

# Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

## **M.Sc. Psychologie: Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten**

*Wintersemester 2020/2021*

Institut für Psychologie der Universität Freiburg

### **Präambel**

Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis enthält die Veranstaltungen, die für den Masterstudiengang vorgesehen sind. Zu jeder Veranstaltung gibt es kurze Angaben zu Inhalt, Voraussetzungen, ECTS-Punkten und dringend zur Vorbereitung empfohlener Literatur. Unter Begleitmaterialien steht, wo Ihnen Materialien zur Verfügung gestellt werden. Zugang erhalten Sie über das Passwort, das Ihnen in der Veranstaltung mitgeteilt wird. Um den Überblick zu erleichtern, haben wir die Lehrveranstaltungen grau unterlegt, die von allen besucht werden müssen. Bei den nicht grau unterlegten handelt es sich um Wahlpflichtveranstaltungen, d.h. Sie müssen eine der im jeweiligen Modul alternativ angebotenen Parallelseminare besuchen. Für welches Seminar Sie einen Seminarplatz erhalten, wird in der zentralen Seminarplatzvergabe (s.d.) geregelt.

Sie haben auch die Möglichkeit eine oder mehrere „Studiengang übergreifende zusätzliche Lehrveranstaltungen“ zu besuchen, für die jedoch keine ECTS vergeben werden können (siehe Anhang). **Bitte Aktualisierungen der Angaben auf der Homepage beachten. Änderungen sind bis zu Semesterbeginn möglich.**

Aufgrund der Zulassungsbeschränkung ist für **EUCOR-Studierende** keine generelle Teilnahme an Lehrveranstaltungen möglich, jedoch auf Nachfrage beim Prüfungsamt.

Im kommentierten Vorlesungsverzeichnis verwandte Abkürzungen:

PO = Prüfungsordnung

Soweit nicht anders angegeben beziehen sich die Angaben HS Psychologie auf den Hörsaal Psychologie im Hörsaalgebäude.

Die Lehrveranstaltungen beginnen in der Woche vom **02. November 2020** und enden am **13. Februar 2021**. Die **Erstsemestereinführung** findet vom **26.10. bis 30.10.2020** statt. Voraussichtlich können nur die Seminare des **ersten Semesters teilweise in Präsenzform** erfolgen. Alle Vorlesungen und die Lehre der **höheren Semester** werden im **Online-Format** gehalten. Synchrone Online-Lehre bedeutet, dass die Studierenden sich mit der Lehrperson in einem virtuellen Raum treffen. Asynchrone Lehre meint, dass die Studierenden sich die Lehrinhalte zeitlich individuell erarbeiten können.

## Online-Belegverfahren

Es sind **alle** Pflichtveranstaltungen des Instituts für Psychologie über das Campus Management System [campus.uni-freiburg.de](https://campus.uni-freiburg.de) zu belegen. Die **Belegung** beginnt **ab dem 25.07.2020**. Für unterschiedliche Veranstaltungsarten (z.B. Seminare oder Vorlesungen) gelten unterschiedliche Belegfristen. Zudem gliedert sich das Belegverfahren in mehrere zeitlich gestaffelte Phasen. Zuerst dürfen Vorabwähler/innen (wie Studierende mit Kind, Studierende mit Nachteilsausgleichen, Spitzensportler/innen usw.), danach Hauptfachstudierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, dann Nebenfachstudierende im Bachelor of Arts Psychologie und anschließend Erasmus-, Eucor- und Wahlmodulstudierende die Veranstaltungen belegen. Die **Platzvergabe** erfolgt nach unterschiedlichen Zuordnungsverfahren, die untenstehend im Anschluss an die Belegungsfristen erklärt werden. Eine **Anleitung zum Belegverfahren befindet sich** unter: [https://wiki.uni-freiburg.de/campusmanagement/doku.php?id=hisinone:studieren:belegung\\_stornierung#belegung\\_mit\\_veranstaltungsprioritaet](https://wiki.uni-freiburg.de/campusmanagement/doku.php?id=hisinone:studieren:belegung_stornierung#belegung_mit_veranstaltungsprioritaet).

### Belegzeiträume Wintersemester 2020/21

#### Höhere Fachsemester

<b>Seminare, Praktika und Übungen</b>		
<b>(bei denen zwischen verschiedenen Veranstaltungen zu wählen ist: Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)</b>		
Vorabwahlzeitraum	25.07.2020-30.07.2020	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de
1. Belegzeitraum  (nur Bachelor-Hauptfach- und Masterstudierende, B.Sc. und M.Sc)	01.08.2020-16.08.2020	Belegung unter Angabe von Prioritäten in <a href="https://campus.uni-freiburg.de/">https://campus.uni-freiburg.de/</a>
2. Belegzeitraum  (alle Bachelor- und Masterstudierende, B.Sc., B.A., MSc.)	07.09.2020-13.09.2020	Belegung der verbliebenen Restplätze unter Angabe von Prioritäten in <a href="https://campus.uni-freiburg.de/">https://campus.uni-freiburg.de/</a>
Belegzeitraum für Erasmus-, Eucor- und Wahlmodul-Studierende	01.10.2020-26.10.2020	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de

<b>Seminare und Kolloquien</b>		
<b>(bei denen nur eine Veranstaltung angeboten wird und keine Wahlmöglichkeit besteht: einfache Belegung)</b>		
Vorabwahlzeitraum	25.07.2020-30.07.2020	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de
Belegzeitraum für (B.Sc.-, B.A.- und MSc.-Studierende)	01.08.2020-29.09.2020	Belegung in <a href="https://campus.uni-freiburg.de/">https://campus.uni-freiburg.de/</a>
Belegzeitraum für Erasmus-, Eucor-	01.10.2020-26.10.2020	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de

und Wahlmodul-Studierende		
---------------------------	--	--

<b>Vorlesungen und Übungen</b>		
<b>(Belegung mit sofortiger Zulassung)</b>		
Belegzeitraum für (B.Sc.-, B.A.-, M.Sc.-, Eucor- und Erasmusstudierende)	01.08.2020-01.12.2020	Belegung in <a href="https://campus.uni-freiburg.de/">https://campus.uni-freiburg.de/</a> <b>Wegen der Zusendung der Zugänge zur Online-Lehre bitte bis 29.10. belegen!!!</b>
Belegzeitraum für Wahlmodul-Studierende	01.10.2020-06.11.2020	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de

### Erstsemester

<b>Seminare, Praktika und Übungen</b>		
<b>(bei denen zwischen verschiedenen Veranstaltungen zu wählen ist: Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)</b>		
Vorabwahlzeitraum	19.10.2020-26.10.2020	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de
Belegzeitraum <b>Bachelor-Hauptfach und -Nebenfach</b> (Nebenfachpsychologie wird nachrangig vergeben)	<b>26.10.2020-29.10.2020</b>	Belegung unter Angabe von Prioritäten in <a href="https://campus.uni-freiburg.de/">https://campus.uni-freiburg.de/</a>  Zuteilung der Plätze erfolgt am 30.10. 2020
Belegzeitraum <b>Masterstudierende</b>	<b>26.10.2020-29.10.2020</b>	Belegung unter Angabe von Prioritäten in <a href="https://campus.uni-freiburg.de/">https://campus.uni-freiburg.de/</a>  Zuteilung der Plätze erfolgt am 30.10. 2020
Belegzeitraum für Erasmus-, Eucor- und Wahlmodul-Studierende	30.10.2020-06.11.2020	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de

<b>Seminare</b>		
<b>(bei denen nur eine Veranstaltung angeboten wird und keine Wahlmöglichkeit besteht: einfache Belegung)</b>		
Vorabwahlzeitraum		per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de
Belegzeitraum für MSc.-	26.10.2020-29.10.2020	Belegung in <a href="https://campus.uni-freiburg.de/">https://campus.uni-freiburg.de/</a> Zuteilung der Plätze erfolgt am 30.10. 2020

Studierende)		
Belegzeitraum für Erasmus-, Eucor- und Wahlmodul-Studierende	30.10.2020-06.11.2020	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de

<b>Vorlesungen und Übungen</b>		
<b>(Belegung mit sofortiger Zulassung)</b>		
Belegzeitraum für (B.Sc.-, B.A.-, M.Sc.-, Eucor- und Erasmusstudierende)	01.08.2020-01.12.2020	Belegung in <a href="https://campus.uni-freiburg.de/">https://campus.uni-freiburg.de/</a> <b>Wegen der Zusendung der Zugänge zur Online-Lehre bitte bis 29.10. belegen!!!</b>
Belegzeitraum für Wahlmodul-Studierende	30.10.2020-06.11.2020	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de

## Platzvergabe

Die **Platzvergabe der Seminare, Praktika und Übungen (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)** erfolgt jeweils im Anschluss an die Belegzeiträume. Die Plätze für die Bachelor- und Masterstudierenden werden per elektronischem Verteilverfahren zugeteilt. Die Plätze der Vorwähler/innen, Erasmus-, Eucor- und Wahlmodulstudierenden werden nach vorheriger Prüfung auf Zugangsberechtigung vom Prüfungsamt vergeben (manuelle Zuordnung).

