

**Bitte Aktualisierungen auf der Homepage beachten,  
Änderungen sind bis zu Semesterbeginn möglich!**

**Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für den  
Masterstudiengang  
Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten  
Sommersemester 2018**

Institut für Psychologie der Universität Freiburg

## **Präambel**

Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis enthält die Veranstaltungen, die für den Masterstudiengang vorgesehen sind. Zu jeder Veranstaltung gibt es kurze Angaben zu Inhalt, Voraussetzungen, ECTS-Punkten und dringend zur Vorbereitung empfohlener Literatur. Unter Begleitmaterialien steht, wo Ihnen Materialien zur Verfügung gestellt werden. Zugang erhalten Sie über das Passwort, das Ihnen in der Veranstaltung mitgeteilt wird. Um den Überblick zu erleichtern, haben wir die Lehrveranstaltungen grau unterlegt, die von allen besucht werden müssen. Bei den nicht grau unterlegten handelt es sich um Wahlpflichtveranstaltungen, d.h. Sie müssen eine der im jeweiligen Modul alternativ angebotenen Parallelseminare besuchen. Für welches Seminar Sie einen Seminarplatz erhalten, wird in der zentralen Seminarplatzvergabe (s.d.) geregelt. Daneben haben Sie die Möglichkeit, auch eine oder mehrere „Studiengang übergreifende zusätzliche Lehrveranstaltungen“ zu besuchen.

Aufgrund der Zulassungsbeschränkung ist für **EUCOR-Studierende** keine generelle Teilnahme an Lehrveranstaltungen möglich, jedoch auf Nachfrage beim Prüfungsamt.

Im kommentierten Vorlesungsverzeichnis verwandte Abkürzungen:

PO = Prüfungsordnung

Soweit nicht anders angegeben beziehen sich die Angaben HS Psychologie sowie SR A bzw. SR B auf den Hörsaal Psychologie sowie die Seminarräume A und B im Hörsaalgebäude. Die **Seminarräume (SR X003)** und **Praktikumsräume (PR X005)** im Institutshauptgebäude sind mit Stockwerksangaben versehen: SR 4003 steht also für Seminarraum im vierten Obergeschoß des Institutshauptgebäudes.

**Die Lehrveranstaltungen beginnen in der Woche vom 16. April 2018 und enden am 21. Juli 2018. Wenn nicht anders angegeben beginnen alle Veranstaltungen in der ersten Woche!!!**

Stand des Kommentierten Vorlesungsverzeichnisses des Masters: 09.04.2018 10:15

## **Zentrale Seminarplatzvergabe – wichtig!**

**Für das 2. Semester: M.Sc. Hauptfach  
Mo 16.4.18, 12-14 Uhr, HS Psychologie**

Für den Masterstudiengang Psychologie findet zu Beginn dieses Wintersemesters eine zentrale Vergabe der Seminarplätze statt, welche von Studierenden organisiert und durchgeführt wird. Um die Effizienz der Veranstaltung zu gewährleisten, ist es wichtig, dass alle betroffenen Studierenden zu dem **für Sie relevanten Termin (s.o.)** anwesend sind.

Zur Anmeldung sollten alle Studierenden eine **Immatrikulationsbescheinigung** mitbringen. Sollte jemand persönlich an diesem Tag verhindert sein, kann eine Vertretung geschickt werden, die dann aber die Immatrikulationsbescheinigung des/der Vertretenen mitbringen sollte.

Eine Übersicht über den genauen Ablauf des Verfahrens finden Sie am Ende dieses Vorlesungsverzeichnisses. Genauere Erläuterungen werden auch noch in der Veranstaltung selbst gegeben.

**Ein pünktliches Erscheinen aller Studierenden ist unerlässlich!**

## **Methodenfächer**

### **Modul M1 – Einführung in die empirische Forschung zu Kognition, Interaktion, Lernen und Arbeiten**

**Eitel  
Seminar Datenerhebung, -auswertung, -modellierung  
(2. Fachsemester)  
Do 10-12 Uhr, SR 3003 + Cip-Pool (7.6.-28.6.2018)  
(03LE36S-ID31102)**

Neue Erkenntnisse in der Forschung gehen häufig darauf zurück, dass zugrundeliegende Wirkmechanismen (Mediatoren) und/oder Grenzbedingungen (Moderatoren) für existierende Effekte gefunden werden. Entsprechend möchte diese Veranstaltung vermitteln, wie man Mediatoren und Moderatoren erfasst, auswertet und modelliert. Neben einfachen Moderations- und Mediationsanalysen werden hierbei auch moderierte Mediationsmodelle thematisiert. Zur Unterstützung der Inhaltsvermittlung greifen wir im Seminar auf reale Datenbeispiele vorwiegend aus dem Bereich der Pädagogischen Psychologie zurück.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Seminarstundengestaltung
- Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Protokoll; 4 ECTS
- Literatur: wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS

## **Modul M2 – Diagnostik: Mess- und Assessmentmethoden / Psychologische Diagnostik**

**Rothe-Wulf**

**Seminar Psychologische Diagnostik (2. Fachsemester)**

**Mo 14-16 Uhr, Cip-Pool**

**Mo 9.7. 14-18 Uhr, Cip-Pool**

**(03LE36S-ID31201)**

In diesem Seminar sollen verschiedene diagnostische Verfahren für sozial-kognitive Kontexte bezüglich ihrer Konstruktion, Entwicklung und Anwendung untersucht und erprobt werden. Welche Aussagen sind mit diesen Verfahren möglich und welche Schwierigkeiten bringen sie jeweils mit sich? Darauf aufbauend soll das erworbene diagnostische Wissen auf selbstgewählte Fragestellungen angewandt und vertieft werden. Hierbei werden auch die besonderen diagnostischen Herausforderungen und mögliche Lösungsansätze für kulturübergreifende Projekte diskutiert.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheitspflicht, aktive Gestaltung eines Seminarbeitrags, Hausarbeit oder Protokoll; 4 ECTS
- Prüfungsleistung: keine
- Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: werden auf ILIAS bereit gestellt

## **Modul M3 – Multivariate Verfahren/ Evaluation**

**Krummenacher**

**Vorlesung Evaluation und Forschungsmethodik (2. Fachsemester)**

**Di 8-10, HS Psychologie**

**(03LE36V-ID51302)**

Im Anschluss an die Veranstaltung „Multivariate Verfahren“ im Wintersemester wird in dieser Vorlesung das fächerübergreifende Thema „Evaluation“ vertiefend dargestellt. Nach einer Einführung zu Theorien und Geschichte der Evaluation werden forschungsmethodische Ansätze und Fragen besprochen. Fragen der Kausalität, Validität und Generalisierung, Kausalmodelle, quasi-experimentelle Designs. Matching-Verfahren, Propensity-Score-Analysen, Power- und Effektgrößenanalyse, sowie Metaanalyse sind zentrale Themen der Veranstaltung.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften oder zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Prüfungsleistung: Teilmodulprüfung (Klausur) am Semesterende; 5 ECTS
- Begleitmaterialien: ILIAS

### Modul S1 – Kognition und Interaktion, Lernen und Arbeiten

#### **Dinius**

#### **Seminar Wirtschaftspsychologie: Personalauswahl aus psychologischer Sicht (2. Fachsemester)**

#### **Vorbesprechung:**

**Mi 9.5. 14-16 Uhr, SR 5003**

#### **Blocktermine:**

**Fr 1.6. 9:30-17:00 Uhr, SR A**

**Fr 8.6. 9:30-17:00 Uhr, SR A**

**Sa 9.6. 9:30-14:00 Uhr, SR 4003**

**(03LE36S-ID52109)**

Personal ist eine der wichtigsten Ressourcen sowie ein entscheidender Wettbewerbsfaktor für ein Unternehmen. Den für eine Vakanz am besten geeigneten Bewerber aus einem Bewerberpool zu identifizieren und auszuwählen ist, mehr als jede andere Aufgabe im HR Management, genuin psychologischer Natur. Obwohl es durch den demografischen Wandel und steigenden Fachkräftemangel immer schwieriger wird, hoch qualifizierte Mitarbeiter zu finden und darüber hinaus Fehlentscheidungen mit hohen Kosten verbunden sind, verlassen sich Unternehmen oft nur auf ihr Bauchgefühl. Im Seminar wird, beginnend bei der Aufgabe eines Unternehmens, sich attraktiv darzustellen (Stichwort Personalmarketing), um einen genügend großen Bewerberpool zu generieren, eine Einführung in verschiedene Rekrutierungsstrategien gegeben. Zudem werden Methoden der Personalauswahl (u.a. Einstellungsinterviews, Persönlichkeitstests, Assessment Center) beleuchtet und die Rolle der Selbstdarstellung aus Bewerbersicht diskutiert. Darüber hinaus wird der Einfluss von Geschlecht und Attraktivität auf den Auswahlprozess thematisiert.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro – und Rehabilitationswissenschaften oder zum Master Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Gestaltung einer Seminareinheit
- Prüfungsleistungen: schriftliche Ausarbeitung möglich; 4 ECTS
- Anmeldung: Seminarplatzvergabe; die verbindliche Vorbesprechung findet am 09.05.2018, 14-16 Uhr, im Raum SR 5003 statt. Anderenfalls ist die Teilnahme am Seminar leider nicht möglich
- Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS

**Thomaschke****Seminar Psychologische Museumsanalyse (2. Fachsemester)****Vorbesprechung:****Do 19.4.2018, 14-16 Uhr, SR A****Exkursion:****Sa 5.5.2018, 8-20 Uhr, Baden-Baden****Vorstellung der Analysepläne:****Do 7.6.2018, 14-16 Uhr, SR A****Do 14.6.2018, 14-16 Uhr, SR A****(03LE36S-ID52108)**

Das Seminar ist in ein interdisziplinäres museologisches Forschungsprojekt eingebettet. Der Sonderforschungsbereich 1015 „Muße“ konzipiert in Baden-Baden derzeit eine Ausstellung „Russland in Europa – Europa in Russland. 200 Jahre Ivan Turgenev“. Ziel des Seminars ist es, die psychologische Untersuchung dieser Ausstellung vorzubereiten. Dafür ordnen sich die Teilnehmenden zunächst vier Methodengruppen zu und eignen sich verschiedene Gebiete der museumpsychologischen Methodik an. Im Rahmen einer gemeinsamen Exkursion mit dem Slawischen Seminar wird die im Aufbau befindliche Turgenev-Ausstellung im Stadtmuseum Baden-Baden besichtigt. Danach entwickeln die Teilnehmenden während des Semesters in Gruppenarbeiten aus ihrer jeweiligen Methodenperspektive heraus einen konkreten Analyseplan für die Ausstellung. Der Analyseplan wird in zwei gemeinsamen Sitzungen in Freiburg vorgestellt und diskutiert. Die Analysepläne werden im Herbst vom Dozierenden durchgeführt. Diese Durchführung ist nicht mehr Teil des Seminars. Die Fahrtkosten der Exkursion werden übernommen.

Die Teilnehmenden werden durch das Seminar befähigt, Museen multimethodisch psychologisch zu erforschen und zu analysieren, und damit einen Beitrag zur Evaluation und Weiterentwicklung gegenwärtiger Museumskonzepte zu leisten.

Dieses Seminar baut inhaltlich nicht auf dem Seminar „Museumpsychologie“ auf und kann folglich unabhängig von jenem belegt werden.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro – und Rehabilitationswissenschaften oder zum Master Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Erarbeitung und Vorstellung eines museumpsychologischen Analyseplans
- Prüfungsleistung: Die optionale Prüfungsleistung besteht in einem ca. 5-seitigen Literaturüberblick zu einem Thema der museumpsychologischen Forschung; 4 ECTS
- Literatur: Schuster, M., & Ameln-Haffke, H. (2006). Museumpsychologie: Erleben im Kunstmuseum. Göttingen: Hogrefe.

**Ehret****Seminar Psychologie des Zeitempfindens (2. Fachsemester)****Di 10-12 Uhr, SR A****(03LE36S-ID52107)**

Manchmal vergeht die Zeit wie im Fluge und manchmal fühlt sie sich wie eine Ewigkeit an. Wie können derartige Phänomene erklärt werden und wie kann der Mensch überhaupt Zeit wahrnehmen?

In diesem Seminar werden die Grundlagen der Zeitpsychologie und ihre Anwendung in der aktuellen Forschung behandelt. Die Studierenden lernen Modelle für „innere Uhren“ und verschiedene Messmethoden der Zeitwahrnehmung und -schätzung kennen. Anhand aktueller Studien, beispielsweise zum Zusammenhang zwischen Zeitwahrnehmung und Achtsamkeit, wird aufgezeigt durch welche Faktoren das Zeitempfinden beeinflusst werden kann. Zudem bekommen die Studierenden die Möglichkeit, ihr eigenes Zeitempfinden zu reflektieren. Das erworbene Wissen soll abschließend in einem kurzen, im Rahmen des Seminars stattfindenden Projekt angewendet werden, und eine kritische Auseinandersetzung mit der Thematik anregen.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften oder zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Gestaltung einer Seminarstunde, eine nicht-schriftliche Hausaufgabe
- Prüfungsleistung: Schriftliche Ausarbeitung eines zeitpsychologischen Themas; 4 ECTS
- Literatur:  
Wearden, J. (2016). *The Psychology of Time Perception*. London: Palgrave Macmillan  
Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS

**Frey**  
**Seminar Vorwissensaktivierende Methoden: Forschung und Anwendung (2. Fachsemester)**  
**Do 14-16 Uhr, SR 5003**  
**Blocktermine:**  
**Do 21.6. 14-18 Uhr und Fr 22.6. 12-18 Uhr, SR 5003**  
**(03LE36S-ID52106)**

„Der wichtigste Einzelfaktor, der das Lernen beeinflusst, ist das, was der Lernende bereits weiß“ (Ausubel, 1978). Deshalb ist es besonders relevant, dass Sie Methoden kennen und anwenden können, die diesen Faktor, das Vorwissen, nutzen. Für unterschiedliche Arten von Vorwissen ist die Wahl unterschiedlicher instruktionaler Methoden sinnvoll. Zum Beispiel sollten problemorientierte Anker (z.B. „Inventing“-Aktivitäten) Lernenden mit niedrigem Vorwissen helfen, besser aus nachfolgenden Lehreinheiten zu profitieren. Andererseits gibt es neuere Befunde, die darauf verweisen, dass Lösungsbeispiele diese Funktion noch besser erfüllen können. Bei intuitivem Vorwissen können wieder ganz andere Methoden helfen. Im ersten Teil dieses Seminars erarbeiten wir theoretische Konzepte von instruktionalen Methoden zur Vorwissensaktivierung. Im zweiten Teil konzipieren Sie konkrete Maßnahmen dazu, die in einer Blockveranstaltung, soweit möglich, durchgeführt und diskutiert werden. Zu Planungszwecken wird dringend um eine Voranmeldung über ILIAS gebeten (s.u.)!

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften oder zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheitspflicht, aktive Mitarbeit, Ausarbeitung und Präsentation von Lernmaterialien
- Prüfungsleistung: Reflexionsbericht; 4 ECTS
- Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

- Anmeldung: Voranmeldung bis 10.04.18 ermöglicht die auf die Gruppe abgestimmte Planung! Bitte dazu im ILIAS-Kurs anmelden – den Seminarplatz erhalten Sie jedoch regulär über die Seminarplatzvergabe!
- Begleitmaterialien: ILIAS

## **Modul S2 – Kognition und Interaktion**

**Rothe-Wulf**  
**Seminar Interaktion (2. Fachsemester)**  
**Do 12-14 Uhr, SR 4003**  
**Blocktermin:**  
**Fr 13.7. 12-18 Uhr, SR 4003**  
**(03LE36S-ID32203)**

Im Seminar werden sozial- und kognitionspsychologische Forschungsmethoden und -befunde behandelt. Mit eingeladenen Experten werden ausgewählte (sozial-)kognitive Paradigmen und Forschungsbefunde diskutiert. Aufbauend auf diesem Wissen sollen (angewandte) Fragestellungen entwickelt werden, die mit Hilfe der kennengelernten Paradigmen untersucht werden könnten. Das Seminar schließt mit einer „Konferenz“ (Blocktermin), auf der jede(r) Teilnehmer/in seine/ihre Fragestellung, die gewählte Methode sowie die erwarteten Befunde vorstellt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheitspflicht, aktive Mitarbeit, Seminarstundengestaltung
- Prüfungsleistung: Hausarbeit, Protokoll oder Referat; 4 ECTS
- Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: werden auf ILIAS bereit gestellt

**Krummenacher**  
**Seminar Modelle der Aufmerksamkeit**  
**(2. Fachsemester)**  
**Mo 12-14 Uhr, SR 3003 Beginn: 2. Semesterwoche**  
**(03LE36S-ID32204)**

Unter dem Begriff Aufmerksamkeit wird eine Reihe von kognitiven Fähigkeiten zusammengefasst, die für Handeln und Denken von zentraler Bedeutung sind. Das Hauptziel des Seminars liegt darin, eine Auswahl von einflussreichen theoretischen Modellen kennenzulernen und zu diskutieren; ein Schwerpunkt liegt dabei auf der selektiven Aufmerksamkeit. Weitere Themen sind u.a. die Entwicklung und Veränderung von Modellen im Rahmen der Entwicklung der kognitiven Psychologie; die Frage nach Annahmen, die allen Modellen zugrunde liegen und Eigenschaften, durch die sich Modellen voneinander unterscheiden; Konzepte der Aufmerksamkeit; methodischen Vorgehensweisen, die bei der Untersuchung von Mechanismen der Aufmerksamkeit eingesetzt werden, wie etwa die mentale Chronometrie, und ihre methodisch-theoretische Begründung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeiten sich ein umfassendes Bild eines wichtigen Teilbereichs der kognitiven Psychologie, wobei das im Seminar erworbene vernetzte Wissen auch einen Beitrag zum besseren Verständnis anderer Bereiche der kognitiven Psychologie leisten kann.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Seminarstundengestaltung oder Protokoll
- Prüfungsleistung: Hausarbeit, Protokoll oder Referat: 4 ECTS
- Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

## **Modul S3 – Lernen und Arbeiten**

**Göritz**  
**Seminar At the Frontline of Occupational and Consumer Psychology (4. Fachsemester)**  
**Do 10-12 Uhr, SR 5003**  
**(03LE36S-ID32303)**

Students get to know the current state of research on important psychological topics in Occupational and Consumer Psychology. Each participant presents and discusses one article that was recently published in one of the best journals in the field. This seminar is in the English language.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitarbeit (z.B. Teilnahme an Gruppenübungen), Gestaltung einer Seminareinheit
- Prüfungsleistung: Schriftliche Ausarbeitung; 4 ECTS-Punkte
- Literatur: wird in ILIAS eingestellt
- Begleitmaterialien: ILIAS

## **Modul S4 – Klinische und Rehabilitationspsychologie**

**L. Krämer**  
**Seminar Klinisch-psychologische Intervention II A (Erwachsene)**  
**(2. Fachsemester)**  
**Di 12-14 Uhr, SR 2003 + PR 1005, PR 2005**  
**(03LE36S-ID52607)**

Ziel des Seminars ist die Vermittlung therapeutischer Basisqualifikationen, die in verschiedenen klinisch-psychologischen Tätigkeitsbereichen mit unterschiedlichen Zielgruppen benötigt werden. Dazu gehören Gesprächsführungskompetenzen sowie Fähigkeiten zur Empathie und Rollenübernahme. Setting- und Zielgruppenbezogene Konzepte und Vorgehensweisen werden im Seminar vermittelt und in praktischen Übungen erprobt (z. B. Strukturierung von Gesprächen, motivierende Gesprächsführung, Umgang mit schwierigen Therapiesituationen). Der Anwendungs-Schwerpunkt dieses Seminars liegt dabei im rehabilitationspsychologischen Setting.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften oder zum Master Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten



- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Beiträge zu den Inhalten, Referate und Seminarstundengestaltung
- Prüfungsleistung: Hausarbeit, Protokoll oder Referat; 4 ECTS
- Begleitmaterialien: Handapparat

**Werthmann, Weirich**  
**Seminar Klinisch-psychologische Intervention II B (Schwerpunkt Erwachsene, Exkurs Kinder & Jugendliche)(2. Fachsemester)**  
**Di 16-18 Uhr, SR A (+ SR B)**  
**(03LE36S-ID52606)**

Ziel des Seminars ist die Vermittlung therapeutischer Basisqualifikationen, die in verschiedenen klinisch-psychologische Tätigkeitsbereichen mit unterschiedlichen Zielgruppen benötigt werden. Dazu gehören Gesprächsführungskompetenzen sowie Fähigkeiten zur Empathie und Rollenübernahme. Setting- und Zielgruppenbezogene Konzepte und Vorgehensweisen werden im Seminar vermittelt und in praktischen Übungen erprobt (z. B. Strukturierung von Gesprächen, motivierende Gesprächsführung, ressourcenorientierte Beratung, Umgang mit Veränderungsambivalenzen). Der Hauptfokus des Seminars liegt dabei auf der Arbeit mit Erwachsenen mit psychischen Störungen. In voraussichtlich zwei Terminen wird die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen (bis 21 Jahre) thematisiert.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften oder zum Master Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studien- und Prüfungsleistungen: Die Anforderungen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben
- Leistungsnachweis: 4 ECTS-Punkte für das Modul S4 (Teilbereich Klinisch-psychologische Diagnostik und Intervention)
- Begleitmaterialien: Handapparat in der Bibliothek

**Weirich, Werthmann**  
**Seminar Klinisch-psychologische Intervention II C (Schwerpunkt Kinder & Jugendliche, Exkurs Erwachsene) (2. Fachsemester)**  
**Di 16-18 Uhr, SR 4003 (+ SR 5003)**  
**(03LE36S-ID52605)**

Ziel des Seminars ist die Vermittlung therapeutischer Basisqualifikationen, die in verschiedenen klinisch-psychologische Tätigkeitsbereichen mit unterschiedlichen Zielgruppen benötigt werden. Dazu gehören Gesprächsführungskompetenzen sowie Fähigkeiten zur Empathie und Rollenübernahme. Setting- und Zielgruppenbezogene Konzepte und Vorgehensweisen werden im Seminar vermittelt und in praktischen Übungen erprobt (z. B. Strukturierung von Gesprächen, motivierende Gesprächsführung, ressourcenorientierte Beratung, Umgang mit Veränderungsambivalenzen). Der Hauptfokus des Seminars liegt dabei auf der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen (bis 21 Jahre) mit psychischen Störungen. In voraussichtlich zwei Sitzungen wird die Arbeit mit Erwachsenen thematisiert.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften oder zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30

- Studien- und Prüfungsleistungen: Die Anforderungen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben
- Leistungsnachweis: 4 ECTS-Punkte für das Modul S4 (Teilbereich Klinisch-psychologische Diagnostik und Intervention)
- Begleitmaterialien: Handapparat in der Bibliothek

## **Modul P1 – Projektarbeit**

**Göritz**  
**Projektarbeit - Wirtschaftspsychologie (4. Fachsemester)**  
**Mi 16-18 Uhr, PR 2005**  
**(03LE36S-ID33109)**

In dieser Veranstaltung wird die entsprechende Veranstaltung aus dem dritten Fachsemester fortgeführt. Es werden empirische Projekte geplant, durchgeführt und ausgewertet. Die Veranstaltungen sollen die dazu notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln und damit auch die Masterarbeiten begleiten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten; Angenommene Masterarbeit, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Studienleistung: Anwesenheitspflicht, aktive Mitarbeit, Mitgestaltung einer Seminarstunde
- Prüfungsleistungen: Hausarbeit oder Protokoll; 4 ECTS
- Begleitmaterialien: ILIAS

**Renkl**  
**Projektarbeit - Pädagogische Psychologie (4. Fachsemester)**  
**Mi 16-18 Uhr, SR 5003**  
**(03LE36S-ID33107)**

In dieser Veranstaltung wird die entsprechende Veranstaltung aus dem dritten Fachsemester fortgeführt. Es werden empirische Projekte geplant, durchgeführt und ausgewertet. Die Veranstaltungen sollen die dazu notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln und damit auch die Masterarbeiten begleiten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Studienleistung: Anwesenheitspflicht, aktive Mitarbeit, Mitgestaltung einer Seminarstunde
- Prüfungsleistung: kann über schriftliche Hausarbeit erbracht werden; 4 ECTS
- Anmeldung: keine Voranmeldung nötig
- Begleitmaterialien: werden per E-Mail verteilt

**Klauer**  
**Projektarbeit – Sozialpsychologie und Methodenlehre**  
**(4. Fachsemester)**  
**Mi 16-18 Uhr, SR 4003**  
**(03LE36S-ID33108)**

In dieser Veranstaltung wird die entsprechende Veranstaltung aus dem dritten Fachsemester fortgeführt. Die Veranstaltungen sollen die Kenntnisse und Fertigkeiten für die Durchführung empirischer Forschungsprojekte vermitteln und damit auch die Masterarbeiten begleiten

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Studienleistung: Anwesenheitspflicht, aktive Mitarbeit, Mitgestaltung einer Seminarstunde
- Prüfungsleistung: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Hausarbeit) kann abgelegt werden; 4 ECTS
- Begleitmaterialien: werden über ILIAS bereitgestellt

**Dignath**  
**Projektarbeit – Allgemeine Psychologie (4. Fachsemester)**  
**Mi 16-18 Uhr, SR 3003**  
**(03LE36S-ID33106)**

In dieser Veranstaltung wird die entsprechende Veranstaltung aus dem dritten Fachsemester fortgeführt. Es werden empirische Projekte geplant, durchgeführt und ausgewertet. Die Veranstaltungen sollen die dazu notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln und damit auch die Masterarbeiten begleiten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Studienleistung: Anwesenheitspflicht, aktive Mitarbeit, Mitgestaltung einer Seminarstunde
- Prüfungsleistung: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Hausarbeit) kann abgelegt werden; 4 ECTS
- Begleitmaterialien: werden über ILIAS bereitgestellt

## **Modul P2 – Kolloquium und Präsentation eigener Forschung**

**Thomaschke**  
**Allgemeinpsychologisches Kolloquium (4. Fachsemester)**  
**Mi 12:45-14:15 Uhr, SR 3003**  
**(03LE36K-ID33206)**

In diesem Kolloquium werden Forschungsergebnisse und Verfahren ihrer Gewinnung für die im Titel genannten Bereiche präsentiert und diskutiert. Dabei handelt es sich um Masterarbeiten aber auch um

Dissertationen und Forschungsarbeiten aus Drittmittelprojekten und um Vorträge eingeladener Experten, die im Sinne des Modellerns den Masterstudierenden die Möglichkeit geben, sehr qualifizierte Forschung kennen zu lernen und zu diskutieren.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten; erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Teilnahme
- Prüfungsleistung: Eine Teilmodulprüfung (Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung) kann abgelegt werden; 3 ECTS

<p><b>Göritz</b> <b>Wirtschaftspsychologisches Kolloquium (4. Fachsemester)</b> <b>Do 12-14 Uhr, SR 5003</b> <b>(03LE36K-ID33209)</b></p>
---

Es werden laufende und abgeschlossene Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert. Gelegentlich werden Gastreferenten eingeladen. Das Programm, welches auf der Homepage steht, wird im Laufe des Semesters nach und nach ergänzt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheitspflicht, aktive Mitarbeit
- Prüfungsleistung: ein Gutachten mit 1.500 Wörtern Fließtext zu jeweils einem Bachelor-, Master- oder Dissertationsvortrag; 3 ECTS
- Literatur: Wird bei Bedarf in der Veranstaltung bekannt gegeben.
- Begleitmaterialien: ILIAS

<p><b>Renkl</b> <b>Pädagogisch-psychologisches Kolloquium (4. Fachsemester)</b> <b>Di 14-16 Uhr, SR A</b> <b>(03LE36K-ID33207)</b></p>
--

In diesem Kolloquium werden aktuelle Projekte zur Lehr-Lern-Forschung und damit in Zusammenhang stehende Themen vorgestellt und diskutiert. Zum einen dient diese Veranstaltung dazu, Studierenden einen Eindruck über aktuelle pädagogisch-psychologische Fragestellungen und entsprechende Forschung zu geben; zum anderen wird die Möglichkeit geboten, geplante bzw. laufende Masterarbeiten zu diskutieren.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheitspflicht, aktive Mitarbeit
- Prüfungsleistung: eine Teilmodulprüfung (Gutachten mit ca. 1500 Wörtern über Vortrag) kann abgelegt werden; 3 ECTS

**Klauer**  
**Sozialpsychologisches und Methodenkolloquium (4. Fachsemester)**  
**Mi 14:30-16:00 Uhr, SR 4003**  
**(03LE36K-ID33208)**

Es werden in Form eines Kolloquiums aktuelle Forschungen in Sozialpsychologie und Methodenlehre vorgestellt und diskutiert. Dabei handelt es sich um Masterarbeiten, Dissertationen und Drittmittelprojekte der Abteilung.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Teilnahme
- Prüfungsleistung: eine Teilmodulprüfung (Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung) kann abgelegt werden; 3 ECTS

### ***Fachfremdes Wahlmodul***

**Riemann, Feige, Baglioni, Biber, Nissen, Spiegelhalder**  
**Seminar Schlaf und Schlafstörungen: Relevanz für Naturwissenschaften, Psychologie und Medizin – eine interprofessionelle Perspektive**  
**(ab 2. Fachsemester)**  
**Do 16-18 Uhr, Abt. für Psychiatrie u. Psychotherapie, Hauptstr. 5, Bibliothek 2.OG**  
**(03LE36S-ID126730)**

Im Rahmen des Seminars werden die allgemeine Schlafphysiologie und die Schlafmedizin ausführlich dargestellt. Die verschiedenen Krankheitsbilder (Insomnien, Hypersomnien, Parasomnien, Schlaf-Wach-Rhythmusstörungen) werden erläutert und praxisorientiert dargestellt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelor- oder Masterstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können 3 ECTS-Punkte für das Wahlpflichtmodul Psychopathologie vergeben werden
- Literatur:  
K. Spiegelhalder, J. Backhaus, D. Riemann: Schlafstörungen - Fortschritte der Psychotherapie. 2. Auflage, 2011

## Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für

# Studiengang übergreifende Lehrveranstaltungen im Fach Psychologie

Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis enthält zusätzliche Veranstaltungen, die – sofern nicht anders angegeben – von Psychologiestudierenden der Bachelor- und Masterstudiengänge besucht werden können. Für diese Veranstaltungen können keine ECTS-Punkte vergeben werden! Die Teilnahme wird nicht über die zentrale Seminarplatzvergabe geregelt. Falls keine Anmelde-möglichkeit angegeben ist, einfach zur Vorbesprechung bzw. zum ersten Seminartermin gehen. Unter Begleitmaterialien steht, wo Ihnen Materialien zur Verfügung gestellt werden. Zugang erhalten Sie über das Passwort, das Ihnen in der Veranstaltung mitgeteilt wird.

### *Vorlesungen*

**Bengel, Farin-Glattacker**  
**Vorlesung Reha-Update (alle Fachsemester)**  
**Fr 14:30-17:30 Uhr, HS Psychologie**  
**(Themen werden durch Aushang / Homepage bekannt gegeben)**  
**(03LE36V-ID400)**

Die Veranstaltung greift aktuelle Themen der Rehabilitationspraxis und der Rehabilitationsforschung auf. Die Reha-Update-Veranstaltungen werden auf der Homepage der Abt. für Rehabilitationspsychologie und Psychotherapie angekündigt.

### *Seminare*

**Farin-Glattacker**  
**Seminar Evaluation und Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen**  
**(ab 2. Fachsemester B.Sc.)**  
**Di 14-16 Uhr, PR 2005**  
**(03LE36S-ID412)**

Neben Themen wie der evidenzbasierten Medizin und der Patientenorientierung stellen die Bereiche Evaluation und Qualitätsmanagement wichtige Themen der Gesundheitsversorgungsforschung dar. In dem Seminar werden nach einer Klärung und Abgrenzung der Begriffe Versorgungsforschung, Evaluationsforschung, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement verschiedene Methoden und Verfahren a) der Evaluation komplexer Interventionen im Gesundheitssystem und b) des Qualitätsmanagements vorgestellt und anhand praktischer Anwendungen aus der rehabilitativen und akutmedizinischen Versorgung veranschaulicht. Der Fokus liegt auf denjenigen Forschungsthemen und Tätigkeitsbereichen, die für Psychologen/innen besonders relevant sind.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF oder zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung bitte per E-Mail an erik.farin@uniklinik-freiburg.de
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Literatur:
  - Pfaff, H., Neugebauer, E.A.M., Glaeske, G. & Schrappe, M. (Hrsg.) (2017). Lehrbuch Versorgungsforschung. Systematik - Methodik – Anwendung. Stuttgart: Schattauer (2. Auflage).
  - Lauterbach, K. & Schrappe, M. (Hrsg.) (2008) Gesundheitsökonomie, Qualitätsmanagement und Evidence-based Medicine (3. Aufl.). Eine systematische Einführung. Stuttgart: Schattauer
- Begleitmaterialien: wird bei Semesterbeginn bekanntgegeben

**Obergfell-Fuchs**  
**Seminar Forensische Psychologie II (ab 2. Fachsemester B.Sc.)**  
**Vorbesprechung: Fr 27.4. 14-16 Uhr, SR 4003**  
**Blockveranstaltungen:**  
**Fr 1.6. 14-18 Uhr und Sa 2.6. 9-16 Uhr, SR 4003**  
**Fr 22.6. 14-18 Uhr und Sa 23.6. 9-16 Uhr, SR 4003**  
**(03LE36S-ID411)**

Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen des ersten Teils der Veranstaltung im WS 2017/2018 werden im zweiten Teil konkrete Fallbeispiele forensisch-psychologischer Begutachtung vorgestellt, anhand derer die Bearbeitung und Erstellung forensisch-psychologischer Gutachten geübt wird. Die dargestellten Aufgabenbereiche sind schwerpunktmäßig Strafrecht (Schuldfähigkeit, Verantwortungsreife und Prognose) sowie Familien- und Zivilrecht, hier insbesondere Problembereiche im Zusammenhang mit Sorge- und Umgangsrecht.

- Teilnahmevoraussetzungen: vorangegangene Teilnahme am Seminar Forensische Psychologie I (WS) ist empfohlen, HF Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Eine Teilnahmebescheinigung kann ausgestellt werden.
- Anmeldung: joachim.obergfell-fuchs@bzjv.justiz.bwl.de
- Literatur:
  - Kury, H. & Obergfell-Fuchs, J. (2012). Rechtspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer.
  - Köhler, D. (2014). Rechtspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer

**Kühl**  
**Seminar Angststörungen bei Kindern und Jugendlichen**  
**(ab 4. Fachsemester B.Sc.)**  
**Blocktermin:**  
**Fr 11.5. 14-20 Uhr, Sa 12.5. 9-19 Uhr, So 13.5. 9-15 Uhr, SR 4003**  
**(03LE36S-ID423)**

„Das schaffe ich nie!“ – „Was ist, wenn...“ – oder „Ich gehe da nicht hin!“ – derartige Äußerungen spiegeln das Erleben von Kindern und Jugendlichen mit Angststörungen wider. Diese gehören mit Prävalenzzahlen von ca. 10% zu den häufigsten psychischen Störungen von Kindern und Jugendlichen. Im Seminar werden verschiedene Störungsbilder wie z.B. die Trennungsangst, Schulphobie

oder Zwangsstörung hinsichtlich ihrer Manifestation, Epidemiologie, geeigneten diagnostischen Methoden, ätiologischen Aspekten und Interventionsmöglichkeiten vorgestellt. Dabei sollen viele praktische Beispiele die Klinik der Angststörungen illustrieren. Empirische Studien u.a. zur Ätiologie und zur Wirksamkeit von Therapie und Prävention sollen auch von den Teilnehmern erarbeitet und vorgestellt werden. Erwartet wird Engagement in Kleingruppenarbeit.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF oder zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaft; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 20
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Anmeldung: per E-Mail an [praxis@psychotherapie-homberg.de](mailto:praxis@psychotherapie-homberg.de) unter Angabe von Namen und Fachsemester bis zum 29.04.2018
- Literatur:
  - Grills-Taquechel, A.E. & Ollendick, T.H. (2013). *Phobic and Anxiety Disorders in Children and Adolescents*. Göttingen: Hogrefe.
  - In-Albon, T. (2011). *Kinder und Jugendliche mit Angststörungen: Erscheinungsbilder, Diagnostik, Behandlung, Prävention*. Stuttgart: Kohlhammer.
  - Schneider, S. (2004). *Angststörungen bei Kindern und Jugendlichen*. Berlin: Springer
  - Traub, J. & In-Albon, T. (2017). *Therapie-Tools Angststörungen im Kindes- und Jugendalter*. Weinheim: Beltz
- Begleitmaterialien: werden in der Veranstaltung ausgegeben

**Strauch, Weyreter, Petry**  
**Seminar Selbständig mit den eigenen Stärken**  
**(ab 2. Fachsemester B.Sc.)**  
**Vorbesprechung u. verbindliche Anmeldung:**  
**Mo 23.4. 18-20 Uhr, SR B**  
**Blocktermine:**  
**Mo 7.5. 14-20 Uhr und Fr 8.6. 14-20 Uhr, SR B**  
**Sa 9.6. 9-17 Uhr und Fr 15.6. 14-20 Uhr, SR B**  
**(03LE36S-ID417)**

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam die wesentlichen Aspekte der eigenen Selbständigkeit als Psycholog\*in auf der Basis der Positiven Psychologie nach Seligman. Dabei orientieren wir uns an folgenden Fragen: Was macht mich persönlich aus, welche sind meine Kernstärken? Wie kann ich diese Stärken im Hinblick auf eine gelingende Lebensführung und als Basis einer beruflichen Selbständigkeit einsetzen? Wie kann ich diese Stärken aktiv entwickeln und in welchem beruflichen Umfeld können meine Kernqualitäten aufblühen? Das Seminar besteht aus Übungen, die persönliche Erfahrungen zum Thema ermöglichen und aufgreifen, aus theoretischer Reflexion zum Paradigma der Positiven Psychologie, dem Wesen der Charakterstärken und der Umsetzung in ein persönliches Modell für die eigene (berufliche) Selbständigkeit als Psycholog\*in. Daher ist die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme, zur Selbstöffnung und zur Selbsterfahrung sowie zu wechselseitigem Feedback unabdingbare Seminarvoraussetzung.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelor- oder Masterstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 14



- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Die Veranstaltung ist jedoch mit 2 ECTS im Praxismodul Entrepreneurship am Zentrum für Schlüsselqualifikationen anrechenbar. Eine Teilnahmebescheinigung kann vergeben werden.
- Anmeldung: Verbindlich für ALLE Termine in der Vorbesprechung am 23.4.2018.
- Literatur zur Vorbereitung:
  - Seligman, M. (2011). Flourish. Wie Menschen aufblühen. Die positive Psychologie des gelingenden Lebens. Random House.
  - Niemiec, R. M. (2013). Mindfulness & character strengths. A practical guide to flourishing. Hogrefe
  - Clark, T., Osterwalder, A. & Pigneur, Y. (2012). Business Model You. Campus
- Begleitmaterialien: werden im Seminar zur Verfügung gestellt

### **Weinzierl**

#### **Seminar Kopfschmerzen bei Kindern (ab 2. Fachsemester M.Sc.)**

#### **Blockveranstaltung:**

**Fr 27.4. 14:00-19:30 Uhr, SR 5003**

**Sa 28.4. 9:00-16:30 Uhr, SR 5003**

**(03LE36S-ID422)**

**Seminar fällt aus**

### **Spiegelhalder**

#### **Seminar Transdiagnostische Konzepte: wissenschaftlicher und klinischer Nutzen**

**(ab 2. Fachsemester B.Sc.)**

**Do 14-16 Uhr, SR B**

**(03LE36S-ID430)**

Komplementär zur störungsspezifischen Behandlung von psychischen Störungen haben sich verschiedene transdiagnostische Konzepte und Behandlungsmethoden etabliert, die störungsübergreifende Relevanz aufweisen (z.B. gestörte Emotionsregulation, repetitives negatives Denken). Diese Konzepte werden in diesem Seminar theoretisch und praktisch behandelt, wobei die Seminarteilnehmer(innen) jeweils die Hälfte der Seminarstunden gestalten und die andere Hälfte durch den Dozenten gestaltet wird.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, Seminarstundengestaltung (Referate)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Literatur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS

**Leonhart**  
**Seminar Strukturgleichungsmodelle mit AMOS**  
**(ab 4. Fachsemester B.Sc.)**  
**Do 8-10 Uhr, Cip-Pool**  
**(03LE36S-ID432)**

Die Datenanalyse mittels linearer Strukturgleichungsmodelle, beispielsweise zur Berechnung einer konfirmatorischen Faktorenanalyse, ist ein statistisches Vorgehen, welches in der psychologischen Forschung vermehrt eingesetzt wird. Die Berechnung von Strukturgleichungsmodellen kann relativ einfach über die grafische Oberfläche von AMOS 25.0 erfolgen. Es können statistische Fragestellungen (z. B. Kreuzvalidierung bei der Regression) beantwortet werden, welche mit der klassischen Statistik nur indirekt untersucht werden können. Auch ist durch die Modellierung von latenten Variablen die Analyse von Zusammenhängen zwischen nicht direkt messbaren (latenten) Merkmalen möglich. Lehrziele der Veranstaltung sind die Vermittlung der Grundlagen von AMOS und der Logik von Strukturgleichungsmodellierung, Methoden der Modellverbesserung, sowie der Umgang mit fehlenden Daten, bootstrapping etc.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF oder zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten), Bachelorstudierenden mindestens im 4. Semester
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Begleitmaterialien: ILIAS

**Körner**  
**Seminar Team- und Führungskräftecoaching**  
**(ab 2. Fachsemester B.Sc.)**  
**Blocktermine:**  
**Fr 22.6. 14-19 Uhr, Sa 23.6. 9-19 Uhr und So 24.6. 9-13 Uhr**  
**Seminarraum der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Hebelstr. 29**  
**(03LE36S-ID435)**

Eine wichtige Aufgabe von Führungskräften ist es Teams zu leiten und dabei eine hohe Teamleistung zu erzielen. Hierbei kann Team- und Führungskräfte-Coaching helfen die Zusammenarbeit zu optimieren und die Leistung von Teams zu steigern. Das Coaching wird verstanden als Unterstützung der Führungskräfte und/oder Teams bei der Verbesserung ihrer Leistung, indem durch Reflexion und Dialog gemeinsam auf Aufgaben, Leistung, Prozesse und Kooperation fokussiert wird. Ein Coach unterstützt die Teammitglieder dabei, die individuellen Ziele herauszuarbeiten, Probleme der Zusammenarbeit zu identifizieren und dazugehörige Lösungen zu entwickeln. Coachings verlaufen dabei in der Regel standardisiert in einem vierstufigen Prozess, welcher die Phasen Auftragsklärung, Zielfindung, Lösungsentwicklung sowie Abschluss/Verstetigung beinhaltet und sich zeitlich an den inhaltlichen Prozessen orientiert. Basierend auf der systemischen Theorie werden in dem Seminar Methoden (insbesondere Fragetechniken) für die Durchführung von Führungskräfte- und Team-Coaching vermittelt und geübt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie, nur HF; Anwesenheitspflicht, aktive Mitarbeit, Kurzvorträge

- Teilnahmebeschränkung: 30
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Eine Teilnahmebescheinigung kann ausgestellt werden.
- Anmeldung: per E-Mail an [mirjam.koerner@mps.uni-freiburg.de](mailto:mirjam.koerner@mps.uni-freiburg.de) unter Angabe von Namen und Fachsemester bis zum 18.5.2018
- Literatur:
 

Dierwolf, K. (2013). *Lösungsfokussiertes Teamcoaching*. Norderstedt: Solutions Academy Verlag

Körner, M., Dinius, J., Becker, S., Müller, C., Zimmermann, L., Rundel, M. (2016). *Manual zur Patientenorientierten Teamentwicklung in der Rehabilitation*. Freiburg: Albert-Universität Freiburg [http://www.forschung-patientenorientierung.de/files/uni\\_broschuere\\_manual\\_a4\\_cmyk\\_web.pdf](http://www.forschung-patientenorientierung.de/files/uni_broschuere_manual_a4_cmyk_web.pdf)

**Klein**  
**Seminar Current Issues in Schizophrenia Research (ab 6. Fachsemester B.Sc.)**  
**Vorbesprechung:**  
**Di 26.4.2017 18 Uhr, Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Hauptstrasse 18**  
**Blockveranstaltung:**  
**Fr 13.7 14 Uhr bis So 15.7.2018 16 Uhr, Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Hauptstrasse 18**  
**(03LE36S-ID425)**

Schizophrenia is a highly debilitating disorder with a genetic aetiology that can be considered as neurodevelopmental. This blocked seminar will focus on genetic, neuroanatomic and neurophysiological studies that substantiate the neurodevelopmental nature of the disorder. The seminar will take place on July 13-15 2018, a preliminary discussion is scheduled for the 26<sup>th</sup> of April, 17:00 in the Department of Child and Adolescent Psychiatry, Hauptstrasse 18. For further information, please contact Professor Klein directly at: [christoph.klein.kjp@uniklinik-freiburg.de](mailto:christoph.klein.kjp@uniklinik-freiburg.de).

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Eine Teilnahmebescheinigung kann ausgestellt werden.
- Literatur: wird bei Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben

**Klein**

**Seminar Current Issues in Research on Neurodevelopmental Disorders  
(ab 6. Fachsemester B.Sc.)**

**Vorbesprechung:**

**Do 26.4.2018 17 Uhr, Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie,  
Hauptstraße 18**

**Blockveranstaltung:**

**Fr 6.7. 14 Uhr bis So 9.7.2018 16 Uhr , Klinik für Kinder- und Jugend-  
psychiatrie, Hauptstraße 18  
(03LE36S-ID424)**

It is currently debated whether autism spectrum disorder (ASD) and attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD), which are both categorised as “neurodevelopmental disorders” in the DSM 5, actually show overlap in their biological/genetic aetiologies. This blocked seminar will focus on genetic, neuroanatomic and neurophysiological studies that have addressed this question. The seminar will take place on July 6-9 2018, a preliminary discussion is scheduled for the 26<sup>th</sup> of April, 17:00 in the Department of Child and Adolescent Psychiatry, Hauptstrasse 18. For further information, please contact Professor Klein directly at: [christoph.klein.kjp@uniklinik-freiburg.de](mailto:christoph.klein.kjp@uniklinik-freiburg.de).

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Eine Teilnahmebescheinigung kann ausgestellt werden.
- Literatur: wird bei Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben