

**Bitte Aktualisierungen auf der Homepage beachten,  
Änderungen sind bis zu Semesterbeginn möglich!**

# **Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für den Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten Wintersemester 2016/2017**

Institut für Psychologie der Universität Freiburg

## **Präambel**

Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis enthält die Veranstaltungen, die für den Masterstudiengang vorgesehen sind. Zu jeder Veranstaltung gibt es kurze Angaben zu Inhalt, Voraussetzungen, ECTS-Punkten und dringend zur Vorbereitung empfohlener Literatur. Unter Begleitmaterialien steht, wo Ihnen Materialien zur Verfügung gestellt werden. Zugang erhalten Sie über das Passwort, das Ihnen in der Veranstaltung mitgeteilt wird.

Um den Überblick zu erleichtern, haben wir die Lehrveranstaltungen grau unterlegt, die von allen besucht werden müssen. Bei den nicht grau unterlegten handelt es sich um Wahlpflichtveranstaltungen, d.h. Sie müssen eine der im jeweiligen Modul alternativ angebotenen Parallelseminare besuchen. Für welches Seminar Sie einen Seminarplatz erhalten, wird in der zentralen Seminarplatzvergabe (s.d.) geregelt.

Sie haben auch die Möglichkeit eine oder mehrere „Studiengang übergreifende zusätzliche Lehrveranstaltungen“ zu besuchen, für die jedoch keine ECTS vergeben werden können (siehe Anhang).

Aufgrund der Zulassungsbeschränkung ist für **EUCOR-Studierende** keine generelle Teilnahme an Lehrveranstaltungen möglich, jedoch auf Nachfrage beim Prüfungsamt.

Im kommentierten Vorlesungsverzeichnis verwandte Abkürzungen:  
PO = Prüfungsordnung

Soweit nicht anders angegeben beziehen sich die Angaben HS Psychologie sowie SR A bzw. SR B auf den Hörsaal Psychologie sowie die Seminarräume A und B im Hörsaalgebäude. Die **Seminarräume (SR X003)** und **Praktikumsräume (PR X005)** im Institutshauptgebäude sind mit Stockwerksangaben versehen: SR 4003 steht also für Seminarraum im vierten Obergeschoss des Institutshauptgebäudes.

**Die Lehrveranstaltungen beginnen in der Woche vom 17. Oktober 2016 und enden am 11. Februar 2017.**

## **Zentrale Seminarplatzvergabe – wichtig!**

**Für M.Sc. Psychologie HF**  
**Dienstag, 18.10.16, HS Psychologie**

**Für 1. Fachsemester: 16:15-17:30 Uhr**  
**Für 3. Fachsemester: 17:30-18:30 Uhr**

Für den Masterstudiengang Psychologie findet zu Beginn dieses Wintersemesters eine zentrale Vergabe der Seminarplätze statt, welche von Studierenden organisiert und durchgeführt wird. Um die Effizienz der Veranstaltung zu gewährleisten, ist es wichtig, dass alle betroffenen Studierenden zu dem **für sie relevanten Termin (s.o.)** anwesend sind.

Zur Anmeldung sollten alle Studierenden eine **Immatrikulationsbescheinigung** mitbringen. Sollte jemand persönlich an diesem Tag verhindert sein, kann eine Vertretung geschickt werden, die dann aber die Immatrikulationsbescheinigung des/der Vertretenen mitbringen sollte.

Eine Übersicht über den genauen Ablauf des Verfahrens finden Sie am Ende dieses Vorlesungsverzeichnisses. Genauere Erläuterungen werden auch noch in der Veranstaltung selbst gegeben.

**Ein pünktliches Erscheinen aller Studierenden ist unerlässlich!**

## **Methodenfächer**

### **Modul M1 – Einführung in die empirische Forschung zu Kognition, Interaktion, Lernen und Arbeiten**

#### **Einführung**

**Eitel**  
**Einführung in den Master Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten**  
**(1. Fachsemester M.Sc.)**  
**Begrüßung und Campusführung:**  
**Mo 17.10.16, 11:15-13 Uhr, HS Psychologie**  
**Weitere Termine in der 1. Semesterwoche, genaue Zeiten werden ausgehängt**  
**Abschlusstreffen:**  
**Do 20.10.16 14:15-15:45 Uhr, HS Psychologie**

In dieser Veranstaltung erhalten Sie einen Überblick über die Inhalte und die Organisation des Masterstudiengangs "Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten". Sie lernen die verschiedenen Abteilungen des Masters kennen und erarbeiten sich gezielt Forschungseinblicke. Zudem stellt sich die Fachschaft vor, Sie erhalten eine Campus- und Stadtführung und Sie werden mit den "Ressourcen" (CIP-Pool, Bibliothek etc.) am Institut für Psychologie vertraut gemacht. Die Veranstaltung findet in ausgewählten "Zeitslots" während der ersten Woche statt. Bitte Aushänge im Foyer beachten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten; nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Bericht; 2 ECTS-Punkte für das Modul M1

# Modul M2 – Diagnostik: Mess- und Assessmentmethoden; Psychologische Diagnostik

## *Mess- und Assessmentmethoden*

**Schiller, Eitel**

**Vorlesung Mess- und Assessmentmethoden (1. Fachsemester M.Sc.)**

**erste Semesterhälfte:**

**Mo 16-18 Uhr, HS Otto-Krayer-Haus, Albertstraße 25, Beginn: 24.10.2016**

**zweite Semesterhälfte:**

**Di 12-14 Uhr, HS Psychologie, ab 06.12.2016**

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Grundlagen psychologischer Diagnostik. Ein besonderer Fokus liegt bei psychophysiologischen und verhaltensmedizinischen sowie pädagogisch-psychologischen Verfahren und deren Anwendung in der Praxis.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Prüfungsleistung: Klausur; 5 ECTS-Punkte für das Modul M2
- Literatur:
  - Heinrichs, M. & Kaiser, J. (2003). Messmethoden der Verhaltensmedizin – Diagnostik und Evaluation anhand psychologischer und biologischer Parameter. In U. Ehler (Hrsg.), *Verhaltensmedizin* (S. 133-164). Berlin: Springer.
- Begleitmaterialien (Schiller): <http://www.psychologie.uni-freiburg.de/abteilungen/psychobio/studium>
- Begleitmaterialien (Eitel): werden zu Beginn des zweiten Teils bekannt gegeben

# Modul M3 – Multivariate Verfahren; Evaluation

## *Multivariate Verfahren*

**Leonhart**

**Vorlesung Multivariate Verfahren (1. Fachsemester M.Sc.)**

**Do 8-10 Uhr, HS Psychologie, Beginn 2. Semesterwoche**

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten multivariaten Verfahren behandelt (beispielsweise Varianzanalyse, Varianzanalyse mit Messwiederholung, multiple Regression, logistische Regression, explorative und konfirmatorische Faktorenanalyse, Clusteranalyse). In der Veranstaltung wird jedes Verfahren zunächst auf theoretischer Ebene eingeführt und dann anhand von Beispieldaten die SPSS und anderen Programmen demonstriert. Es wird besonders die Interpretation der SPSS-Ausgaben intensiv besprochen. Den Studierenden werden Übungsaufgaben zur Vertiefung des Stoffes und zum Praxiserwerb zur Verfügung gestellt. Grundlegende Kenntnisse in SPSS werden vorausgesetzt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Prüfungsleistungen: Eine Teilmodulprüfung (Klausur) kann abgelegt werden; 5 ECTS-Punkte für das Modul M3
- Literatur: Literatur:
  - Hair, J., Black, W., Babin, B. & Anderson, R. (2009) *Multivariate Data Analysis* (7th ed.) Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall
  - Erweiternde Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS

## Schwerpunktbildung

### Modul S1 Kognition und Interaktion, Lernen und Arbeiten

Bei der Zentralen Seminarplatzvergabe ist eines der Seminare zu wählen:

#### **Dittrich-Gessnitzer**

#### **Seminar Forschungsparadigmen der Sozialpsychologie (1. Fachsemester M.Sc.)**

**Do 10-12 Uhr, SR A, Beginn 2. Semesterwoche**

**Blocktermin: Do 9.2.17, 10-14 Uhr, SR A**

In diesem Seminar stehen ausgewählte sozial- und kognitionspsychologische Forschungsparadigmen im Mittelpunkt, die vor dem Hintergrund der Grundlagenforschung sowie in Bezug auf mögliche Anwendungskontexte behandelt werden. Dabei werden sowohl klassische als auch neuere Paradigmen berücksichtigt und diskutiert. Das Seminar soll die Möglichkeit bieten, Einblick in aktuelle Kontroversen und Debatten innerhalb der sozial-kognitiven Forschung zu erhalten. Aufbauend auf diesem Wissen sollen (angewandte) Fragestellungen entwickelt werden, die mit Hilfe der kennengelernten Paradigmen untersucht werden könnten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Seminarstundengestaltung oder Protokoll
- Prüfungsleistungen: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Arbeit, insgesamt ca. 5 Seiten) kann abgelegt werden: 4 ECTS-Punkte für das Modul S1
- Literatur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
- Begleitmaterialien: ILIAS

#### **Pfeuffer**

#### **Seminar Handlungskontrolle (1. Fachsemester M.Sc.)**

**Mo 12-14 Uhr, SR 4003, Beginn 2. Semesterwoche**

Lange Zeit beschäftigte sich psychologische Forschung nur mit Wahrnehmung und Empfinden – der Input-Seite von Verhalten – und vernachlässigte die Output-Seite – Handlungen. Dabei ist gerade die Handlung das Ziel jeder Kognition. Wozu versuchen wir unsere Umgebung wahrzunehmen, wenn nicht, um mit ihr zu interagieren? Im Rahmen dieses Seminars werden wir uns zunächst mit Grundlagen der motorischen Bewegungskontrolle beschäftigen bevor wir näher auf die Entstehung zielgerichteter Handlungen eingehen und die Frage stellen, welche Mechanismen es Menschen grundsätzlich ermöglichen, ihr Handeln zu kontrollieren. Außerdem werden wir besprechen, welche Voraussetzungen für effiziente Handlungskontrolle erfüllt sein müssen und darauf eingehen, wie wir erfassen können, ob Versuchspersonen das Gefühl haben selbst Urheber der von ihnen erlebten Konsequenzen zu sein. Im zweiten Teil des Seminars werden wir gemeinsam die Relevanz der vorgestellten Erkenntnisse beispielsweise im Alltag und in sozialen Situationen erörtern, in Kleingruppen Ideen für weitere Forschung entwickeln und anschließend gemeinsam besprechen.

Seminargestaltung: Das Seminar kann wahlweise in englischer oder deutscher Sprache stattfinden; Die Seminarstunden werden interaktiv gestaltet sein. Für einige Seminarstunden sollen im Vorhinein Text vorbereitet werden, die wir gemeinsam besprechen werden. Andere Seminarstunden bestehen aus Beiträgen von Studenten und Dozentin. Im letzten Teil des Seminars werden die Studenten in Kleingruppen eigene Forschungsideen erarbeiten, die wir anschließend gemeinsam diskutieren werden

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Seminarstundengestaltung (Kurzreferate) oder Protokoll
- Prüfungsleistung: Exposé für eine potentielle Nachfolgestudie zu einem der vorgestellten Themen (Umfang: ca. 5 Seiten): 4 ECTS-Punkte für das Modul S1
- Literatur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
- Begleitmaterialien: ILIAS

**Dinius****Seminar Wirtschaftspsychologie: Human Factors und Sicherheit (1. Fachsemester M.Sc.)****Verbindliche Vorbesprechung: Di 25.10. 16-18 Uhr, SR 4003****Fr 20.01.17, 13:00-17:00 Uhr, SR 4003****Sa 21.01.17, 9:30-17:00 Uhr, SR 4003****So 22.01.17, 9:30-16:00 Uhr, SR 4003**

Human Factors sind "physische, psychische und soziale Charakteristika des Menschen, insofern sie das Handeln in und mit soziotechnischen Systemen beeinflussen oder von diesen beeinflusst werden." (Badke-Schaub, Hofinger & Lauche, 2012, S. 4). Im Seminar werden Konstrukte, wie beispielsweise Aufmerksamkeit, Situation Awareness, Denken, Entscheiden, Handeln, Emotionen, Kommunikation, Führung, Teamarbeit, Kultur sowie Interventionsansätze zur sicheren Gestaltung der Strukturen und Prozesse in den Organisationen betrachtet. In Hochrisikobereichen, wie Medizin, Luftfahrt, Militär oder Kernkraftindustrie kann ein Verlust an Sicherheit durch beispielsweise unsichere Handlungen und/oder Fehler schlimmstenfalls zum Tod führen. Es sterben in Deutschland z.B. jährlich ca. 18.000 Menschen aufgrund von medizinischen Fehlern. Dabei ist ein Großteil dieser Fehler auf systemische und menschliche Ursachen zurückzuführen und damit potentiell vermeidbar. Um Systeme zu verbessern sind verschiedene Ebenen - Individuum, Team, Organisation, Arbeitsplatz, Aufgabe, Arbeitsmittel, Technik, Prozesse, Rahmenbedingungen und Umwelt - mit ihren jeweiligen Interaktionen zu analysieren und optimieren. Zielrichtung von Human Factors ist dabei immer Effizienz und Sicherheit von Arbeitssystemen sowie das Wohlergehen und die Gesundheit der darin tätigen Menschen.

Begleitend zum Seminar wird ein E-Learning Programm zu Human Factors in der Medizin mit den Themenblöcken *Fehlermanagement*, *Teamarbeit* und *Situation Awareness* eingesetzt. Dieses vermittelt spezifisches Wissen und praxisorientierte Ansätze zur Erhöhung der Sicherheit im Gesundheitswesen.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Seminarstundengestaltung (Durcharbeiten eines E-Learning Moduls zu Human Factors und Patientensicherheit) oder Protokoll
- Prüfungsleistung: schriftlich; 4 ECTS-Punkte für das Modul S1
- Anmeldung: Wenn Sie bei der zentralen Seminarplatzvergabe dem Seminar zugeteilt wurden, nehmen Sie bitte an der verbindlichen Vorbesprechung am 25.10.16 um 16-18 Uhr in Raum SR 4003 teil. Anderenfalls ist die Teilnahme am Seminar leider nicht möglich.
- Literatur:
  - Badke-Schaub, P., Hofinger, G. & Lauche, K. (2012). *Human Factors. Psychologie sicheren Handelns in Risikobranchen*. 2. Auflage. Heidelberg: Springer.
  - St. Pierre, M., Hofinger, G. & Buerschaper, C. (2011). *Notfallmanagement. Human Factors und Patientensicherheit in der Akutmedizin*. Heidelberg: Springer.Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben und steht auf ILIAS zur Verfügung.
- Begleitmaterialien: ILIAS

## Modul S2 Kognition; Interaktion

### *Kognition*

**Dignath****Seminar Neuere Willenspsychologie – Kognitive Grundlagen intentionaler Handlungskontrolle (1. Fachsemester M.Sc.)****Mi 12-14 Uhr, SR 2003, Beginn 2. Semesterwoche**

Wie kommt es dazu, dass Menschen wider besseren Wissens handeln und ihre guten Neujahrsvorsätze brechen? Warum fällt es manchen Kindern (und vielen Erwachsenen auch) äußerst schwer einer kurzfristigen Versuchung zu widerstehen um ein langfristiges Ziel zu erreichen? Und wie schaffen wir es unseren Gewohnheiten nicht nachzugeben und flexibel auf sich verändernde Situationen zu reagieren? In diesem Seminar sollen Theorien und Experimente zur willentlichen Handlungssteuerung und kognitiven Kontrolle behandelt werden, wobei Ansätze aus der Kognitions- und

Volitionspsychologie, Motivationspsychologie, sowie der kognitiven Neurowissenschaft im Vordergrund stehen. Dabei soll eine mechanistische, prozessorientierte Erklärung von Regulationsprinzipien angestrebt werden, die ein besseres Verständnis grundlegender Funktionsweisen und Fehlfunktionen kognitiver Kontrolle erlaubt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Seminarstundengestaltung
- Prüfungsleistung: Teilmodulprüfung kann abgelegt werden: 4 ECTS-Punkte für das Modul S2
- Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: wird vom Dozenten bereit gestellt

## **Modul S3 Lernen; Arbeiten**

### ***Lernen***

#### **Endres**

#### **Seminar Lernen (3. Fachsemester M.Sc.)**

#### **Vorbesprechung:**

**Do 27.10. 16-18 Uhr, SR 5003**

#### **Blocktermine:**

**Fr 25.11. 14-18 Uhr, Sa 26.11. 11-18 Uhr, SR 5003**

**Fr 13.1.17 14-18 Uhr, Sa 14.1.17 11-18 Uhr, SR 5003**

Das Seminar befasst sich mit Fragen des Lernens und dessen Optimierung am Beispiel von Trainings. Dabei werden unterschiedliche Strategietrainings behandelt. Am Ende des Seminars wissen die TeilnehmerInnen um wichtige Kriterien, mit denen die Lernförderlichkeit von Trainings eingeschätzt werden kann, sie können bestehende Trainingsansätze beurteilen und sie kennen wichtige „Orientierungspunkte“, um eigene Trainings zu konzipieren. Im ersten Teil des Seminars lesen die TeilnehmerInnen Texte zur Vorbereitung der Seminarsitzungen, die dann jeweils der Seminarleiter moderiert. Im zweiten, projektorientierten Teil des Seminars erstellen Sie ein theoretisch fundiertes Trainingselement.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Gestaltung eines Seminarbeitrags oder Projektarbeit mit schriftlicher Erläuterung
- Prüfungsleistung: Schriftlicher Reflexionsbericht; 4 ECTS-Punkte für das Modul S3
- Begleitmaterialien: ILIAS

## **Modul S4 Klinische und Rehabilitationspsychologie**

### ***Klinisch-psychologische Intervention***

#### **Tuschen-Caffier**

#### **Vorlesung Klinisch-psychologische Intervention (1. Fachsemester M.Sc.)**

**Mo 10-12 Uhr, 14-tägig, HS Psychologie, Beginn 2. Semesterwoche**

Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden einen Überblick über die Grundlagen, Methoden und Wirksamkeit klinisch-psychologischer Interventionen zu vermitteln. Insbesondere werden Grundannahmen und Vorgehensweisen evidenzbasierter psychotherapeutischer Verfahren vorgestellt und im Hinblick auf ihre Wirksamkeit bei der Behandlung verschiedener Störungen bewertet. Die Veranstaltung findet in der Regel 14-tägig statt. Die Themen und Termine werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Studienleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme an Diskussionen etc.; 2 ECTS-Punkte für das Modul S4
- Literatur:
  - Margraf, J. & Schneider, S. (2009). *Lehrbuch der Verhaltenstherapie* (3. Auflage, Bd. 2). Heidelberg: Springer
  - Rief, W., Exner, C. & Martin, A. (2006). *Psychotherapie: ein Lehrbuch*. Stuttgart: Kohlhammer
  - Wittchen, U. & Hoyer, J. (2006). *Klinische Psychologie und Psychotherapie*. Heidelberg: Springer

|  |
|--|
| <b>Bei der Zentralen Seminarplatzvergabe ist eines der Seminare zu wählen:</b> |
|--|

|  |
|--|
| <b>M. Krämer</b><br><b>Klinisch-psychologische Intervention I (1. Fachsemester M.Sc.)</b><br><b>Di 10-12 Uhr, SR 2003 + SR 3003, Beginn 2. Semesterwoche</b> |
|--|

In diesem Seminar werden Interventionsmethoden bei psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter vertieft. Zunächst werden anerkannte psychotherapeutische Verfahren sowie grundlegende Konzepte von Intervention einführungsvorgestellt. Darauf aufbauend werden Interventionsmethoden für Kinder und Jugendliche verschiedener Altersgruppen sowie für Eltern und Familien erläutert und hinsichtlich ihrer Wirksamkeit bei der Behandlung verschiedener Störungsbilder beurteilt. Es werden unterschiedliche Lebenskontexte (Kindergarten/ Schule, Gleichaltrigengruppe, Freizeit, Familie) berücksichtigt. Sowohl Einzel- als auch Gruppeninterventionen werden vorgestellt.

Am Beispiel ausgewählter Störungsbilder werden verschiedene klinisch-psychologische Interventionen vertieft und in Rollenspielen praktisch geübt. Auf die Besonderheiten der Beziehungsgestaltung und Kommunikation bei Kindern und Jugendlichen unterschiedlicher Altersgruppen und ihren Eltern wird ausführlich eingegangen. Es wird ein ressourcenorientiertes Vorgehen vermittelt.

Das Seminar wird durch Beiträge der Teilnehmenden mitgestaltet.

- Teilnahmevoraussetzungen:
- Zulassung zum Masterstudiengang „Klinische Psychologie, Neuro- oder Rehabilitationswissenschaften“ oder „Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten“
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit und aktive Beiträge zu den Inhalten, Referate und Seminarstundengestaltung
- Prüfungsleistung: Hausarbeiten, Protokolle oder Referate. Welche Prüfungsleistung abgelegt werden kann, wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. 4 ECTS-Punkte für das Modul S4
- Literatur:
  - Esser, G. (2008). *Lehrbuch der Klinischen Psychologie und Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen*. Stuttgart: Thieme.
  - Schulte-Markwort, M. & Resch, F. (Hrsg.) (2008). *Methoden der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie: Einführung*. Weinheim: Beltz.
  - Schneider, S. & Margraf, J. (2009) . *Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Störungen im Kindes- und Jugendalter*. Berlin, Heidelberg: Springer.
- Begleitmaterialien: wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

|  |
|--|
| <b>Frank</b><br><b>Klinisch-psychologische Intervention I (1. Fachsemester M.Sc.)</b><br><b>Di 10-12 Uhr, SR 4003, Beginn 2. Semesterwoche</b> |
|--|

Begleitend zur Vorlesung Klinisch-psychologische Intervention werden in diesem Seminar ausgewählte Interventionsformen und -verfahren vertieft und ergänzt. Auf der Basis eines guten Verständnisses der grundlegenden Konzepte zur klinisch-psychologischen Intervention werden exemplarisch evidenzbasierte psychotherapeutische Verfahren vorgestellt, erprobt und hinsichtlich ihrer Wirksamkeit bei der Behandlung verschiedener Störungsbilder beurteilt.

Der Schwerpunkt liegt hierbei auf klinisch-psychologischen Interventionen für das Erwachsenenalter, die sowohl im Einzel- als auch im Gruppensetting angewendet werden können.

Das Seminar wird auch durch die Beiträge und aktive Mitarbeit der Teilnehmer mitgestaltet. Eine regelmäßige Teilnahme sowie die Bereitschaft zur Gestaltung einer Seminareinheit und zur aktiven Beteiligung an den praktischen Übungen werden daher vorausgesetzt.

Übergeordnete Ziele des Seminars sind der Aufbau von Kenntnissen evidenzbasierter psychotherapeutischer Methoden, von Kompetenzen zur Beurteilung von Forschungsansätzen und Befunde im Bereich der Psychotherapieforschung sowie die praktische Erprobung ausgewählter Techniken. Bezüglich der vorgestellten Techniken soll ein fundiertes theoretisches Verständnis gefördert sowie Kenntnisse zu Anwendungsbereichen und wissenschaftlichen Evaluation vermittelt werden.

Vorausgesetzt wird ein Basiswissen zu Symptomatik, Ätiologie und Epidemiologie psychischer Störungen sowie Grundkenntnisse und -fertigkeiten der klinischen Gesprächsführung.

- Teilnahmevoraussetzungen:
- Zulassung zum Masterstudiengang „Klinische Psychologie, Neuro- oder Rehabilitationswissenschaften“ oder „Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten“
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit und aktive Beiträge zu den Inhalten, Referate und Seminarstundengestaltung
- Prüfungsleistung: Hausarbeiten, Protokolle oder Referate. Welche Prüfungsleistung abgelegt werden kann, wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. 4 ECTS-Punkte für das Modul S4
- Literatur:
  - Wittchen, H.-U., & Hoyer, J. (2011). Klinische Psychologie & Psychotherapie (2.Auflage). Heidelberg: Springer Medizin Verlag
  - Margraf, J. & Schneider, S. (Hrsg.) (2008). Lehrbuch der Verhaltenstherapie (3., vollständig bearbeitete und erweiterte Auflage, Band 1). Heidelberg: Springer-Verlag
  - Rief, W., Martin, A. & Exner, C. (2007). Psychotherapie – Ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.
  - Reimer, C., Eckert, J., Hautzinger, M. & Wilke, E. (Hrsg.)(2006). Psychotherapie. Ein Lehrbuch für Ärzte und Psychologen (3 Aufl.). Berlin: Springer
  - Perrez, M. & Baumann, U. (Hrsg.) (2011). Lehrbuch Klinische Psychologie – Psychotherapie (4. Aufl.). Bern: Huber.

## **Rüsch**

### **Klinisch-psychologische Intervention I (1. Fachsemester M.Sc.) Mo 12-14 Uhr, SR 2003, Beginn 2. Semesterwoche**

In diesem Seminar liegt der Fokus auf klinisch-psychologischen Interventionsmethoden für die psychologische Beratung, Rehabilitation und Psychotherapie chronisch kranker Menschen, die psychisch belastet sind und beispielsweise unter einer depressiven Störung oder Angsterkrankung leiden.

Zunächst werden grundlegende Konzepte von klinisch-psychologischer Intervention sowie verschiedene psychotherapeutische Verfahren einführend vorgestellt. Darauf aufbauend werden psychotherapeutische Interventionsmethoden (z. B. soziales Kompetenztraining, kognitives Umstrukturieren) erläutert und hinsichtlich ihrer Wirksamkeit bei der Behandlung chronisch kranker Menschen bewertet. Neben Einzel- werden ebenfalls Gruppeninterventionen vorgestellt. Am Beispiel ausgewählter Erkrankungen (z. B. Krebserkrankungen, Herz-Kreislauf-Erkrankungen) können spezifische klinisch-psychologische Interventionsmöglichkeiten vertieft und exemplarisch geübt werden. Eine regelmäßige Teilnahme sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates und zur aktiven Beteiligung an den praktischen Übungen werden daher vorausgesetzt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit und aktive Beiträge zu den Inhalten, Referate und Seminarstundengestaltung
- Prüfungsleistung: Hausarbeiten, Protokolle oder Referate. Welche Prüfungsleistung abgelegt werden kann, wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. 4 ECTS-Punkte für das Modul S4
- Begleitmaterialien: wird bei Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben

# Modul P1 – Projektarbeiten

## **Kiesel**

### **Projektarbeit – Allgemeine Psychologie (ab 3. Fachsemester M.Sc.) Mi 16-18 Uhr, SR 3003, Beginn 2. Semesterwoche**

In diesen Veranstaltungen des dritten und vierten Fachsemesters werden empirische Projekte geplant, durchgeführt und ausgewertet. Die Veranstaltungen sollen die dazu notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln und damit auch die Masterarbeiten begleiten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Mitgestaltung einer Seminarstunde
- Prüfungsleistungen: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Hausarbeit) kann abgelegt werden: 4 ECTS für das Modul P1.

## **Renkl**

### **Projektarbeit - Pädagogische Psychologie (ab 3. Fachsemester M.Sc.) Mi 16-18 Uhr, SR 5003, Beginn 2. Semesterwoche**

In diesen Veranstaltungen des dritten und vierten Fachsemesters werden empirische Projekte geplant, durchgeführt und ausgewertet. Die Veranstaltungen sollen die dazu notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln und damit auch die Masterarbeiten begleiten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Mitgestaltung einer Seminarstunde
- Prüfungsleistungen: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Hausarbeit) kann abgelegt werden: 4 ECTS für das Modul P1

## **Klauer**

### **Projektarbeit – Sozialpsychologie und Methodenlehre (ab 3. Fachsemester M.Sc.) Mi 16-18 Uhr, SR 4003, Beginn 2. Semesterwoche**

In diesen Veranstaltungen des dritten und vierten Fachsemesters werden empirische Projekte geplant, durchgeführt und ausgewertet. Die Veranstaltungen sollen die dazu notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln und damit auch die Masterarbeiten begleiten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Mitgestaltung einer Seminarstunde
- Prüfungsleistungen: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Hausarbeit) kann abgelegt werden: 4 ECTS für das Modul P1.

## **Göritz**

### **Projektarbeit – Wirtschaftspsychologie (ab 3. Fachsemester M.Sc.) Mi 16-18 Uhr, PR 3005, Beginn 2. Semesterwoche**

In diesen Veranstaltungen des dritten und vierten Fachsemesters werden empirische Projekte geplant, durchgeführt und ausgewertet. Die Veranstaltung soll die dazu notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln und damit auch die Masterarbeiten begleiten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Mitgestaltung einer Seminarstunde
- Prüfungsleistung: : Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Hausarbeit) kann abgelegt werden: 4 ECTS für das Modul P1
- Literatur: Wird während der Veranstaltung bekannt gegeben.
- Begleitmaterialien: ILIAS

## **Modul P2 – Kolloquium, Präsentation eigener Forschungsarbeit**

### **Kiesel**

**Allgemeinpsychologisches Kolloquium (vorwiegend 3. Fachsemester M.Sc.)  
Mi 14-16 Uhr, SR 3003, Beginn 2. Semesterwoche**

In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungen der Allgemeinen Psychologie (Schwerpunkte: Kognition, Motivation, Kommunikation) vorgestellt und diskutiert. Dabei handelt es sich um Masterarbeiten, Dissertationen und aktuelle Forschungsprojekte der Abteilung.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3; interessierte Studierende mit Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie (HF)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Teilnahme; 2 ECTS-Punkte für das Modul P2

### **Renkl**

**Pädagogisch-psychologisches Kolloquium (vorwiegend 3. Fachsemester M.Sc.)  
Di 14-16 Uhr, SR A, Beginn 2. Semesterwoche**

In diesem Kolloquium werden aktuelle Projekte zur Lehr-Lern-Forschung und damit in Zusammenhang stehende Themen vorgestellt und diskutiert. Zum einen dient diese Veranstaltung dazu, Studierenden einen Eindruck über aktuelle pädagogisch-psychologische Fragestellungen und entsprechende Forschung zu geben; zum anderen wird die Möglichkeit geboten, geplante bzw. laufende Masterarbeiten zu diskutieren.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3; interessierte Studierende mit Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie (HF)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Teilnahme; 2 ECTS-Punkte für das Modul P2
- Begleitmaterialien: werden per E-Mail versandt

### **Klauer**

**Sozialpsychologisches und Methodenkolloquium (vorwiegend 3. Fachsemester M.Sc.)  
Mi 14-16 Uhr, SR 4003, Beginn 2. Semesterwoche**

In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungen in Sozialpsychologie und Methodenlehre vorgestellt und diskutiert. Dabei handelt es sich um Masterarbeiten, Diplomarbeiten, Dissertationen und Drittmittelprojekte der Abteilung.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3; interessierte Studierende mit Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie (HF)

- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Teilnahme; 2 ECTS-Punkte für das Modul P2

**Göritz**  
**Wirtschaftspsychologisches Kolloquium (vorwiegend 3. Fachsemester M.Sc.)**  
**Mi 14-16 Uhr, SR 5003, Beginn 2. Semesterwoche**

Es werden laufende und abgeschlossene Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert. Gelegentlich werden Gastreferenten eingeladen. Das Programm, welches auf der Homepage steht, wird im Laufe des Semesters ergänzt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheitspflicht, aktive Teilnahme; 2 ECTS-Punkte für das Modul P2
- Anmeldung: ILIAS
- Literatur: Wird bei Bedarf in der Veranstaltung bekannt gegeben.
- Begleitmaterialien: ILIAS

### **Seminarplatzvergabe: Ablauf des Verfahrens**

Zu Beginn des Semesters findet eine zentrale Vergabe der Seminarplätze statt. Vor dem Hörsaal werden an Tischen gegen Vorlage der Immatrikulationsbescheinigung Karteikarten ausgegeben. Jeder Studierende erhält hierbei eine rote und eine gelbe Karteikarte. Die rote Karteikarte steht für den ersten Seminarplatz und die gelbe für einen Zweiten (falls gewünscht). Bei der Ausgabe der Karten werden die Namen, Semesterzahl und Haupt- oder Nebenfach der Studierenden notiert. Per Beamerpräsentation im Hörsaal wird vorab das Seminarplatzangebot präsentiert, so dass sich alle Studierenden einen Überblick verschaffen können (Es ist von Vorteil, wenn sich die Studierenden schon vorher mit dem Vorlesungsverzeichnis auseinandergesetzt, und Ihre Prioritäten festgelegt haben. Dabei ist auf Alternativen zu achten, da eine Belegung des Wunschseminars nicht garantiert werden kann.).

Die Seminarplatzverteilung geht nun folgendermaßen vor sich:

1. Vergabe des ersten Seminarplatzes: Jeder Studierende hält seine rote Karteikarte (Karteikarte mit erster Priorität) bereit. Anschließend wird ein Seminar nach dem anderen aufgerufen und jeder, der in dem jeweils vorgelesenen Seminar einen Platz möchte, gibt seine Karte dem Karteneinsammler in seinem Teil des Hörsaals. Die Karten werden ausgezählt und dem entsprechenden Seminar zugeordnet. Nachdem auf diese Weise alle Studierenden auf Ihre Wunschseminare verteilt wurden, werden mögliche Überbelegungen bearbeitet. In einem ersten Schritt wird gefragt, wer freiwillig auch ein anderes Seminar besuchen würde, die entsprechenden Karten werden dann umsortiert. Ist eine solche Einigung nicht möglich, wird zunächst nach der Vorrangregel ermittelt (Hauptfachstudierende haben Vorrang), ob aufgrund dieser Priorität eine Auswahl getroffen werden kann. Führt dies zu keiner Lösung, werden die überzähligen Studierenden aus dem ersten Seminar herausgelost. Die Liste für dieses Seminar wird danach geschlossen. Die Namen der Herausgelosten werden vorgelesen und es wird gefragt, in welches Seminar sie wechseln wollen. Dieses Verfahren wird angewandt, bis keines der Seminare mehr überbelegt ist. Es hat nun jeder Studierende mit Sicherheit einen Seminarplatz!!!
2. Vergabe des zweiten Seminarplatzes: Nun können alle, die noch einen zweiten Seminarplatz wollen, ihre gelben Karten beschriften. Die Plätze werden wieder nach dem oben beschriebenen Verfahren verteilt.
3. Vergabe der restlichen Seminarplätze: Für die nun verbleibenden freien Plätze wird wieder jeweils seminarweise gefragt, wer noch Interesse an einem der Seminarplätze hätte. Sollte es mehr Interessenten als freie Plätze geben, werden deren Namen notiert und aus diesen Karten dann Studierende in das Seminar hineingelost. Die Teilnehmerlisten für die Seminare werden anhand der Karteikarten erstellt und an die Dozenten weitergegeben.

## **Anhang: Studiengang übergreifende zusätzliche Veranstaltungen**

Dieses kommentierte Vorlesungsverzeichnis enthält zusätzliche Veranstaltungen, die - sofern nicht anders angegeben - von Psychologiestudierenden der Bachelor- und Masterstudiengänge besucht werden können. Für diese Veranstaltungen können keine ECTS-Punkte vergeben werden! Die Teilnahme wird nicht über die zentrale Seminarplatzvergabe geregelt. Falls keine Anmelde-möglichkeit angegeben ist, einfach zur Vorbesprechung bzw. zum ersten Seminartermin gehen.

### **Vorlesungen**

**Bengel, Farin-Glattacker**  
**Vorlesung Reha-Update (ab 3. Fachsemester B.Sc.)**  
**Fr 25.11.16, 14:30-17:30 Uhr, HS Psychologie**  
**Fr 17.02.17, 14:30-17:30 Uhr, HS Psychologie**

### **Seminare**

**Potreck-Rose, Strauch**  
**Seminar Selbstwert-Arbeit Teil II (ab 1. Fachsemester M.Sc.)**  
**Vorbesprechung u. verbindliche Anmeldung:**  
**Do 27.10.16, 18:15-20:15 Uhr, PR 2005**  
**Seminar ab Do 03.11.16, 18:15-20:15 Uhr, PR 2005**

Psychologische Interventionen bei psychischen Störungen und psychosozialen Problemen. Es handelt sich bei diesem Seminar um die Fortsetzung der Seminare Selbstwert-Arbeit vom Wintersemester 2015/2016 und Sommersemester 2016.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang, Teilnahme am Seminar Selbstwert-Arbeit im WS 15/16 oder im Sommersemester 2016; es sind keine Ausnahmen möglich
- Teilnahmebeschränkung: 12
- Studien- und Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte vergeben werden. Eine Teilnahmebescheinigung kann vergeben werden.
- Anmeldung: Verbindlich für ALLE Termine in der Vorbesprechung am 27.10.16

**Baglioni, Biber, Feige, Nissen, Riemann**  
**Seminar Schlaf und Schlafstörungen: Relevanz für Naturwissenschaften, Psychologie und Medizin - eine interprofessionelle Perspektive (ab 3. Fachsemester B.Sc.)**  
**Do 16-18 Uhr, Abt. für Psychiatrie u. Psychotherapie, Hauptstr. 5,**  
**Bibliothek 2. OG, Beginn 1. Semesterwoche**

Im Rahmen des Seminars werden die allgemeine Schlafphysiologie und die Schlafmedizin ausführlich dargestellt. Die verschiedenen Krankheitsbilder (Insomnien, Hypersomnien, Parasomnien, Schlaf-Wach-Rhythmusstörungen) werden erläutert und praxisorientiert dargestellt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelor- oder Masterstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können 3 ECTS-Punkte für das Wahlpflichtmodul Psychopathologie vergeben werden.
- Anmeldung: nicht erforderlich

**Obergfell-Fuchs****Seminar Forensische Psychologie I (ab 5. Fachsemester B.Sc.)****Vorbesprechung des Blockseminars:****Fr 28.10.2016, 14-16 Uhr, SR 4003****Blocktermine voraussichtlich (Absprache bei Vorbesprechung):****Fr 4.11. 14-18 Uhr, Sa 5.11. 9-16 Uhr SR 4003****Fr 9.12. 14-18 Uhr, Sa 10.12. 9-16 Uhr SR 4003**

Im ersten Teil des zweisemestrigen Seminars werden die wesentlichen theoretischen Hintergründe für die forensische Begutachtung diskutiert. Es geht einerseits um relevante Grundkenntnisse aus dem Bereich der Kriminologie, andererseits um eine Einführung in die Geschichte der Forensischen Psychologie sowie in wesentliche Fragestellungen und Bereiche, in denen Gutachten erstattet werden. So z. B. das Vorgehen bei der Begutachtung, die Darstellung der gefundenen Ergebnisse in einem gerichtsverwertbaren Gutachten, Fehlerquellen in der Begutachtung, ethische Probleme der forensischen Psychologie u.ä.

Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen des ersten Teils der Veranstaltung werden im zweiten Teil im darauffolgenden Sommersemester konkrete Fallbeispiele forensisch-psychologischer Begutachtung vorgestellt, anhand derer die Bearbeitung und Erstellung forensisch-psychologischer Gutachten geübt wird. Die dargestellten Aufgabenbereiche sind schwerpunktmäßig Strafrecht (Schuldfähigkeit, Verantwortungsreife und Prognose) sowie Familien- und Zivilrecht, insbesondere Problembereiche im Zusammenhang mit Sorge- und Umgangsrecht. Durch den Besuch von Praxiseinrichtungen bzw. die Einbeziehung externer Gäste werden Tätigkeitsfelder des Rechtspsychologen beispielhaft vorgestellt, wie Strafvollzug, Jugend- und Bewährungshilfe oder Polizei.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelor- oder Masterstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte vergeben werden. Eine Teilnahmebescheinigung kann erworben werden.
- Anmeldung: nicht erforderlich, Rückfragen: [joachim.obergfell-fuchs@jvsbaden-wuerttemberg.justiz.bwl.de](mailto:joachim.obergfell-fuchs@jvsbaden-wuerttemberg.justiz.bwl.de)
- Literatur:
  - Köhler, D. (2014). Rechtspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer
  - Kury, H. & Obergfell-Fuchs, J. (2012). Rechtspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer

**Farin-Glattacker****Seminar Evaluation und Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen  
(ab 5. Fachsemester B.Sc.)****Di 14-16 Uhr, PR 2005, Beginn 2. Semesterwoche**

Neben Themen wie der evidenzbasierten Medizin und der Patientenorientierung stellt der Bereich Qualitätsmanagement und Evaluation eines der aktuell dominierenden Themen des Gesundheitsversorgungssystems dar. In dem Seminar werden nach einer Klärung und Abgrenzung der Begriffe Qualitätssicherung, Qualitätsmanagement, Evaluationsforschung und Zertifizierung verschiedene Methoden und Verfahren des Qualitätsmanagements vorgestellt und anhand praktischer Anwendungen aus aktuellen Qualitätssicherungsprogrammen in der rehabilitativen und akutmedizinischen Versorgung veranschaulicht. Es werden die Grundlagen der Messung von Struktur- Prozess- und Ergebnisqualität einschließlich Patienten- und Mitarbeiterzufriedenheit vermittelt und organisationsintern angewandte Qualitätsmanagement-Modelle (ISO 9000, EFQM-Modell, KTQ-Verfahren) erörtert. Zur Anwendung der theoretischen und methodischen Wissensinhalte werden im Rahmen von Fallbeispielen zur formativen und summativen Evaluation sowie zum Aufbau eines internen Qualitätsmanagement-Systems in einer Klinik in Gruppenarbeit praxisnahe Konzepte erarbeitet. Abschließend wird auf die Bedeutung des Berufsfelds „Qualitätsmanagement/Evaluationsforschung“ für Psychologen/-innen eingegangen.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF oder zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: bitte per E-Mail an: [erik.farin@uniklinik-freiburg.de](mailto:erik.farin@uniklinik-freiburg.de)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Literatur:
  - Farin, E. & Bengel, J. (2003). Qualitätssicherung, Evaluationsforschung und Psychotherapieforschung: Abgrenzung und Zusammenwirken. In Härter, M., Linster, H.W. & Stieglitz, R.-D. (Hrsg.),

Qualitätsmanagement in der Psychotherapie. Grundlagen, Methoden und Anwendung (S. 47-68).  
Göttingen: Hogrefe.

Lauterbach, K. & Schrappe, M. (Hrsg.) (2008) Gesundheitsökonomie, Qualitätsmanagement und Evidence-based  
Medicine (3. Aufl.). Eine systematische Einführung. Stuttgart: Schattauer. (Insbesondere Kapitel 10 und  
12 bzw. in der 2. Auflage von 2004 Kapitel 9 und 11).

- Begleitmaterialien: <http://www.uniklinik-freiburg.de/aqms/live/Psych.html> (ab Semesterbeginn)

### **Weis, Heckl**

#### **Seminar Gelenkte Imagination bei Krebskranken (ab 5. Fachsemester B.Sc.) Vorbesprechung des Blockseminars: Mo 7.11.2016 13:00-14:00 Uhr, SR A**

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über die Verfahren der gelenkten Imagination in der psychologischen Behandlung von chronisch körperlich Kranken gegeben. Insbesondere stehen die verschiedenen Anwendungsmöglichkeiten bei Krebspatienten im Mittelpunkt. Hierbei werden theoretische Grundlagen und wissenschaftliche Ergebnisse zu dieser Methodik erarbeitet und anhand ausgewählter Übungsbeispiele eigene praktische Erfahrungen ermöglicht. Ziel ist es, anhand praktischer Anwendungen und Fallbeispiele die Möglichkeiten und Grenzen dieser Methoden in der Behandlung einer ausgewählten Gruppe chronisch körperlich Kranker kennenzulernen

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelor- oder Masterstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 25
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte vergeben werden.
- Begleitmaterialien: wird im Seminar bekannt gegeben
- Anmeldung: Teilnahme an der Vorbesprechung

### **Jacob, S. Heinrichs**

#### **Emotionsfokussierte Techniken in der Psychotherapie (ab 1. Fachsemester M.Sc.) Blockseminar: Fr 2.12. 14-20 Uhr, Sa 3.12. 9-19 Uhr, So 4.12. 9-17 Uhr SR 4003**

Emotionsfokussierte therapeutische Techniken haben eine lange Tradition und sind in den vergangenen zwei Dekaden zunehmend in den Kanon verhaltenstherapeutischer Techniken integriert worden. Darunter lassen sich sehr verschiedene Techniken subsumieren, denen gemeinsam ist, dass Emotionen im Fokus der Arbeit stehen und dass darauf abgezielt wird, problematisches emotionales Erleben besser zu regulieren und/oder zu verändern. In diesem Seminar werden in 2 Blocks insbesondere solche Techniken vermittelt, mit denen eine gezielte Aktivierung und Veränderung von Emotionen angestrebt wird: (1) Imaginatives Überschreiben zur Veränderung problematischer Emotionen, sowie (2) Stuhldialoge zur Klärung und Lösung emotionaler Konflikte. Zu beiden Techniken wird eine kurze Einführung gegeben, der Schwerpunkt liegt auf praktischen Übungen, tlws. mit selbsterfahrungsorientierten Elementen.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten), Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und ggfs. Selbsterfahrung, Studierende aus dem Klinischen Master haben Vorrang, freie Plätze werden aus dem KLA-Master aufgefüllt
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte vergeben werden. Eine Teilnahmebescheinigung kann erworben werden.
- Anmeldung: Liste im Sekretariat Klinische Psychologie und Psychotherapie
- Literatur:  
Jacob, G. A., Lammers, C.-H. (2012). Emotionsbezogene Techniken in der Psychotherapie. Psych up2date, 6, 277-289

## **Vorankündigung einer Veranstaltung des SoSe 2017**

### **Helmes**

#### **Seminar Umgang mit Schwer- und Todkranken (ab 4. Fachsemester B.Sc.)**

#### **Verbindliche Vorbesprechung:**

**Mi 18.1.2017 11:00-12:00 Uhr, SR 2003**

#### **Blockseminar:**

**Fr 12.05.2017 14 Uhr bis So 14.05.2017 15 Uhr, Unihaus Schauinsland**

Schwerpunkte sind die selbsterfahrungsbezogene Auseinandersetzung mit der Situation Schwer- und Todkranker sowie Aspekte des psychologischen Umgangs mit dieser Gruppe von Patientinnen und Patienten. Es werden Besonderheiten in der Kommunikation mit diesen Menschen besprochen und im Rollenspiel geübt. Es geht aber auch um eigene bisherige Erfahrungen mit diesem Thema. Das Seminar soll im Rahmen des Psychologiestudiums auch ein Verständnis dafür vermitteln, wie mit Berufsgruppen des Gesundheitswesens über eine solche Thematik Weiterbildung gestaltet werden kann. Dieses Seminar wird nur alle zwei Jahre angeboten.

- Teilnahmevoraussetzungen: nur HF, alle Masterstudierende und Bachelorstudierende ab dem 3. Fachsemester
- Teilnahmebeschränkung: 32
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte vergeben werden. Eine Teilnahmebescheinigung kann ausgestellt werden.
- Anmeldung: Die Anmeldeleiste für das Seminar liegt in der Abteilung für Rehabilitationspsychologie und Psychotherapie aus. Verbindliche Vorbesprechung am Mittwoch, den 18.1.2017, 11.00-12.00 Uhr, SR2003