte bei der Prüfungsanmeldung unter Projektarbeiten-Präsentation eigener Forschung/Projektarbeiten für die Prüfungsleistung anmelden.

Klauer
Sozialpsychologisches und Methodenkolloquium (vorwiegend 3. Fachsemester M.Sc.)
Mi 14-16 Uhr, Präsenz in SR 4003, Beginn: 27.10.2021
(03LE36K-ID33203)

In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungen in Sozialpsychologie und Methodenlehre vorgestellt und diskutiert. Dabei handelt es sich um Masterarbeiten, Diplomarbeiten, Dissertationen und Drittmittelprojekte der Abteilung.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3; interessierte Studierende mit Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie (HF)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Teilnahme; 2 ECTS-Punkte für das Modul P2
- Prüfungsanmeldung: Alle Studierenden, die in diesem Kolloquium ihr Exposé und im Sommersemester dann ihre Masterarbeit schreiben, bitte bei der Prüfungsanmeldung unter Projektarbeiten-Kolloquium für die Studienleistung anmelden. Alle Studierenden, die azyklisch studieren und in diesem Kolloquium ihre Masterarbeit präsentieren und abgeben, bitte bei der Prüfungsanmeldung unter Projektarbeiten-Präsentation eigener Forschung/Projektarbeiten für die Prüfungsleistung anmelden.

Göritz
Wirtschaftspsychologisches Kolloquium (vorwiegend 3. Fachsemester M.Sc.)
Do 12-14 Uhr, synchrone und asynchrone Online-Lehre, Beginn: 27.10.2021
(03LE36K-ID33204)

Es werden laufende und abgeschlossene Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert. Gelegentlich werden Gastreferenten eingeladen. Das Programm, welches auf der Homepage steht, wird im Laufe des Semesters ergänzt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Anwesenheitspflicht, aktive Teilnahme; 2 ECTS-Punkte für das Modul P2
- Anmeldung: ILIAS
- Literatur: Wird bei Bedarf in der Veranstaltung bekannt gegeben.
- Begleitmaterialien: ILIAS
- Prüfungsanmeldung: Alle Studierenden, die in diesem Kolloquium ihr Exposé und im Sommersemester dann ihre Masterarbeit schreiben, bitte bei der Prüfungsanmeldung unter Projektarbeiten-Kolloquium für die Studienleistung anmelden. Alle Studierenden, die azyklisch studieren und in diesem Kolloquium ihre Masterarbeit präsentieren und abgeben, bitte bei der Prüfungsanmeldung unter Projektarbeiten-Präsentation eigener Forschung/Projektarbeiten für die Prüfungsleistung anmelden.

Anhang: Studiengang übergreifende zusätzliche Veranstaltungen

Dieses kommentierte Vorlesungsverzeichnis enthält zusätzliche Veranstaltungen, die - sofern nicht anders angegeben - von Psychologiestudierenden der Bachelor- und Masterstudiengänge besucht werden können. Für diese Veranstaltungen können keine ECTS-Punkte vergeben werden! Anmeldung über das Campus Management System, ILIAS oder die angegebene E-Mail.

Vorlesungen

Bengel, Farin-Glattacker
Vorlesung Reha-Update (ab 3. Fachsemester B.Sc.)
Termine und Themen werden durch Aushang /Homepage bekannt gegeben
(03LE36V-ID400)

Die Veranstaltung greift aktuelle Themen der Rehabilitationspraxis und der Rehabilitationsforschung auf. Die Reha-Update-Veranstaltungen werden auf der Homepage der Abt. für Rehabilitationspsychologie und Psychotherapie angekündigt

Seminare

Benz, Feige, Frase, Johann, Riemann, Spiegelhalder
Schlaf und Schlafstörungen: Relevanz für Naturwissenschaften, Psychologie und Medizin - eine interprofessionelle Perspektive (ab 3. Fachsemester B.Sc.)
Do 16-18 Uhr, Präsenz in HS Psychiatrie / Karlstraße
(03LE36S-ID126730)

Im Rahmen des Seminars werden die allgemeine Schlafphysiologie und die Schlafmedizin ausführlich dargestellt. Die verschiedenen Krankheitsbilder (Insomnien, Hypersomnien, Parasomnien, Schlaf-Wach-Rhythmusstörungen) werden erläutert und praxisorientiert dargestellt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelor- oder Masterstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: ILIAS (<https://www.uniklinik-freiburg.de/psych/lehre/studierende-psychologie.html>)

- Studien- bzw. Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können 3 oder 6 ECTS-Punkte für das Wahlpflichtmodul Psychopathologie vergeben werden.

Obergfell-Fuchs

Seminar Forensische Psychologie I (ab 5. Fachsemester B.Sc.)

Vorbesprechung des Blockseminars:

Fr 29.10.2021, 14-16 Uhr, synchrone Online-Besprechung

Blocktermine voraussichtlich (Absprache bei Vorbesprechung):

Fr 5.11. 14-18 Uhr, asynchrone Übermittlung von Materialien via Mail und synchrone Diskussion mittels Zoom

Sa 6.11. 9-16 Uhr, falls Präsenzlehre möglich im Hörsaal Psychologie

Fr 17.12. 14-18 Uhr, asynchrone Übermittlung von Materialien via Mail und synchrone Diskussion mittels Zoom

Sa 18.12. 9-16 Uhr, falls Präsenzlehre möglich im Hörsaal Psychologie (03LE36S-ID410)

Im ersten Teil des zweisemestrigen Seminars werden die wesentlichen theoretischen Hintergründe für die forensische Begutachtung diskutiert. Es geht einerseits um relevante Grundkenntnisse aus dem Bereich der Kriminologie, andererseits um eine Einführung in die Geschichte der Forensischen Psychologie sowie in wesentliche Fragestellungen und Bereiche, in denen Gutachten erstattet werden. So z. B. das Vorgehen bei der Begutachtung, die Darstellung der gefundenen Ergebnisse in einem gerichtsverwertbaren Gutachten, Fehlerquellen in der Begutachtung, ethische Probleme der forensischen Psychologie u.ä.

Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen des ersten Teils der Veranstaltung werden im zweiten Teil im darauffolgenden Sommersemester konkrete Fallbeispiele forensisch-psychologischer Begutachtung vorgestellt, anhand derer die Bearbeitung und Erstellung forensisch-psychologischer Gutachten geübt wird. Die dargestellten Aufgabenbereiche sind schwerpunktmäßig Strafrecht (Schuldfähigkeit, Verantwortungsreife und Prognose) sowie Familien- und Zivilrecht, insbesondere Problembereiche im Zusammenhang mit Sorge- und Umgangsrecht.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelor- oder Masterstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte vergeben werden. Eine Teilnahmebescheinigung kann erworben werden.
- Anmeldung: bis zum 22.10.2021, Rückfragen: joachim.obergfell-fuchs@bzjv.justiz.bwl.de
- Literatur:
 - Köhler, D. (2014). Rechtspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer
 - Kury, H. & Obergfell-Fuchs, J. (2012). Rechtspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer

Farin-Glattacker

Seminar Evaluation und Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen

(ab 2. Fachsemester B.Sc.)

Di 14-16 Uhr, synchrone Online-Lehre, Beginn: 26.10.2021

Details nach Anmeldung per E-Mail

(03LE36S-ID412)

Neben Themen wie der evidenzbasierten Medizin und der Patientenorientierung stellen die Bereiche Evaluation und Qualitätsmanagement wichtige Themen der Gesundheitsversorgungsforschung dar. In dem Seminar werden nach einer Klärung und Abgrenzung der Begriffe Versorgungsforschung, Evaluationsforschung, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement verschiedene Methoden und Verfahren a) der Evaluation komplexer Interventionen im Gesundheitssystem und b) des Qualitätsmanagements vorgestellt und anhand praktischer Anwendungen aus der rehabilitativen und akutmedizinischen Versorgung veranschaulicht. Der Fokus liegt auf denjenigen Forschungsthemen und Tätigkeitsbereichen, die für Psychologen/innen besonders relevant sind.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF oder zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung bitte bis 19.10.2021 per E-Mail an erik.farin@uniklinik-freiburg.de
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.

- Literatur:
 - Pfaff, H., Neugebauer, E.A.M., Glaeske, G. & Schrappe, M. (Hrsg.) (2017). Lehrbuch Versorgungsforschung. Systematik - Methodik – Anwendung. Stuttgart: Schattauer (2. Auflage).
 - Lauterbach, K. & Schrappe, M. (Hrsg.) (2008) Gesundheitsökonomie, Qualitätsmanagement und Evidence-based Medicine (3. Aufl.). Eine systematische Einführung. Stuttgart: Schattauer
- Begleitmaterialien: wird bei Semesterbeginn bekanntgegeben

Strauch

Seminar Positive Psychologie für die Selbständigkeit (ab 2. Fachsemester B.Sc.)

Blocktermine:

**Do 16-20 Uhr (13.01., 20.01., 27.01., 03.02.), Synchrone Online-Lehre
(03LE36S-ID417)**

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam die wesentlichen Aspekte der eigenen Selbständigkeit als Psycholog*in auf der Basis der Positiven Psychologie nach Seligman. Dabei orientieren wir uns an folgenden Fragen: Was macht mich persönlich aus, welches sind meine Kernstärken? Wie kann ich diese Stärken im Hinblick auf eine gelingende Lebensführung und als Basis einer beruflichen Selbständigkeit einsetzen? Wie kann ich diese Stärken aktiv entwickeln und in welchem beruflichen Umfeld können meine Kernqualitäten aufblühen? Das Seminar besteht aus Übungen, die persönliche Erfahrungen zum Thema ermöglichen und aufgreifen, aus theoretischer Reflexion zum Paradigma der Positiven Psychologie, dem Wesen der Charakterstärken und der Umsetzung in ein persönliches Modell für die eigene (berufliche) Selbständigkeit als Psycholog*in.

Daher ist die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme, zur Selbstöffnung und zur Selbsterfahrung sowie zu wechselseitigem Feedback unabdingbare Seminarvoraussetzung.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelor- oder Masterstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 20
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Die Veranstaltung ist jedoch mit 2 ECTS im Praxismodul Entrepreneurship am Zentrum für Schlüsselqualifikationen anrechenbar. Eine Teilnahmebescheinigung kann vergeben werden.
- Anmeldung: Verbindlich für ALLE Termine bis zum 07.01.2022 per Mail an lehre@markusstrauch.de
- Literatur zur Vorbereitung:
 - Seligman, M. (2011). Flourish. Wie Menschen aufblühen. Die positive Psychologie des gelingenden Lebens. Random House.
 - Niemiec, R. M. (2013). Mindfulness & character strengths. A practical guide to flourishing. Hogrefe
 - Clark, T., Osterwalder, A. & Pigneur, Y. (2012). Business Model You. Campus
- Begleitmaterialien: werden im Seminar zur Verfügung gestellt

Weis, N.N.

**Seminar Selbsthilfe und Patientenkompetenz (ab 2. Fachsemester B.Sc.)
Mo 16-18 Uhr, Präsenz in Seminarraum Haus Belchen (Kinderklinik) und Zoom,
Beginn: 25.10.2021
(04LE24S-CCCF2022FA)**

Die organisierte Selbsthilfe ist heute ein wichtiger Teil der psychosozialen Versorgung von chronisch Kranken. In dieser Veranstaltung wird die Selbsthilfe im Schwerpunkt Onkologie aus verschiedener Perspektive vorgestellt. Hierbei werden verschiedene Konzepte wie Patienten- oder Gesundheitskompetenz sowie Selbstwirksamkeit in ihrer Bedeutung für die Krankheitsverarbeitung sowie Selbsthilfeaktivitäten erörtert. Darüber hinaus stellen Vertreter/innen verschiedener Selbsthilfeorganisationen ihre Aktivitäten vor.

Lernziele sind, die Bedeutung der Selbsthilfe als ergänzendes psychosoziales Angebot für Patienten zu kennen und in die klinische Versorgung (Akutkrankenhaus, Rehabilitation, niedergelassene Praxis) integrieren zu können.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF oder zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 20
- Anmeldung über ILIAS, Nachfragen an eva-lina.armatage@uniklinik-freiburg.de

- Leistungsnachweis: 3 ECTS-Punkte bei Leistungsnachweis sonst Teilnahmechein.
- Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: wird bei Semesterbeginn bekanntgegeben

Spiegelhalder

Seminar Die UK Biobank - ein Datensatz zur Auswertung epidemiologischer psychologischer Fragestellungen (ab 3. Fachsemester B.Sc.)
Do 12-14 Uhr, synchrone Online-Lehre, Beginn: 28.10.2021
(03LE36S-ID432)

Öffentlich zugängliche epidemiologische Datensätze bieten die Möglichkeit, bestimmten psychologischen Fragestellungen wissenschaftlich nachzugehen, ohne sich Sorgen um eine zu kleine Stichprobengröße machen zu müssen. Im Rahmen dieses Seminars werden die Daten der UK Biobank vorgestellt und es werden anhand dieser Daten Fragestellungen entwickelt, Daten ausgewertet und Ergebnisse diskutiert.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelor- oder Masterstudiengang Psychologie, nur Hauptfach
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: bis 20.10.2021 per E-Mail an: Kai.Spiegelhalder@uniklinik-freiburg.de
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS

Helmes

Seminar Qualitative Methoden (ab 3. Fachsemester B.Sc.)
Do 10-12 Uhr, Präsenz in SR 3003, Beginn: 28.10.2021
(03LE36S-ID1241)

Qualitative Forschung geht von anderen erkenntnistheoretischen Grundannahmen aus als quantitative Forschung, basiert auf anderen Leitgedanken und widmet sich anderen Forschungsfragestellungen. Sie zielt vor allem auf das Verstehen ab, warum Menschen etwas mit welchem Ziel tun und welche Bedeutung sie diesen Dingen geben. Für die Psychologie ist sie vor allem für die Rekonstruktion der subjektiven Perspektive von Personen geeignet und bietet hierfür eine Fülle von Methoden und Forschungsstrategien an.

Die Übung führt in theoretischen Teilen und mit praktischen Umsetzungen in die Methodologie und Methodik qualitativer Sozialforschung ein.

Studierende aller Semester, die diese Übung bisher noch nicht gemacht haben, sind eingeladen, daran teilzunehmen! Diese Veranstaltung wird voraussichtlich danach nicht noch einmal angeboten – nutzen Sie also die letzte Möglichkeit.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung ab dem 3. Semester im Bachelor-Studiengang oder in einem der Master-Studiengänge Psychologie, nur Hauptfach
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Voraussetzung für die Teilnahme: Anwesenheit und aktive Teilnahme an Gruppenarbeit
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Eine Teilnahmebescheinigung wird ausgestellt.
- Literatur:
 - Charmaz, K. (1996). The Search for Meanings- Grounded Theory. In J. A. Smith, R. Harré, & L. Van Langenhove (Eds.), *Rethinking Methods in Psychology* (pp. 27–49).
 - Flick, U. et al. (Hrsg.) (2007). *Qualitative Forschung : ein Handbuch* (5. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verlag.
 - Lucius-Hoene, G., & Deppermann, A. (2004). *Rekonstruktion narrativer Identität. Ein Arbeitsbuch zur Analyse narrativer Interviews* (2. Aufl.). Wiesbaden: VS.
- Begleitmaterialien: Online

Gouret

Seminar vor Semesterbeginn

Wissenschaftliches Schreiben in der Psychologie (ab 4. Fachsemester B.Sc., frühere Semester nach Rücksprache möglich)

Mo 4.10. 10-12 Uhr, synchrone Online-Lehre

Di 5.10. 10-12 Uhr, synchrone Online-Lehre

Do 7.10. 10-12 Uhr, synchrone Online-Lehre

Mo 11.10. 10-12 Uhr, synchrone Online-Lehre

Mi 13.10. 10-12 Uhr, synchrone Online-Lehre

Fr 15.10. 10-12 Uhr und 16-18 Uhr, synchrone Online-Lehre

(03LE36S-ID436)

Beginn: 2-wöchiger Fokusworkshop vor Semesterstart, Mo 4.10.2021 - Fr 15.10.2021, mit interaktiven Seminar-Inputtreffen in Online-Präsenz: an drei Wochentagen 10-12 Uhr Mo 04.10., Di 05.10., Do 07.10., Mo 11.10., Mi 13.10., Fr 15.10., dazwischen eigene Schreibübungen, Peer Feedback-Runden und Gelegenheit zu individuellen Rückfragen – ganztägige, aktive Teilnahme; Abschlusstreffen am Fr 15.10. von 16-18 Uhr.

Im Rahmen des Pflichtcurriculums fehlt leider oft die Zeit sich intensiv mit wissenschaftlichem Schreiben auseinander zu setzen. In diesem Seminar werden Sie im Workshop-Format in der Woche vor Semesterstart die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens in der Psychologie vertieft kennen lernen und aktiv in Schreibübungen umsetzen. An jedem Tag gibt es interaktiv-gestalteten, theoretischen Input zu einem der fünf Teile einer wissenschaftlichen Arbeit (Einleitung/Theorie, Methoden, Ergebnisse, Diskussion, Abstract). Hands-on werden Sie nach diesem Input jeweils anhand eines Beispielexperiments das Schreiben des jeweiligen Teils einer wissenschaftlichen Arbeit selbst aktiv üben und sich gegenseitig anonymes Peer Feedback anhand der erlernten Kriterien geben. Wir werden von den APA-Richtlinien zur Gestaltung wissenschaftlicher Artikel als Basis ausgehen. Am Ende des Seminars haben Sie die Kriterien, die es beim Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten in der Psychologie zu beachten gilt, verinnerlicht und können ihr Wissen auf folgende, eigene Arbeiten übertragen.

Bitte beachten Sie, dass Sie jeweils nur wenige Tage Zeit haben, um die Schreibübungen durchzuführen und dabei jeweils einen kompletten Teil einer wissenschaftlichen Arbeit (Einleitung/Theorie, Methoden, Ergebnisse, Diskussion, Abstract) verfassen sollen. Planen Sie bitte unbedingt zwischen den Terminen ausreichend Zeit zur Durchführung der Schreibübungen und zum Geben und Empfangen des Peer Feedbacks ein, damit Sie die Schreibübungen aktiv nutzen können und möglichst viel aus dem Seminar mitnehmen!

Zwischen den gemeinsamen Terminen wird es mehrere Online-Sprechstunden zur Klärung individueller Fragen geben. Konkrete Fragen zu eigenen Schreibprojekten können Sie in allgemeiner Form gerne im Rahmen der gemeinsamen Termine einbringen. Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass individuelle Spezialfälle im Interesse aller Teilnehmer*innen im Rahmen der gemeinsamen Termine nicht im Detail bearbeitet werden können. Sie können gerne die Online-Sprechstunden für weitere Nachfragen nutzen.

Das Seminar findet in jedem Fall als Online-Veranstaltung statt.

- Sprache: Die wissenschaftlichen Schreibübungen können jeweils individuell frei gewählt in deutscher oder englischer Sprache erfolgen.
- Vorbereitung: Stellen Sie sicher, dass Sie während der Inputtreffen an einem PC/Laptop arbeiten können. Schalten Sie sich bitte nicht nur per Smartphone zu.
- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF (normalerweise ab 4. Semester) oder zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- **Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung) unbedingt bis 30.09.2021.** Melden Sie sich in HisInOne für das Seminar an, um in den ILIAS-Kurs eingetragen zu werden und alle nötigen Informationen zu erhalten.
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Literatur: wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
- Begleitmaterialien: ILIAS