Beim elektronischen Verteilverfahren hat der Zeitpunkt, an der Belegwunsch innerhalb eines Belegzeitraums gesetzt wird, keinen Einfluss auf die Wahrscheinlichkeit, den gewünschten Platz zu erhalten. Gibt es mehr Anmeldungen für eine Veranstaltung, als Plätze vorhanden sind, so werden die Plätze unter den Studierenden unter Berücksichtigung der angegebenen Prioritäten durch ein automatisiertes Verfahren verlost. Studierende müssen immer alle Prioritäten einer Veranstaltung angeben, damit das Losverfahren richtig funktionieren kann!

Die Bachelor- und Masterstudierenden (B.Sc. Psychologie und M.sc. Psychologie) höherer Semester nutzen den ersten Belegzeitraum. Im zweiten Zeitraum können zudem Bachelor of Arts Psychologiestudierende (Nebenfach) wählen. Alle Erstsemesterstudierenden wählen ihre Seminarplätze im Belegzeitraum für Erstsemester, wobei Plätze an Nebenfachstudierende nachrangig vergeben werden.

Die Studierenden erhalten automatisch eine E-Mail über zugeteilte Plätze. Ablehnungen können von den Studierenden im System unter „Meine Belegungen und Prüfungsanmeldungen“ einsehen werden. Bei Ablehnung besteht die Möglichkeit am nächsten Belegzeitraum teilzunehmen und über die Restplatzvergabe (E-Mail: [seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de](mailto:seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de)) einen Platz zu erhalten.

Sollten Studierende sich entscheiden, eine Veranstaltung nach der Zulassung doch nicht besuchen zu wollen, sind diese verpflichtet, ihre Belegung zeitnah zu stornieren.

Die **Platzvergabe der Seminare und Kolloquien (einfache Belegung)** erfolgt während der Belegzeiträume nach vorheriger Prüfung auf Zugangsberechtigung durch das Prüfungsamt und/oder die Dozierenden (manuelle Platzvergabe).

Sollten Studierende sich entscheiden, eine Veranstaltung nach der Zulassung doch nicht besuchen zu wollen, sind diese verpflichtet, ihre Belegung zeitnah zu stornieren.

Die **Platzvergabe der Vorlesungen und Übungen (Belegung mit sofortiger Zulassung)** erfolgt während der Belegzeiträume. Die Plätze für die Bachelor- und Masterstudierenden sowie Erasmus- und Eucor-Studierenden werden durch das System direkt elektronisch zugelassen (Sofortzulassung). Die Plätze für Wahlmodul-Studierende werden nach vorheriger Prüfung auf Zugangsberechtigung durch das Prüfungsamt zugeteilt (manuelle Zuordnung).

Sollten Studierende sich entscheiden, eine Veranstaltung nach der Zulassung doch nicht besuchen zu wollen, sind diese verpflichtet, ihre Belegung zeitnah zu stornieren.

## **Vorabwahl**

Für Studierende mit besonderem Bedarf besteht die Möglichkeit einer Vorabwahl von Veranstaltungen per E-Mail vor dem Beginn der Online-Belegung. Anspruchsberechtigt sind folgende Studierende:

- Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung
- Studierende, die Angehörige pflegen
- Studierende mit Kindern
- Spitzensportler/innen

Im Vorabwahlzeitraum sind folgende Informationen per E-Mail an [seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de](mailto:seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de) zu senden:

1. Begründung des Antrags auf Vorabwahl
2. Geeignete Nachweise per Dateianhang hinzufügen (z.B. Schwerbehindertenausweis, Ärztliches Attest, Geburtsurkunde, Pflegenachweis)
3. Eindeutige Angabe (Dozent/in, Titel, Uhrzeit und Veranstaltungsnummer), welche Veranstaltungen sie besuchen möchten (ausgenommen Vorlesungen und Veranstaltungen im übergreifenden Bereich)

Bei Fragen bzw. wenn Sie Ihre Nachweise lieber persönlich vorlegen möchten, bitte per E-Mail einen Termin vereinbaren.

## **Erasmus-, Eucor- und Wahlpflichtstudierende**

Erasmus-, Eucor- und Wahlpflichtstudierende können Veranstaltungen nur per E-Mail belegen, da die Zugangsberechtigung geprüft werden muss und die Plätze vorrangig den Bachelor- und Masterstudierenden vorbehalten sind. Eine Ausnahme bilden die Vorlesungen. Diese können von Erasmus- und Eucor-Studierenden direkt belegt werden. Wahlpflichtstudierende müssen sich auch für diese per E-Mail melden.

## **Uni-Account**

Für die Belegung von Veranstaltungen über [campus.uni-freiburg.de](http://campus.uni-freiburg.de) benötigen die Studierenden die **Benutzerkennung** und das Passwort, die sie zu Beginn ihres Studiums vom Rechenzentrum zugeschickt bekommen haben. Studierende, die bis zu Beginn der Belegzeiträume noch keine

Matrikelnummer und damit auch keine Benutzerkennung des Rechenzentrums erhalten haben, melden sich bitte umgehend bei [seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de](mailto:seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de).

## **Wichtige Hinweise**

Die Belegung der Lehrveranstaltungen ist unabhängig von der Prüfungsanmeldung. Für Studien- und Prüfungsleitungen müssen sich Studierende wie bisher im Prüfungsanmeldezeitraum anmelden.

Studierende, die in der ersten Semesterwoche noch nicht in den Veranstaltungen eingetragen sind, bitte beim Studienbüro melden: [seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de](mailto:seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de).

Es wird empfohlen auf der zentralen Lernplattform Ilias bei jeder Veranstaltung bei Aktionen (rechts oben) „Benachrichtigung aktivieren“ anzuklicken. Dadurch wird man informiert, wenn Änderungen im Ilias-Kurs erfolgt sind.

## ***Methodenfächer***

### **Modul M1 – Einführung in die empirische Forschung zu Kognition, Interaktion, Lernen und Arbeiten**

#### ***Einführung***

**Frey**  
**Einführung in den Master Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten**  
**Mi 28.10.20, 16:00-18:00 Uhr, Online via Zoom**  
**Bitte über das Campus-Management-System vorher belegen, damit Sie per E-Mail angeschrieben werden können, um die Zoom-Links zu erhalten**  
**Do 29.10.20 16 Uhr Vorstellung der Fachschaft, online via Zoom**  
**Fr 30.10.20 (Genauerer folgt)**  
**Mo 2.11., 14:15-15:00 Uhr, synchrone Online-Lehre**  
**(03LE36Ü-ID31100)**

In dieser Veranstaltung erhalten Sie einen Überblick über die Inhalte und die Organisation des Masterstudiengangs "Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten". Sie lernen die verschiedenen Abteilungen des Masters kennen (voraussichtlich überwiegend digital) und erarbeiten sich gezielt Forschungseinblicke. Dafür nutzen Sie bereits die Lernplattform ILIAS. Zudem stellt sich die Fachschaft vor, Sie erhalten eine Campus- und Stadtführung und Sie werden mit den "Ressourcen" (Bibliothek etc.) am Institut für Psychologie vertraut gemacht. Die Veranstaltung findet in ausgewählten "Zeitslots" Ende der ersten Woche statt. Bitte den Wochenplan und weitere Informationen auf der Website des Masters beachten (<https://www.psychologie.uni-freiburg.de/studium.lehre/kognitiver.master/informationen-fuer-erstsemester>).

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten; nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Bericht; 1 ECTS-Punkt für das Modul M1 nach PO 2017; 2 ECTS-Punkt für das Modul M1 nach PO 2012

# Modul M2 – Diagnostik: Mess- und Assessmentmethoden; Psychologische Diagnostik

## *Mess- und Assessmentmethoden*

**Schiller, Frey**

**Vorlesung Mess- und Assessmentmethoden (1. Fachsemester M.Sc.)**

**erste Semesterhälfte:**

**Mo 16-18 Uhr, asynchrone Online-Lehre, Beginn: 2.11.**

**zweite Semesterhälfte:**

**Do 12-14 Uhr, synchrone und asynchrone Online-Lehre, ab 17.12.**

**(03LE36V-ID51200)**

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Grundlagen psychologischer Mess- und Assessmentverfahren. Ein besonderer Fokus liegt bei psychophysiologischen und verhaltensmedizinischen sowie pädagogisch-psychologischen Verfahren und deren Anwendung in der (Forschungs-)Praxis.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Prüfungsleistung: Klausur; 5 ECTS-Punkte für das Modul M2
- Literatur:
  - Heinrichs, M. & Kaiser, J. (2003). Messmethoden der Verhaltensmedizin – Diagnostik und Evaluation anhand psychologischer und biologischer Parameter. In U. Ehlert (Hrsg.), *Verhaltensmedizin* (S. 133-164). Berlin: Springer.
- Begleitmaterialien (Schiller): ILIAS
- Begleitmaterialien (Frey): werden zu Beginn des zweiten Teils bekannt gegeben, ILIAS

# Modul M3 – Multivariate Verfahren; Evaluation

## *Multivariate Verfahren*

**Leonhart**

**Vorlesung Multivariate Verfahren (1. Fachsemester M.Sc.)**

**Di 10-12 Uhr, synchrone Online-Lehre und HS-Psychologie, Beginn: 3.11.2020**

**Abschlusstermin: Do 4.2.21 8-10 Uhr HS-Psychologie**

**(03LE36V-ID51300)**

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten multivariaten Verfahren behandelt (beispielsweise Varianzanalyse, Varianzanalyse mit Messwiederholung, multiple Regression, logistische Regression, explorative und konfirmatorische Faktorenanalyse, Clusteranalyse). In der Veranstaltung wird jedes Verfahren zunächst auf theoretischer Ebene eingeführt und anhand von Beispieldaten die praktische Anwendung mit verschiedenen Statistikprogrammen demonstriert. Den Studierenden werden Übungsaufgaben begleitend zur Vertiefung des Stoffes und zum Praxiserwerb zur Verfügung gestellt. Diese sollen in Kleingruppen bearbeitet werden, wobei eine gruppenspezifische Rückmeldung geplant ist.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Prüfungsleistungen: Eine Teilmodulprüfung (Klausur) kann abgelegt werden; 6 ECTS-Punkte (HF) für das Modul M3 nach PO 2017; 5 ECTS-Punkte (HF) für das Modul M3 nach PO 2012
- Literatur:

- Hair, J., Black, W., Babin, B. & Anderson, R. (2009) Multivariate Data Analysis (7th ed.) Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall
- Erweiternde Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS

## **Schwerpunktbildung**

### **Modul S1 Kognition und Interaktion, Lernen und Arbeiten**

**Über das Online-Belegverfahren ist eines der Seminare zu wählen:**

#### **Abfalg**

#### **Seminar Wissenschaftliche Methoden in der Psychologie – Kritik, Kontroversen und Lösungen (1. Fachsemester M.Sc.)**

**Di 14-16 Uhr, synchrone Online-Lehre, Beginn: 3.11.2020, am 10.11. gegebenenfalls Treffen im HS Psychologie (03LE36S-ID52101)**

Ziel psychologischer Forschung ist es, mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden, Naturgesetze im Gegenstandsbereich der Psychologie aufzudecken. Kritik an diesen Methoden ist nicht neu, erfährt aber insbesondere in den letzten Jahren durch fehlgeschlagene Replikationsversuche empirische Unterstützung. Im Seminar werden aktuelle Kritik, Kontroversen und Lösungsansätze vorgestellt und diskutiert. Die SeminarteilnehmerInnen wenden die im Kurs behandelten Themen bei der Begutachtung von Publikationen im Bereich Kognition und Interaktion an. Durch die Gestaltung einer Seminarstunde (und ggfs. eine schriftliche Ausarbeitung) kontrastieren die SeminarteilnehmerInnen beispielsweise Publikationen mit unterschiedlichen Lösungsansätzen, kritisieren ausführlich einzelne Arbeiten oder präsentieren aktuelle Kontroversen in der psychologischen Literatur.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Seminarstundengestaltung
- Prüfungsleistungen: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Arbeit, insgesamt ca. 5 Seiten) kann abgelegt werden: 4 ECTS-Punkte für das Modul S1
- Literatur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
- Begleitmaterialien: ILIAS

#### **Thomaschke**

#### **Seminar Museumpsychologie (1. Fachsemester M.Sc.)**

**Di 17.11., 8.12. und 19.1. 14-16 Uhr synchrone Online-Treffen und asynchrone Online-Lehre (03LE36S-ID52102)**

In diesem Seminar erarbeiten sich Studierende verschiedene theoretische Ansätze der Museumpsychologie. Einen Schwerpunkt bilden dabei motivationspsychologische Ansätze. Es wird sowohl die Perspektive der Besuchenden als auch die der Mitarbeitenden von Museen in den Blick genommen. Darüber hinaus eignen sich die Teilnehmenden des Seminars aktuelle museumpsychologische Untersuchungs- und Analysemethoden an. In Kleingruppen konzipieren Studierende jeweils eine eigene Studie, führen diese durch und dokumentieren sie.

Die in HISinONE registrierten Teilnehmenden werden bis zum 3.11. einem Ilias Kurs hinzugefügt und machen sich mit den ersten Instruktionen vertraut. Die erste Aufgabe soll dann bis zum 5.11. abgegeben werden.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)

- Teilnahmebeschränkung: 30
  - Studienleistung: Erstellen mehrerer asynchroner Präsentationen (Gruppenarbeit), aktive Mitarbeit (im Sinne von asynchronem Feedback auf die Präsentationen anderer Gruppen), Dokumentation einer selbst konzipierten, durchgeführten und analysierten Studie
  - Prüfungsleistung: Die optionale Prüfungsleistung besteht in einer ca. 5-seitigen Aufbereitung des aktuellen Forschungsstandes in einem selbstgewählten Gebiet der Museumpsychologie; 4 ECTS-Punkte für das Modul S1
  - Literatur:
    - Falk, J. H. (2009). Identity and the museum visitor experience. Walnut Creek, CA: Left Coast Press.
    - Sandell, R., & Janes, R. R. (Eds.). (2007). Museum management and marketing. Milton Park, UK: Routledge.
- Begleitmaterialien: ILIAS

### **Blum**

#### **Seminar Disruptive Technologien in der Psychologie (1. Fachsemester M.Sc.)**

**Di 3.11. 14-16 Uhr Online-Meeting, fällt aus, neuer Termin wird via E-Mail vereinbart**

**Seminar ansonsten: asynchrone Lehre**

**(03LE36S-ID52103)**

Disruptive Technologien wie Cloud Computing, Machine Learning/Artificial Intelligence und Virtual Reality sorgen für weitreichende gesellschaftliche und wirtschaftliche Umwälzungen, welche zunehmend auch die Psychologie betreffen. Neben einem Überblick über technologische Grundlagen und aktuelle Entwicklungen werden im Seminar digitale Produkte und Dienstleistungen aus unterschiedlichen Bereichen der Psychologie behandelt. Darauf aufbauend haben die Teilnehmenden Gelegenheit, selbst bei der Konzeption einer eigenen innovativen Anwendung kreativ zu werden. In HISinONE angemeldete Studierende werden zu Semesterstart per E-Mail in den Kurs eingeladen.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Erarbeitung zentraler Themenbereiche im Selbststudium, Erstellen von Beiträgen im Kursforum
- Prüfungsleistung: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Ausarbeitung) kann abgelegt werden: 4 ECTS-Punkte für das Modul S1
- Literatur: steht auf ILIAS zur Verfügung.
- Begleitmaterialien: ILIAS

### **Göritz**

#### **Seminar At the Frontline of Occupational and Consumer Psychology**

**(1. Fachsemester M.Sc.)**

**Di 14-16 Uhr, synchrone und asynchrone Online-Lehre, Beginn: 3.11. kein**

**Präsenztermin**

**(03LE36S-ID52104)**

Students get to know the current state of research on important psychological topics in Occupational and Consumer Psychology. Each participant presents and discusses one article that was recently published in one of the best journals in the field. This seminar is in the English language.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitarbeit (z.B. Teilnahme an Gruppenübungen), Gestaltung einer Seminareinheit
- Prüfungsleistungen: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Ausarbeitung) kann abgelegt werden: 4 ECTS-Punkte für das Modul S1
- Literatur: wird in ILIAS eingestellt
- Begleitmaterialien: ILIAS

# Modul S2 Kognition; Interaktion

## *Kognition*

**Pfeuffer**

**Seminar Lernen und menschliche Handlungskontrolle (1. Fachsemester M.Sc.)**

**Mo 9.11. 18-20 Uhr, HS Psychologie**

**Mo 16.11., 14.12., 21.12., 18.1., 25.1., 1.2., 8.2. 12-14 Uhr synchrone Online-Lehre**

**Blocktermine**

**Sa 28.11. und Fr 4.12. 8-14 Uhr, synchrone Online-Lehre oder ggf. im HS Psychologie (03LE36S-ID32201)**

Lernprozesse sind omnipräsent in psychologischer Forschung und Theorien menschlichen Verhaltens in den verschiedensten Kontexten. Welche Prozesse beim Lernen auf einer basalen Ebene kognitiv ablaufen, welche kognitiven Prozesse wiederum Lernen beeinflussen und wie diese Mechanismen mit unseren Handlungen zusammenhängen wird selten im Detail behandelt. Im Rahmen dieses Seminars werden wir, ausgehend von der Perspektive kognitionspsychologischer Grundlagenforschung, einen genaueren Blick darauf werfen, wie Lernen verschiedene kognitive Prozesse beeinflusst, die mit der menschlichen Handlungskontrolle auf Basis von externen Reizen und internen Zielen verknüpft sind. Die Bedeutung von Lernprozessen für menschliche Handlungskontrolle kann man sich illustrieren, wenn man sich eine Welt ohne jegliche Regelmäßigkeiten vorstellt. Wenn Ereignisse wie beispielsweise ein Raumschiffabsturz vor der eigenen Wohnung, ein Tiger, der sich im Garten sonnt, und das grün werden der Ampel an der Kreuzung gleich wahrscheinlich wären, hätten wir Schwierigkeiten damit, es in einer so unvorhersagbaren Umgebung unbeschadet zur Universität zu schaffen. In diesem Seminar werden wir verschiedene Arten des Lernens und die Bedingungen, die erfüllt sein müssen, damit dieses auftreten, kennen lernen. Darüber hinaus werden wir auf bestimmte Lernkontexte einen genaueren Blick werfen und Rückschlüsse über Lernprozesse und Mechanismen treffen, um zu ergründen, wie Lernen menschliche Handlungskontrolle, insbesondere im Hinblick auf wechselnde Umgebungsbedingungen, beeinflusst.

**Bitte lesen Sie sich die folgenden Informationen zur Seminargestaltung und Vorbereitung unbedingt im Detail durch und lesen Sie bereits VOR DER ERSTEN SEMINARSTUNDE den angegebenen Einstiegstext. Wir werden direkt in der ersten Seminarstunde mit diesem Text arbeiten.**

**Vorbereitung für die erste Seminarstunde:** Arbeiten Sie bitte unbedingt VOR DER ERSTEN SEMINARSTUNDE den folgenden Einstiegstext genau durch. Sie werden direkt IN DER ERSTEN SEMINARSTUNDE mit dem Text arbeiten:

**Kapitel 4** - Lieberman, D. A. (2004). *Learning and Memory: An integrative approach*. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.

Nach der Seminaranmeldung werden Sie in den ILIAS-Kursraum eingetragen. Dort können Sie auch diesen Einstiegstext finden.

Vorbereitung für jede Seminarstunde: Bitte bringen Sie nach Möglichkeit zu jeder Seminarstunde einen Laptop mit und stellen Sie sicher, dass Sie über eduroam das Internet nutzen können. Im Verlauf des Seminars werden Sie für mehrere Seminarstunden im Vorhinein Material vorbereiten müssen. Detaillierte Informationen zu den vorzubereitenden Materialien für die einzelnen Seminarstunden erhalten Sie in der ersten Seminarstunde am 09.11.2020.

Informationen zur Seminargestaltung: Das Seminar wird projektbasiert durchgeführt. Das heißt nach der Erarbeitung des theoretischen Hintergrunds während der Blocktermine werden Sie im Austausch mit anderen Studierenden in Kleingruppen sowie im Austausch mit der gesamten Seminargruppe mit meiner Unterstützung selbst die theoretischen Hintergründe auf ein im Rahmen des Seminar bestimmtes Projektthema anwenden. Das Seminar orientiert sich an den hochschuldidaktischen Lehrstrategien des forschenden Lernens und des flipped classroom. Forschendes Lernen werden Sie während der Projektbearbeitung selbst erleben. Flipped classroom bedeutet, dass Sie nicht in jeder Seminarstunde Inhalte präsentiert bekommen, sondern sich im Vorhinein auf die gemeinsamen Seminarstunden bereits mit Materialien auseinandersetzen und sich vorbereiten, damit dann in den Seminarstunden direkt über das Material diskutiert und damit gearbeitet werden kann. Da Sie für diese Vorbereitungen Zeit benötigen werden, entfallen einige der wöchentlichen Präsenztermine. Detailinformationen über die Struktur des Seminars und die einzelnen Lernziele, Aufgaben und Seminartermine erhalten Sie in der ersten Seminarstunde am 09.11.2020. Das Seminar ist dem Grundlagenbereich zugeordnet und hat einen stark forschungsorientierten Fokus.

ILIAS-Kurs: Da diese Veranstaltung projektbasiert ist und in Teilen nach dem flipped classroom-Konzept durchgeführt wird, werden diverse Materialien im ILIAS-Kurs mit Informationen zu deren Bearbeitung zur Verfügung gestellt. Außerdem wird der Austausch der Kleingruppen über ILIAS organisiert werden. Updates und Informationen der Dozentin werden ebenfalls in einem ILIAS-Forum gepostet. Überprüfen Sie daher während des Seminars den ILIAS-Kursraum unbedingt regelmäßig auf Neuigkeiten.

Das Seminar wird im Wintersemester 2020/21 zum größten Teil online umgesetzt werden. Detaillierte Informationen zum Seminarablauf erhalten Sie nach Zulassung bei HisInOne über den ILIAS-Kurs, in den Sie automatisch eingetragen werden. Darüber hinaus wird die erste Seminarstunde in Präsenz im Hörsaal stattfinden und Sie werden dort ebenfalls Informationen zum Ablauf des Seminars erhalten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit (im Fall einer Präsenzveranstaltung), aktive Vorbereitung auf die Seminarstunden und aktive Mitarbeit in den Seminarstunden, Gestaltung einer Seminarstunde in Kleingruppen (inkl. Vorbesprechung mit bereits ausgearbeitetem inhaltlichen und didaktischen Konzept), rechtzeitige und vollständige Abgabe aller Arbeitsaufgaben im Rahmen der Projektphase
- Prüfungsleistung: Teilmulprüfung kann abgelegt werden: Hausarbeit (ca. 5 Seiten), 4 ECTS-Punkte für das Modul S2
- Literatur: **IM VORHINEIN DURCHARBEITEN: Kapitel 4** - Lieberman, D. A. (2004). *Learning and Memory: An integrative approach*. Belmont, CA: Wadsworth/ Thomson Learning. (im ILIAS-Kurs verfügbar); weitere Literatur wird im Lauf der Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS-Kurs

## Modul S3 Lernen; Arbeiten

### Lernen

**Kollmer**  
**Seminar Lernen (3. Fachsemester M.Sc.)**  
**Asynchrone Online-Lehre, ab 2.11. über ILIAS verfügbar**  
**(03LE36S-ID32301)**

Das Seminar befasst sich mit Fragen des Selbstgesteuerten Lernens und Möglichkeiten es als Lehrende optimal zu unterstützen. Dabei werden unterschiedliche Strategietrainings behandelt. Am Ende des Seminars wissen die Teilnehmer\*innen um wichtige Kriterien, mit denen die Lernförderlichkeit von Strategietrainings eingeschätzt werden kann, sie können bestehende Trainingskonzepte beurteilen und sie kennen wichtige „Orientierungspunkte“, um selbst Strategietrainings zu konzipieren.

Dazu arbeiten sich die Teilnehmer\*innen selbstständig mithilfe von vorgegebener Literatur in die Thematik ein.

Anschließend findet in ILIAS ein Austausch sowie eine gemeinsame Vertiefung des erarbeiteten Wissens statt. Im projektorientierten Teil des Seminars wenden die Teilnehmer\*innen dieses Wissen an, indem Sie ein theoretisch fundiertes didaktisches Trainingskonzept erstellen und auf ILIAS präsentieren und gemeinsam mit Ihren Kommiliton\*innen reflektieren.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: aktive Teilnahme (z.B. im Chatforum), eigenständige Einarbeitung mithilfe vorgegebener Literatur, Konzeption eines Strategietrainings
- Prüfungsleistung: Schriftlicher Reflexionsbericht; 4 ECTS-Punkte für das Modul S3
- Begleitmaterialien: ILIAS

# Modul S4 Klinische und Rehabilitationspsychologie

## *Klinisch-psychologische Intervention*

### **Renner**

#### **Vorlesung Klinisch-psychologische Intervention (1. Fachsemester M.Sc.)**

**Mo 10-12 Uhr, 14-täglich, synchrone Online-Lehre (Zoom), Beginn: 2.11.2020  
(03LE36V-ID52600)**

Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden einen Überblick Über die Grundlagen, Methoden und Wirksamkeit klinisch-psychologischer Interventionen zu vermitteln. Insbesondere werden Grundannahmen und Vorgehensweisen evidenzbasierter psychotherapeutischer Verfahren vorgestellt und im Hinblick auf ihre Wirksamkeit bei der Behandlung verschiedener Störungen bewertet. Die Veranstaltung findet in der Regel wöchentlich statt. Die Themen und Termine werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Die entsprechenden Links zu Zoom werden vor Veranstaltungsbeginn per E-Mail oder Über ILIAS zur Verfügung gestellt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Studienleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme an Diskussionen sowie schriftliche Ausarbeitung einer Fallanalyse, 2 ECTS-Punkte für das Modul S2
- Literatur:
  - Brakemeier, EL. & Jacobi, F. (2017) Verhaltenstherapie in der Praxis. Beltz Verlag, Weinheim Basel
  - Rief, W., Exner, C. & Martin, A. (2006). *Psychotherapie: ein Lehrbuch*. Stuttgart: Kohlhammer
  - Wittchen, U. & Hoyer, J. (2006). *Klinische Psychologie und Psychotherapie*. Heidelberg: Springer

### **Bei der Zentralen Seminarplatzvergabe ist eines der Seminare zu wählen:**

### **Fassot**

#### **Klinisch-psychologische Intervention I (1. Fachsemester M.Sc.)**

#### **Vorbesprechung:**

**Fr 13.11. 9-13 Uhr, HS Psychologie**

#### **Blocktermine:**

**Fr 18.12., 22.1., 5.2.21 jeweils 8-16 Uhr, HS Psychologie**

**(03LE36S-ID52601)**

In diesem Seminar werden ausgewählte Interventionsformen der Kognitiven Verhaltenstherapie vertieft. Mithilfe von e-learning-Modulen und vertiefender Literatur werden die grundlegenden Konzepte und empirische Evidenz der klinisch-psychologischen Interventionen erarbeitet und an den drei Praxistagen in Kleingruppen von den SeminarteilnehmerInnen erprobt. In diesem Blockseminar wird das praktische Üben von zentralen psychotherapeutischen Interventionen in den Fokus gesetzt und mit persönlichen Themen erfahrungsnah gestaltet. Daher ist die Teilnahme an allen der 4 Termine Voraussetzung.

- Teilnahmevoraussetzungen:
- Zulassung zum Masterstudiengang „Klinische Psychologie, Neuro- oder Rehabilitationswissenschaften“ oder „Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten“
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Die Anforderungen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben
- Prüfungsleistung: Die Anforderungen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. 4 ECTS-Punkte für das Modul S2
- Literatur: wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: e-learning Module

**Frank**  
**Klinisch-psychologische Intervention I (1. Fachsemester M.Sc.)**  
**Vorbesprechung:**  
**Fr 6.11. 9-13 Uhr, HS Psychologie**  
**Blocktermine:**  
**Fr 27.11., 11.12., 29.1. jeweils 8-16 Uhr, HS Psychologie**  
**(03LE36S-ID52602)**

In diesem Seminar werden ausgewählte Interventionsformen der Kognitiven Verhaltenstherapie vertieft. Mithilfe von e-learning-Modulen und vertiefender Literatur werden die grundlegenden Konzepte und empirische Evidenz der klinisch-psychologischen Interventionen erarbeitet und an den drei Praxistagen in Kleingruppen von den SeminarteilnehmerInnen erprobt. In diesem Blockseminar wird das praktische Üben von zentralen psychotherapeutischen Interventionen in den Fokus gesetzt und mit persönlichen Themen erfahrungsnah gestaltet. Daher ist die Teilnahme an allen der 4 Termine Voraussetzung.

- Teilnahmevoraussetzungen:
- Zulassung zum Masterstudiengang „Klinische Psychologie, Neuro- oder Rehabilitationswissenschaften“ oder „Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten“
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Die Anforderungen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben
- Prüfungsleistung: Die Anforderungen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. 4 ECTS-Punkte für das Modul S2
- Literatur: wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: e-learning Module

**K. Müller**  
**Klinisch-psychologische Intervention I (1. Fachsemester M.Sc.)**  
**Mi 16-18 Uhr, HS Psychologie, Beginn: 4.11.2020**  
**Blocktermine**  
**Fr 27.11., Fr 11.12., Fr 18.12. 9-15 Uhr, synchrone Online-Lehre**  
**(03LE36S-ID52603)**

In diesem Seminar werden klinisch-psychologische Interventionen verschiedener Therapieschulen vertieft und einzelne ausgewählte Methoden praktisch erprobt. Zudem werden die Besonderheiten bei der Psychotherapie mit Menschen mit chronischen körperlichen Erkrankungen vermittelt. Die theoretischen Inhalte werden in e-learning-Modulen von den TeilnehmerInnen selbstständig erarbeitet und schließlich an drei Praxistagen (Blocktermine) in Kleingruppen angewendet. Daneben werden ExpertInnen (systemische PT, tiefenpsychologische PT) zu Gastvorträgen eingeladen. Daher ist das Seminar als Kombination von Einzel- und Blockterminen konzipiert. Eine regelmäßige Teilnahme sowie die Bereitschaft zur aktiven Beteiligung an praktischen Übungen werden vorausgesetzt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zu einem der Masterstudiengänge (Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, beziehungsweise Master of Science Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit und aktive Mitarbeit (z.B. Teilnahme an Gruppenübungen und an Diskussionen)
- Prüfungsleistung: Die Anforderungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. 4 ECTS-Punkte für das Modul S2
- Begleitmaterialien: e-learning Module

# Modul P1 – Projektarbeiten

## **Kiesel**

### **Projektarbeit – Allgemeine Psychologie (ab 3. Fachsemester M.Sc.)**

**Mi 16-18 Uhr, synchrone und asynchrone Online-Lehre, Beginn: 4.11.2020  
(03LE36S-ID33101)**

In diesen Veranstaltungen des dritten und vierten Fachsemesters werden empirische Projekte geplant, durchgeführt und ausgewertet. Die Veranstaltungen sollen die dazu notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln und damit auch die Masterarbeiten begleiten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Studienleistung: Anwesenheit bei den synchronen Teilen, aktive Mitarbeit, Gestaltung einer Online-Präsentation
- Prüfungsleistungen: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Hausarbeit) kann abgelegt werden: 4 ECTS für das Modul P1.

## **Renkl**

### **Projektarbeit - Pädagogische Psychologie (ab 3. Fachsemester M.Sc.)**

**Mi 16-18 Uhr, SR 5003, synchrone und asynchrone Online-Lehre, Beginn: 4.11.2020  
(03LE36S-ID33102)**

In diesen Veranstaltungen des dritten und vierten Fachsemesters werden empirische Projekte geplant, durchgeführt und ausgewertet. Die Veranstaltungen sollen die dazu notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln und damit auch die Masterarbeiten begleiten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Studienleistung: Anwesenheit bei den synchronen Teilen, aktive Mitarbeit, Gestaltung einer Online-Präsentation
- Prüfungsleistungen: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Hausarbeit) kann abgelegt werden: 4 ECTS für das Modul P1

## **Klauer**

### **Projektarbeit – Sozialpsychologie und Methodenlehre (ab 3. Fachsemester M.Sc.)**

**Mi 16-18 Uhr, synchrone und asynchrone Online-Lehre, Beginn: 4.11.2020  
(03LE36S-ID33103)**

In diesen Veranstaltungen des dritten und vierten Fachsemesters werden Kenntnisse und Fertigkeiten für die Planung, Durchführung und Auswertung von empirischen Projekten vermittelt und an konkreten Beispielen hauseigener und auswärtiger Forschung verdeutlicht und diskutiert.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Studienleistung: Anwesenheit bei den synchronen Teilen, aktive Mitarbeit, Gestaltung einer Online-Präsentation
- Prüfungsleistungen: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Hausarbeit) kann abgelegt werden: 4 ECTS für das Modul P1.

## **Göritz**

### **Projektarbeit – Wirtschaftspsychologie (ab 3. Fachsemester M.Sc.)**

**Mi 16-18 Uhr, synchrone und asynchrone Online-Lehre, Beginn: 4.11.2020  
(03LE36S-ID33104)**

In diesen Veranstaltungen des dritten und vierten Fachsemesters werden empirische Projekte geplant, durchgeführt und ausgewertet. Die Veranstaltung soll die dazu notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln und damit auch die Masterarbeiten begleiten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Studienleistung: Anwesenheit bei den synchronen Teilen, aktive Mitarbeit, Gestaltung einer Online-Präsentation
- Prüfungsleistung: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Hausarbeit) kann abgelegt werden: 4 ECTS für das Modul P1
- Literatur: Wird während der Veranstaltung bekannt gegeben.
- Begleitmaterialien: ILIAS

## **Modul P2 – Kolloquium, Präsentation eigener Forschungsarbeit**

### **Kiesel**

**Allgemeinpsychologisches Kolloquium (vorwiegend 3. Fachsemester M.Sc.)  
Mi 12:45-14:15 Uhr, synchrone Online-Lehre, Beginn 4.11.2020  
(03LE36K-ID33201)**

In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungen der Allgemeinen Psychologie (Schwerpunkte: Kognition, Motivation, Kommunikation) vorgestellt und diskutiert. Dabei handelt es sich um Masterarbeiten, Dissertationen und aktuelle Forschungsprojekte der Abteilung.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten oder Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3; interessierte Studierende mit Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie (HF)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Teilnahme; 2 ECTS-Punkte für das Modul P2
- Prüfungsanmeldung: Alle Studierenden, die in diesem Kolloquium ihr Exposé und im Sommersemester dann ihre Masterarbeit schreiben, bitte bei der Prüfungsanmeldung (unter Projektarbeiten-Kolloquium für die Studienleistung anmelden. Alle Studierenden, die azyklisch studieren und in diesem Kolloquium ihre Masterarbeit präsentieren und abgeben, bitte bei der Prüfungsanmeldung unter Projektarbeiten-Präsentation eigener Forschung/Projektarbeiten für die Prüfungsleistung anmelden.

### **Renkl**

**Pädagogisch-psychologisches Kolloquium (vorwiegend 3. Fachsemester M.Sc.)  
Mi 14-16 Uhr, synchrone oder asynchrone Online-Lehre, Beginn 4.11.2020  
(03LE36K-ID33202)**

In diesem Kolloquium werden aktuelle Projekte zur Lehr-Lern-Forschung und damit in Zusammenhang stehende Themen vorgestellt und diskutiert. Zum einen dient diese Veranstaltung dazu, Studierenden einen Eindruck über aktuelle pädagogisch-psychologische Fragestellungen und entsprechende Forschung zu geben; zum anderen wird die Möglichkeit geboten, geplante bzw. laufende Masterarbeiten zu diskutieren.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3; interessierte Studierende mit Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie (HF)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Erstellung Screencast, aktive Mitarbeit (Rückmeldung zu Screencasts), und Anwesenheit, bei den synchronen Teilen; 2 ECTS-Punkte für das Modul P2
- Begleitmaterialien: ILIAS
- Prüfungsanmeldung: Alle Studierenden, die in diesem Kolloquium ihr Exposé und im Sommersemester dann ihre Masterarbeit schreiben, bitte bei der Prüfungsanmeldung unter Projektarbeiten-Kolloquium für die Studienleistung anmelden. Alle Studierenden, die azyklisch studieren und in diesem Kolloquium ihre Masterarbeit präsentieren und abgeben, bitte bei der Prüfungsanmeldung unter Projektarbeiten-Präsentation eigener Forschung/Projektarbeiten für die Prüfungsleistung anmelden.

**Klauer**

**Sozialpsychologisches und Methodenkolloquium (vorwiegend 3. Fachsemester M.Sc.)  
Mi 14:30-16:00 Uhr, synchrone Online-Lehre, Beginn: 4.11.2020  
(03LE36K-ID33203)**

In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungen in Sozialpsychologie und Methodenlehre vorgestellt und diskutiert. Dabei handelt es sich um Masterarbeiten, Diplomarbeiten, Dissertationen und Drittmittelprojekte der Abteilung.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3; interessierte Studierende mit Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie (HF)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Teilnahme; 2 ECTS-Punkte für das Modul P2
- Prüfungsanmeldung: Alle Studierenden, die in diesem Kolloquium ihr Exposé und im Sommersemester dann ihre Masterarbeit schreiben, bitte bei der Prüfungsanmeldung unter Projektarbeiten-Kolloquium für die Studienleistung anmelden. Alle Studierenden, die azyklisch studieren und in diesem Kolloquium ihre Masterarbeit präsentieren und abgeben, bitte bei der Prüfungsanmeldung unter Projektarbeiten-Präsentation eigener Forschung/Projektarbeiten für die Prüfungsleistung anmelden.

**Göritz**

**Wirtschaftspsychologisches Kolloquium (vorwiegend 3. Fachsemester M.Sc.)  
Do 12-14 Uhr, synchrone und asynchrone Online-Lehre, Beginn 4.11.2020  
(03LE36K-ID33204)**

Es werden laufende und abgeschlossene Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert. Gelegentlich werden Gastreferenten eingeladen. Das Programm, welches auf der Homepage steht, wird im Laufe des Semesters ergänzt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studienleistung: Anwesenheitspflicht, aktive Teilnahme; 2 ECTS-Punkte für das Modul P2
- Anmeldung: ILIAS
- Literatur: Wird bei Bedarf in der Veranstaltung bekannt gegeben.
- Begleitmaterialien: ILIAS
- Prüfungsanmeldung: Alle Studierenden, die in diesem Kolloquium ihr Exposé und im Sommersemester dann ihre Masterarbeit schreiben, bitte bei der Prüfungsanmeldung unter Projektarbeiten-Kolloquium für die Studienleistung anmelden. Alle Studierenden, die azyklisch studieren und in diesem Kolloquium ihre Masterarbeit präsentieren und abgeben, bitte bei der Prüfungsanmeldung unter Projektarbeiten-Präsentation eigener Forschung/Projektarbeiten für die Prüfungsleistung anmelden.

## ***übergreifende zusätzliche Veranstaltungen***

Dieses kommentierte Vorlesungsverzeichnis enthält zusätzliche Veranstaltungen, die - sofern nicht anders angegeben - von Psychologiestudierenden der Bachelor- und Masterstudiengänge besucht werden können. Für diese Veranstaltungen können keine ECTS-Punkte vergeben werden! Die Teilnahme wird nicht über die zentrale Seminarplatzvergabe geregelt. Falls keine Anmelde-möglichkeit angegeben ist, einfach zur Vorbesprechung bzw. zum ersten Seminartermin gehen.

## Vorlesungen

**Bengel, Farin-Glattacker**

**Vorlesung Reha-Update (ab 3. Fachsemester B.Sc.)**

**Termine und Themen werden durch Aushang /Homepage bekannt gegeben**

**(03LE36V-ID400)**

Die Veranstaltung greift aktuelle Themen der Rehabilitationspraxis und der Rehabilitationsforschung auf. Die Reha-Update-Veranstaltungen werden auf der Homepage der Abt. für Rehabilitationspsychologie und Psychotherapie angekündigt

## Seminare

**Benz, Feige, Frase, Johann, Riemann, Spiegelhalder, Steinmetz**

**Seminar Schlaf und Schlafstörungen: Relevanz für Naturwissenschaften, Psychologie und Medizin - eine interprofessionelle Perspektive (ab 3. Fachsemester B.Sc.)**

**Do 16-18 Uhr, synchrone Online-Lehre**

**(03LE36S-ID126730)**

Im Rahmen des Seminars werden die allgemeine Schlafphysiologie und die Schlafmedizin ausführlich dargestellt. Die verschiedenen Krankheitsbilder (Insomnien, Hypersomnien, Parasomnien, Schlaf-Wach-Rhythmusstörungen) werden erläutert und praxisorientiert dargestellt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelor- oder Masterstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können 3 oder 6 ECTS-Punkte für das Wahlpflichtmodul Psychopathologie vergeben werden.
- Anmeldung: nicht erforderlich

**Obergfell-Fuchs**

**Seminar Forensische Psychologie I (ab 5. Fachsemester B.Sc.)**

**Vorbesprechung des Blockseminars:**

**Fr 6.11.2020, 14-16 Uhr, synchrone Online-Besprechung**

**Blocktermine voraussichtlich (Absprache bei Vorbesprechung):**

**Fr 18.12. 14-18 Uhr asynchrone Übermittlung von Materialien via Mail und synchrone Diskussion mittels Zoom, Sa 19.12. 9-16 Uhr voraussichtlich im HS Psychologie**

**Fr 15.1. 14-18 Uhr asynchrone Übermittlung von Materialien via Mail und synchrone Diskussion mittels Zoom, Sa 16.1. 9-16 Uhr voraussichtlich im HS Psychologie**

**(03LE36S-ID410)**

Im ersten Teil des zweisemestrigen Seminars werden die wesentlichen theoretischen Hintergründe für die forensische Begutachtung diskutiert. Es geht einerseits um relevante Grundkenntnisse aus dem Bereich der Kriminologie, andererseits um eine Einführung in die Geschichte der Forensischen Psychologie sowie in wesentliche Fragestellungen und Bereiche, in denen Gutachten erstattet werden. So z. B. das Vorgehen bei der Begutachtung, die Darstellung der gefundenen Ergebnisse in einem gerichtsverwertbaren Gutachten, Fehlerquellen in der Begutachtung, ethische Probleme der forensischen Psychologie u.ä.

Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen des ersten Teils der Veranstaltung werden im zweiten Teil im darauffolgenden Sommersemester konkrete Fallbeispiele forensisch-psychologischer Begutachtung vorgestellt, anhand derer die Bearbeitung und Erstellung forensisch-psychologischer Gutachten geübt wird. Die dargestellten Aufgabenbereiche sind schwerpunktmäßig Strafrecht (Schuldfähigkeit, Verantwortungsreife und Prognose) sowie Familien- und Zivilrecht, insbesondere Problembereiche im Zusammenhang mit Sorge- und Umgangsrecht.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelor- oder Masterstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte vergeben werden. Eine Teilnahmebescheinigung kann erworben werden.

- Anmeldung: bis zum 2.11.2020, Rückfragen: [joachim.obergfell-fuchs@bzjv.justiz.bwl.de](mailto:joachim.obergfell-fuchs@bzjv.justiz.bwl.de)
- Literatur:
  - Köhler, D. (2014). Rechtspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer
  - Kury, H. & Obergfell-Fuchs, J. (2012). Rechtspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer

**Farin-Glattacker**  
**Seminar Evaluation und Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen**  
**(ab 2. Fachsemester B.Sc.)**  
**Di 14-16 Uhr, synchrone Online-Lehre, Beginn: 3.11.2020**  
**Details nach Anmeldung per E-Mail**  
**(03LE36S-ID412)**

Neben Themen wie der evidenzbasierten Medizin und der Patientenorientierung stellen die Bereiche Evaluation und Qualitätsmanagement wichtige Themen der Gesundheitsversorgungsforschung dar. In dem Seminar werden nach einer Klärung und Abgrenzung der Begriffe Versorgungsforschung, Evaluationsforschung, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement verschiedene Methoden und Verfahren a) der Evaluation komplexer Interventionen im Gesundheitssystem und b) des Qualitätsmanagements vorgestellt und anhand praktischer Anwendungen aus der rehabilitativen und akutmedizinischen Versorgung veranschaulicht. Der Fokus liegt auf denjenigen Forschungsthemen und Tätigkeitsbereichen, die für Psychologen/innen besonders relevant sind.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF oder zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung bitte bis 16.10.2020 per E-Mail an [erik.farin@uniklinik-freiburg.de](mailto:erik.farin@uniklinik-freiburg.de)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Literatur:
  - Pfaff, H., Neugebauer, E.A.M., Glaeske, G. & Schrappe, M. (Hrsg.) (2017). Lehrbuch Versorgungsforschung. Systematik - Methodik – Anwendung. Stuttgart: Schattauer (2. Auflage).
  - Lauterbach, K. & Schrappe, M. (Hrsg.) (2008) Gesundheitsökonomie, Qualitätsmanagement und Evidence-based Medicine (3. Aufl.). Eine systematische Einführung. Stuttgart: Schattauer
- Begleitmaterialien: wird bei Semesterbeginn bekanntgegeben

**Strauch**  
**Seminar Positive Psychologie für die Selbständigkeit**  
**(ab 2. Fachsemester B.Sc.)**  
**Blocktermine:**  
**Synchrone Online-Lehre Do 14.01./21.01./28.01./04.02.2021 16-20 Uhr**  
**(03LE36S-ID417)**

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam die wesentlichen Aspekte der eigenen Selbständigkeit als Psycholog\*in auf der Basis der Positiven Psychologie nach Seligman. Dabei orientieren wir uns an folgenden Fragen: Was macht mich persönlich aus, welches sind meine Kernstärken? Wie kann ich diese Stärken im Hinblick auf eine gelingende Lebensführung und als Basis einer beruflichen Selbständigkeit einsetzen? Wie kann ich diese Stärken aktiv entwickeln und in welchem beruflichen Umfeld können meine Kernqualitäten aufblühen? Das Seminar besteht aus Übungen, die persönliche Erfahrungen zum Thema ermöglichen und aufgreifen, aus theoretischer Reflexion zum Paradigma der Positiven Psychologie, dem Wesen der Charakterstärken und der Umsetzung in ein persönliches Modell für die eigene (berufliche) Selbständigkeit als Psycholog\*in.

Daher ist die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme, zur Selbstöffnung und zur Selbsterfahrung sowie zu wechselseitigem Feedback unabdingbare Seminarvoraussetzung.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelor- oder Masterstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 20
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Die Veranstaltung ist jedoch mit 2 ECTS im Praxismodul Entrepreneurship am Zentrum für Schlüsselqualifikationen anrechenbar. Eine Teilnahmebescheinigung kann vergeben werden.
- Anmeldung: Verbindlich für ALLE Termine bis zum 07.01.2021 per Mail an [lehre@markusstrauch.de](mailto:lehre@markusstrauch.de)

- Literatur zur Vorbereitung:
  - Seligman, M. (2011). Flourish. Wie Menschen aufblühen. Die positive Psychologie des gelingenden Lebens. Random House.
  - Niemiec, R. M. (2013). Mindfulness & character strengths. A practical guide to flourishing. Hogrefe
  - Clark, T., Osterwalder, A. & Pigneur, Y. (2012). Business Model You. Campus
- Begleitmaterialien: werden im Seminar zur Verfügung gestellt

**Weis, Baadte, Binkowski, Kiemen**  
**Seminar Selbsthilfe und Patientenkompetenz (ab 2. Fachsemester B.Sc.)**  
**Mo 16-18 Uhr, asynchrone und synchrone Online-Lehre in ILIAS und Zoom, Beginn:**  
**02.11.2020**  
**(04LE24S-CCCF2021FA)**

Die organisierte Selbsthilfe ist heute ein wichtiger Teil der psychosozialen Versorgung von chronisch Kranken. In dieser Veranstaltung wird die Selbsthilfe im Schwerpunkt Onkologie aus verschiedener Perspektive vorgestellt. Hierbei werden verschiedene Konzepte wie Patienten- oder Gesundheitskompetenz sowie Selbstwirksamkeit in ihrer Bedeutung für die Krankheitsverarbeitung sowie Selbsthilfeaktivitäten erörtert. Darüber hinaus stellen Vertreter/innen verschiedener Selbsthilfeorganisationen ihre Aktivitäten vor.

Lernziele sind, die Bedeutung der Selbsthilfe als ergänzendes psychosoziales Angebot für Patienten zu kennen und in die klinische Versorgung (Akutkrankenhaus, Rehabilitation, niedergelassene Praxis) integrieren zu können.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF oder zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Anmeldung über ILIAS, Nachfragen an [eva-lina.armatage@uniklinik-freiburg.de](mailto:eva-lina.armatage@uniklinik-freiburg.de)
- Leistungsnachweis: 3 ECTS-Punkte bei Leistungsnachweis sonst Teilnahmechein.
- Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: wird bei Semesterbeginn bekanntgegeben

**Spiegelhalder**  
**Seminar Die UK Biobank - ein Datensatz zur Auswertung epidemiologischer**  
**psychologischer Fragestellungen (ab 3. Fachsemester B.Sc.)**  
**Do 12-14 Uhr, synchrone Online-Lehre, Beginn: 5.11.2020**  
**(03LE36S-ID432)**

Öffentlich zugängliche epidemiologische Datensätze bieten die Möglichkeit, bestimmten psychologischen Fragestellungen wissenschaftlich nachzugehen, ohne sich Sorgen um eine zu kleine Stichprobengröße machen zu müssen. Im Rahmen dieses Seminars werden die Daten der UK Biobank vorgestellt und es werden anhand dieser Daten Fragestellungen entwickelt, Daten ausgewertet und Ergebnisse diskutiert.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelor- oder Masterstudiengang Psychologie, nur Hauptfach
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: bis 30.10. per E-Mail an: [Kai.Spiegelhalder@uniklinik-freiburg.de](mailto:Kai.Spiegelhalder@uniklinik-freiburg.de)
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS

**Zeiss****Seminar Kultursensible Psychotherapie (ab 5. Fachsemester B.Sc.)****Vorbesprechungen:****Di 10.11. und 17.11. 16-18 Uhr synchrone Online-Lehre****Blocktermine:****Fr 15.1. 16-20 Uhr, Sa 16.1. 8-16 Uhr synchrone Online-Lehre****Fr 22.1. 16-20 Uhr, Sa 23.1. 8-16 Uhr synchrone Online-Lehre****(03LE36S-ID420)**

Interkulturelle Kompetenz zeichnet sich durch die drei Säulen *Wissen, Fertigkeiten* und *Einstellungen / Bewusstsein* aus. Im Zentrum des Seminars steht die Beschäftigung mit eigenen Einstellungen und der (Weiter-)Entwicklung eines Bewusstseins für und eine Haltung in kultursensiblen Situationen. Die eigene kulturelle Eingebundenheit sowie damit verbundene Werte und Normen werden reflektiert und zu den Wertesystemen anderer Kulturen in Beziehung gesetzt. Inhaltlich setzt sich das Seminar mit den Themen Migration als Lebensereignis, dolmetschergestützte Psychotherapie, Kultur und Psychotherapie sowie Stereotypen und Vorurteilen auseinander. Die Teilnehmer erlernen, wie sie mit fehlendem Wissen über eine unbekannte Kultur und Stolpersteine in psychotherapeutischen Situationen umgehen können und so den Beziehungsaufbau zu Patienten mit einem anderen kulturellen Hintergrund erleichtern können. Darüber hinaus wird der psychotherapeutische Prozess in seinen Rahmenbedingungen, der Diagnostik- sowie Therapiephase kultursensibel betrachtet. Die TeilnehmerInnen gestalten das Seminar durch kleine Gruppen- oder bei Wunsch auch Einzel-Beiträge nach eigenen Interessenschwerpunkten und Kompetenzen mit.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung ab dem 4. Semester im Bachelor-Studiengang oder in einem der Master-Studiengänge Psychologie, nur Hauptfach
- Teilnahmebeschränkung: 25
- Anmeldung: Bitte per E-Mail an [tina.zeiss@psychologie.uni-freiburg.de](mailto:tina.zeiss@psychologie.uni-freiburg.de) unter Angabe der Semesterzahl und B.Sc. oder M.Sc, Anmeldeschluss: 15.10.2020
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Eine Teilnahmebescheinigung wird ausgestellt.
- Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

**Seminar Wissenschaftliches Schreiben in der Psychologie****(ab 4. Fachsemester B.Sc.)****Wird von studentischen Gruppen auf Basis des vorliegenden Materials und ILIAS-Kurses selbst durchgeführt (entwickelt von C. Pfeuffer)****Mi 4.11., 11.11., 25.11., 9.12., 16.12., 13.01., 27.01. jeweils 18-19:30 Uhr synchrone Online-Lehre****Bitte via HISinONE anmelden****(03LE36S-ID436)**

Oft fehlt im Rahmen des Pflichtcurriculums die Zeit sich intensiv mit wissenschaftlichem Schreiben auseinander zu setzen. Im Rahmen dieses Seminars werden Sie hands-on anhand eines Beispielexperiments, das Sie beschreiben, erarbeiten, worauf für die jeweiligen Teile einer wissenschaftlichen Arbeit im Bereich Psychologie zu achten ist. Dabei gehen Sie von den APA-Richtlinien zur Gestaltung wissenschaftlicher Artikel als Basis aus. Das Seminar wird Workshop-Charakter haben und die Teilnehmer\*innen werden zur Einübung des Erlernten zwischen den gemeinsamen Online-Terminen jeweils Teile einer wissenschaftlichen Arbeit schreiben und sich jeweils auf Basis der erlernten Kriterien gegenseitig begutachten und Feedback geben.

Dieses Seminar wird nicht durch eine/n Dozent\*in betreut, sondern wird durch die Studierenden auf Basis eines Ablaufplans, eines strukturierten ILIAS-Kurses und vorliegender Materialien (z.B. Videoaufzeichnungen mit Informationen und Arbeitsanweisungen) selbst durchgeführt.

Das Seminar wird im Wintersemester 2020/21 als Online-Seminar stattfinden. Detaillierte Informationen zum Seminarablauf sowie zu den Online-Terminen erhalten Sie nach Anmeldung in HisInOne über den ILIAS-Kurs, in den Sie automatisch eingetragen werden.

- Sprache: Die wissenschaftlichen Schreibübungen sind zunächst in deutscher Sprache geplant, können aber gerne für die gesamte Seminargruppe oder einzelne Teilnehmer\*innen auf Englisch erfolgen

- Vorbereitung: Für die einzelnen Seminarstunden werden jeweils einige Teilnehmer\*innen mit der Organisation der Stunde (Herunterladen und Präsentation der Lehrvideos, Organisation der Gruppenarbeiten) beauftragt. Wenn Sie für eine Seminarstunde diese Aufgabe übertragen bekommen haben, stellen Sie bitte sicher, dass Sie alle Materialien rechtzeitig herunterladen.
- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF (ab 4. Semester) oder zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro-und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Melden Sie sich in HisInOne für das Seminar an, um in den ILIAS-Kurs eingetragen zu werden und alle nötigen Informationen zu erhalten
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS