

**Bitte Aktualisierungen auf der Homepage beachten,  
Änderungen sind bis zu Semesterbeginn möglich!**

## **Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für den**

### **Masterstudiengang**

## **Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften**

*Sommersemester 2021*

Institut für Psychologie der Universität Freiburg

### **Präambel**

Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis enthält die Veranstaltungen, die für den Masterstudiengang vorgesehen sind. Zu jeder Veranstaltung gibt es kurze Angaben zu Inhalt, Voraussetzungen, ECTS-Punkten und dringend zur Vorbereitung empfohlener Literatur. Unter Begleitmaterialien steht, wo Ihnen Materialien zur Verfügung gestellt werden. Zugang erhalten Sie über das Passwort, das Ihnen in der Veranstaltung mitgeteilt wird. Um den Überblick zu erleichtern, haben wir die Lehrveranstaltungen grau unterlegt, die von allen besucht werden müssen. Bei den nicht grau unterlegten handelt es sich um Wahlpflichtveranstaltungen, d.h. Sie müssen eine der im jeweiligen Modul alternativ angebotenen Parallelseminare besuchen. Für welches Seminar Sie einen Seminarplatz erhalten, wird über das Online-Belegverfahren geregelt. Daneben haben Sie die Möglichkeit, auch eine oder mehrere „Studiengang übergreifende zusätzliche Lehrveranstaltungen“ zu besuchen.

Aufgrund der Zulassungsbeschränkung ist für **EUCOR-Studierende** keine generelle Teilnahme an Lehrveranstaltungen möglich, jedoch auf Nachfrage beim Prüfungsamt.

Im kommentierten Vorlesungsverzeichnis verwandte Abkürzungen:  
PO = Prüfungsordnung

Die Lehrveranstaltungen beginnen in der Woche vom **19. April 2021** und enden am **24. Juli 2021**. Wenn nicht anders angegeben beginnen alle Veranstaltungen in der ersten Woche. Eine **Teilnahme ist nur nach vorangehender Anmeldung** möglich. Diese ist vor Semesterbeginn online vorzunehmen (siehe Belegverfahren). Die Veranstaltungen finden voraussichtlich wiederum online statt. Es sind jedoch für jede Veranstaltung vorsorglich auch Räume reserviert worden (siehe Campus Management System), für den Fall, dass Präsenzlehre wieder möglich ist.

Stand des Kommentierten Vorlesungsverzeichnisses des Masters: 24.03.2021 19:44

## Online-Belegverfahren am Institut für Psychologie

Es sind **alle Pflichtveranstaltungen** und viele zusätzliche Veranstaltungen des Instituts für Psychologie über das Campus Management System [campus.uni-freiburg.de](https://campus.uni-freiburg.de) zu belegen. Die Belegung für das Sommersemester 2021 beginnt ab dem 06.02.2021. Für unterschiedliche Veranstaltungsarten (z.B. Seminare oder Vorlesungen) gelten unterschiedliche Belegfristen und Belegarten. Zudem gliedert sich das Belegverfahren in mehrere zeitlich gestaffelte Phasen. Zuerst dürfen Vorabwähler:innen (wie Studierende mit Kind, Studierende mit Nachteilsausgleichen, Spitzensportler:innen usw.), danach Hauptfachstudierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, dann Nebenfachstudierende im Bachelor of Arts Psychologie und anschließend Erasmus-, Eucor- und Wahlmodulstudierende die Veranstaltungen belegen.

Die Platzvergabe erfolgt nach unterschiedlichen Zuordnungsverfahren, die untenstehend im Anschluss an die Belegungsfristen erklärt werden. Eine ausführliche **Anleitung zum elektronischen Belegverfahren** befindet sich unter: [https://wiki.uni-freiburg.de/campusmanagement/doku.php?id=hisinone:studieren:belegung\\_stornierung#belegung\\_mit\\_veranstaltungsprioritaet](https://wiki.uni-freiburg.de/campusmanagement/doku.php?id=hisinone:studieren:belegung_stornierung#belegung_mit_veranstaltungsprioritaet).

### Belegzeiträume Sommersemester 2021

Seminare, Praktika und Übungen bei denen zwischen verschiedenen Veranstaltungen zu wählen ist: <b>Belegung mit Veranstaltungsprioritäten</b>		
Vorabwahlzeitraum	06.02.2021- 12.02.2021	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de (immer Matrikelnummer und Veranstaltungsnummer angeben)
1. Belegzeitraum  (nur Bachelor-Hauptfach- und Masterstudierende, B.Sc. und M.Sc)	15.02.2021- 28.02.2021	Erste Möglichkeit der Belegung unter Angabe von Prioritäten in <a href="https://campus.uni-freiburg.de/">https://campus.uni-freiburg.de/</a>
2. Belegzeitraum  (alle Bachelor- und Masterstudierende, B.Sc., B.A., MSc.)	15.03.2021- 21.03.2021	Zweite Möglichkeit der Belegung unter Angabe von Prioritäten in <a href="https://campus.uni-freiburg.de/">https://campus.uni-freiburg.de/</a>
3. Belegzeitraum  (alle Bachelor- und Masterstudierende, B.Sc., B.A., MSc.) RESTPLATZVERGABE	06.04.2021- 11.04.2021	Letzte Möglichkeit der Belegung unter Angabe von Prioritäten in <a href="https://campus.uni-freiburg.de/">https://campus.uni-freiburg.de/</a>
Belegzeitraum für Erasmus-, Eucor- und Wahlmodul-Studierende	12.04.2021- 18.04.2021	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de (immer Matrikelnummer, Veranstaltungsnummer und alle Prioritäten angeben)

Abmeldungszeitraum	19.04.2021-31.05.2021	Abmeldung von bereits belegten Veranstaltungen <a href="https://campus.uni-freiburg.de/">https://campus.uni-freiburg.de/</a>
--------------------	-----------------------	---

Seminare und Kolloquien bei denen nur eine Veranstaltung angeboten wird und keine Wahlmöglichkeit besteht: <b>einfache Belegung</b>		
Vorabwahlzeitraum	06.02.2021-12.02.2021	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de (immer Matrikelnummer und Veranstaltungsnummer angeben)
Belegzeitraum für (B.Sc.-, B.A.- und MSc.-Studierende)	15.02.2021-11.04.2021	Belegung in <a href="https://campus.uni-freiburg.de/">https://campus.uni-freiburg.de/</a>
Belegzeitraum für Erasmus-, Eucor- und Wahlmodul-Studierende	12.04.2021-18.04.2021	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de (immer Matrikelnummer und Veranstaltungsnummer angeben)
Abmeldungszeitraum	19.04.2021-31.05.2021	Abmeldung von bereits belegten Veranstaltungen <a href="https://campus.uni-freiburg.de/">https://campus.uni-freiburg.de/</a>

Vorlesungen und Übungen <b>Belegung mit sofortiger Zulassung</b>		
Belegzeitraum für (Vorwähler:innen, B.Sc.-, B.A.-, M.Sc.-, Eucor- und Erasmus-studierende)	15.02.2021-25.04.2021	Belegung in <a href="https://campus.uni-freiburg.de/">https://campus.uni-freiburg.de/</a>
Belegzeitraum für Wahlmodul-Studierende	06.04.2021-11.04.2021	per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de
Abmeldungszeitraum	19.04.2021-31.05.2021	Abmeldung von bereits belegten Veranstaltungen <a href="https://campus.uni-freiburg.de/">https://campus.uni-freiburg.de/</a>

## Platzvergabe

### Belegung mit Veranstaltungsprioritäten

Die Platzvergabe der Seminare, Praktika und Übungen (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten) erfolgt jeweils im Anschluss an die Belegzeiträume. Die Plätze für die Bachelor- und Masterstudierenden werden per elektronischem Verteilverfahren zugeteilt. Die Plätze der Vorwähler/innen, Erasmus-, Eucor- und Wahlmodulstudierenden werden nach vorheriger Prüfung auf Zugangsberechtigung vom Prüfungsamt vergeben (manuelle Zuordnung).

Beim elektronischen Verteilverfahren hat der Zeitpunkt, an der Belegwunsch innerhalb eines Belegzeitraums gesetzt wird, keinen Einfluss auf die Wahrscheinlichkeit, den gewünschten Platz zu erhalten. Gibt es mehr Anmeldungen für eine Veranstaltung, als Plätze vorhanden sind, so werden die Plätze unter den Studierenden unter Berücksichtigung der angegebenen Prioritäten durch ein automatisiertes Verfahren verlost. Studierende müssen immer alle Prioritäten einer Veranstaltung angeben, damit das Losverfahren richtig funktionieren kann!

Die Bachelor- und Masterstudierenden (B.Sc. Psychologie und M.sc. Psychologie) höherer Semester nutzen den ersten Belegzeitraum. Im zweiten Zeitraum können zudem Bachelor of Arts Psychologiestudierende (Nebenfach) wählen. Der dritte Belegzeitraum dient der Restplatzvergabe und stellt für Bachelor- und Masterstudierende im Fach Psychologie die letzte Belegmöglichkeit dar. Über die E-Mail [seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de](mailto:seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de) können ausschließlich Eucor-, Erasmus- und Wahlpflichtfachstudierende einen Platz erhalten.

Die Studierenden erhalten automatisch eine E-Mail über zugeteilte Plätze. Ablehnungen können von den Studierenden im System unter „Meine Belegungen und Prüfungsanmeldungen“ einsehen werden. Bei Ablehnung besteht die Möglichkeit am nächsten Belegzeitraum teilzunehmen einen Restplatz zu erhalten.

Sollten Studierende sich entscheiden, eine Veranstaltung nach der Zulassung doch nicht besuchen zu wollen, sind diese verpflichtet, ihre Belegung im Abmeldungszeitraum zu stornieren.

### **Einfache Belegung**

Die Platzvergabe der Seminare und Kolloquien (einfache Belegung) erfolgt während der Belegzeiträume nach vorheriger Prüfung auf Zugangsberechtigung durch das Prüfungsamt und/oder die Dozierenden (manuelle Platzvergabe).

Sollten Studierende sich entscheiden, eine Veranstaltung nach der Zulassung doch nicht besuchen zu wollen, sind diese verpflichtet, ihre Belegung im Abmeldungszeitraum zu stornieren.

### **Belegung mit sofortiger Zulassung**

Die Platzvergabe der Vorlesungen und Übungen (Belegung mit sofortiger Zulassung) erfolgt während der Belegzeiträume. Die Plätze für die Bachelor- und Masterstudierenden sowie Erasmus- und Eucor-Studierenden werden durch das System direkt elektronisch zugelassen (Sofortzulassung). Die Plätze für Wahlmodul-Studierende werden nach vorheriger Prüfung auf Zugangsberechtigung durch das Prüfungsamt zugeteilt (manuelle Zuordnung).

Sollten Studierende sich entscheiden, eine Veranstaltung nach der Zulassung doch nicht besuchen zu wollen, sind diese verpflichtet, ihre Belegung im Abmeldungszeitraum zu stornieren.

### **Vorabwahl**

Für Studierende mit besonderem Bedarf besteht die Möglichkeit einer Vorabwahl von Veranstaltungen per E-Mail vor dem Beginn der Online-Belegung. Anspruchsberechtigt sind folgende Studierende:

- Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung
- Studierende, die Angehörige pflegen

- Studierende mit Kindern
- Spitzensportler/innen

Im Vorabwahlzeitraum sind folgende Informationen per E-Mail an [seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de](mailto:seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de) zu senden:

1. Begründung des Antrags auf Vorabwahl
2. Geeignete Nachweise per Dateianhang hinzufügen (z.B. Schwerbehindertenausweis, Ärztliches Attest, Geburtsurkunde, Pflegenachweis)
3. Angabe der Matrikelnummer
4. Eindeutige Angabe (Dozent/in, Titel, Uhrzeit und Veranstaltungsnummer), welche Veranstaltungen sie besuchen möchten (ausgenommen Vorlesungen, diese bitte online belegen)

Bei Fragen bzw. wenn Sie Ihre Nachweise lieber persönlich vorlegen möchten, bitte per E-Mail einen Termin vereinbaren.

### Erasmus-, Eucor- und Wahlpflichtstudierende

Erasmus-, Eucor- und Wahlpflichtstudierende können Veranstaltungen nur per E-Mail belegen, da die Zugangsberechtigung geprüft werden muss und die Plätze vorrangig den Bachelor- und Masterstudierenden vorbehalten sind. Eine Ausnahme bilden die Vorlesungen. Diese können von Erasmus- und Eucor-Studierenden direkt belegt werden. Wahlpflichtstudierende müssen sich auch für diese per E-Mail melden.

Bitte in der E-Mail an [seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de](mailto:seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de) immer die Matrikel- und Veranstaltungsnummern nennen, sonst kann keine Platzvergabe erfolgen.

### Uni-Account

Für die Belegung von Veranstaltungen über [campus.uni-freiburg.de](http://campus.uni-freiburg.de) benötigen die Studierenden die [Benutzerkennung](#) und das Passwort, die sie zu Beginn ihres Studiums vom Rechenzentrum zugeschickt bekommen haben. Studierende, die bis zu Beginn der Belegzeiträume noch keine Matrikelnummer und damit auch keine Benutzerkennung des Rechenzentrums erhalten haben, melden sich bitte umgehend bei [seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de](mailto:seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de).

### Wichtige Hinweise

Die Belegung der Lehrveranstaltungen ist unabhängig von der Prüfungsanmeldung. Für Studien- und Prüfungsleitungen müssen sich Studierende wie bisher im Prüfungsanmeldezeitraum anmelden.

Es wird empfohlen auf der zentralen Lernplattform Ilias bei jeder Veranstaltung bei Aktionen (rechts oben) „Benachrichtigung aktivieren“ anzuklicken. Dadurch wird man informiert, wenn Änderungen im Ilias-Kurs erfolgt sind.

ologie » Methodenfächer » Modul M6 - Diagnostische Verfahren



## **Methodenfächer**

### **Modul M1 – Einführung in die klinische und neurowissenschaftliche empirische Forschung**

**Jablonowski**

**Seminar Datenerhebung, -auswertung und -modellierung A**

**(2. Fachsemester)**

**Di 14-16 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre**

**(03LE36S-ID21104)**

Im Seminar können Kenntnisse und Kompetenzen über diverse Methoden der Datenerhebung- (und -auswertung) im klinisch-psychologischen Kontext erworben werden. Wir erarbeiten und diskutieren zentrale theoretische Modelle mit einem Schwerpunkt auf Erhebungsmethoden, -paradigmen und Auswertungsschritte. Dabei kombinieren wir theoretische Vertiefungen, praktische Übungen und aktuelle Forschungsbefunde, so dass Kompetenzen zur Beurteilung von Forschungsansätzen und -befunden im Bereich der klinisch-psychologischen Diagnostik und Psychotherapie gefördert werden.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: aktive Mitarbeit in den synchronen Online-Seminarstunden und Bearbeitung der Inhalte asynchroner Online-Seminarstunden im Selbststudium unter Nutzung des auf ILIAS basierenden virtuellen Betreuungsangebots sowie Präsentation in oder Gestaltung einer Seminareinheit
- Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Protokoll; 4 ECTS
- Begleitmaterialien: wird im Seminar vorgestellt

**L. Müller, Spenthof**

**Seminar Datenerhebung, -auswertung und -modellierung B**

**(2. Fachsemester)**

**Di 12-14 Uhr, synchrone und asynchrone Online-Lehre**

**(03LE36S-ID21105)**

Im Seminar können Kenntnisse und Kompetenzen über diverse Methoden der Datenerhebung und -auswertung im rehabilitations-psychologischen Kontext erworben werden. Dabei werden zentrale theoretische Modelle sowie Erhebungsmethoden und -paradigmen vorgestellt. Schwerpunkte des Seminars liegen auf der Diskussion und Anwendung von quantitativen Methoden (insb. Fragebogendiagnostik) und qualitativen Methoden (insb. Interviewverfahren) in der Rehabilitation. Die Verfahren werden am Beispiel aktueller Forschungsbefunde vertiefend beurteilt und diskutiert, so dass Kompetenzen zur Beurteilung von Forschungsansätzen und -befunden im Bereich der rehabilitations-psychologischen Diagnostik und Psychotherapie gefördert werden können.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)

- Studienleistung: aktive Mitarbeit in den synchronen Online-Seminarstunden und Bearbeitung der Inhalte asynchroner Online-Seminarstunden im Selbststudium unter Nutzung des auf ILIAS basierenden virtuellen Betreuungsangebots sowie Präsentation in oder Gestaltung einer Seminareinheit
- Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Protokoll; 4 ECTS
- Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

## **Modul M2 – Diagnostik: Mess und Assessmentmethoden/ Psychologische Diagnostik**

**K. Müller**  
**Seminar Psychologische Diagnostik A (2. Fachsemester)**  
**Mo 10-12 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre**  
**(03LE36S-ID21201)**

Das Seminar baut auf den Modulen zur psychologischen Diagnostik aus dem B.Sc.-Studium auf. Der Schwerpunkt liegt auf der Auswahl und Anwendung von diagnostischen Zugängen und Instrumenten im Rahmen der Probatorik. Im Seminar werden die ersten Stunden einer (Schauspiel-)Psychotherapie angeschaut und anhand dieses Falls der klinisch-psychologische diagnostische Prozess exemplarisch durchgearbeitet. Basierend auf dem diagnostischen Prozess wird schrittweise eine Fallkonzeption (Bericht an den Gutachter) erstellt. Dabei werden verschiedene Datenquellen integriert und die Relevanz der Befunde für die Therapieplanung diskutiert. Die wöchentlichen Termine gelten in jedem Fall als Stichtermine, auch bei asynchronen Inhalten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: regelmäßige Anwesenheit in synchronen Online-Seminarstunden sowie aktive Teilnahme in synchronen Online-Seminarstunden, wöchentliche Erarbeitung theoretischer Inhalte in Einzelarbeit und Abgabe von Aufgaben in Kleingruppen, Beteiligung an praktischen Übungen und Diskussionen, schriftliche Ausarbeitung eines Fallkonzepts; 4 ECTS
- Prüfungsleistung: keine
- Begleitmaterialien und Literatur: werden zu Beginn des Semesters auf ILIAS bereitgestellt

**Frank**  
**Seminar Psychologische Diagnostik B (2. Fachsemester)**  
**Do 8-12 Uhr, vorwiegend synchrone Online-Lehre**  
**(03LE36S-ID21202)**

Anhand konkreter klinisch-psychologischer Fragestellungen werden diagnostische Methoden für verschiedene Zielgruppen (z. B. Patienten mit der Diagnose einer Angststörung, Essstörung, Zwangsstörung) vorgestellt, erprobt und ausgewertet. Diagnostische Kenntnisse aus dem Bachelorstudium werden damit praxisnah vertieft und erweitert um Fertigkeiten zur fachgerechten Planung und Umsetzung themenspezifischer, diagnostischer Erhebungen sowie der Integration diagnostischer Daten

zu einem diagnostischen Urteil bzw. Befund. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der praktischen Durchführung eines multimodalen Diagnoseprozesses mit Unterstützung von Schauspielpatientinnen und -patienten.

Das zweistündige Seminar wird aufgrund längerer Übungseinheiten in drei- bis vierstündigen Seminarblöcken durchgeführt, die über das Semester verteilt werden.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: regelmäßige Anwesenheit in synchronen Online-Seminarstunden sowie aktive Teilnahme in synchronen Online-Seminarstunden (z.B. Kleingruppendiskussionen, Durchführen von Rollenspielen in Kleingruppen, Verschriftlichungen von Lerninhalten) und Gestaltung einer Seminarstunde (synchron oder asynchron aufgezeichnet) oder schriftliche Ausarbeitung zu ausgewählten Inhalten des Seminars (mind. 5 Seiten); 4 ECTS
- Prüfungsleistung: keine
- Literatur und Begleitmaterialien: werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

## **Modul M3 – Multivariate Verfahren/ Evaluation**

**Bengel, Farin, Klauer, Körner, Leonhart, Renkl**  
**Vorlesung Evaluation und Forschungsmethodik (2. Fachsemester)**  
**Di 8-10, synchrone Online-Lehre**  
**(03LE36V-ID51302)**

Im Anschluss an die Veranstaltung „Multivariate Verfahren“ im Wintersemester wird in dieser Vorlesung das fächerübergreifende Thema „Evaluation“ vertiefend dargestellt. Nach einer Einführung zu Theorien und Geschichte der Evaluation werden zunächst forschungsmethodische Ansätze und Fragen besprochen. Fragen der Validität und Generalisierung, quasi-experimentelle Designs, Power- und Effektgrößenanalyse, Einzelfallanalyse sowie Metaanalyse sind zentrale Themen. Danach wird auf die Themen Qualitätsmanagement und ökonomische Evaluation eingegangen, und es werden Beispiele von Evaluationsstudien vorgestellt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften oder zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit sofortiger Zulassung)
- Prüfungsleistung: Teilmodulprüfung (Klausur) am Semesterende; 5 ECTS
- Begleitmaterialien: ILIAS

### Modul S1 – Kognition und Interaktion, Lernen und Arbeiten

#### **Göritz**

#### **Seminar Psychological Aspects of Business Ethics, Corporate Responsibility and Value-Driven Consumer Behavior**

**(2. Fachsemester)**

**Do 14-16 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre  
(03LE36S-ID52109)**

The seminar tackles psychological aspects of ethics in the economy. Ethics in the economy pertains to appropriate and responsible policies and practices by states, authorities, businesses and individual consumers. Example subjects are corporate governance, corruption, discrimination, insider trading, corporate responsibility and sustainability. Each participant presents and discusses one topic in an interactive manner. This seminar is in the English language.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro – und Rehabilitationswissenschaften oder Zulassung zum Master Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: regelmäßige Anwesenheit bei synchronen Veranstaltungsteilen, aktive Mitarbeit (z.B. Teilnahme an Gruppenübungen), Gestaltung einer Seminareinheit oder Beiträge im Kursforum
- Prüfungsleistungen: schriftliche Ausarbeitung möglich; 4 ECTS
- Literatur: Crane, A., Matten, D., Glozer, S., & Spence, L. (2019). *Business Ethics: Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization (5th ed.)*. Oxford University Press
- Begleitmaterialien: ILIAS

#### **Endres**

#### **Seminar Adaptives Lernen**

**(2. Fachsemester)**

**Di 10-12 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre  
(03LE36S-ID52105)**

In diesem Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den theoretischen Grundlagen des adaptiven Lernens. Dazu beschäftigen wir uns mit verschiedenen LernerInnenmerkmalen und deren Auswirkung auf den Lernprozess. Anschließend wollen wir diese theoretische Grundlage auf aktuelle digitale Lernarrangements anwenden. Dazu werden wir verschiedene aktuelle Lernsysteme aus verschiedenen Kontexten (z.B. nugget learning/micro learning, digitale Trainings, etc.) kennenlernen. Abschließend soll ein mögliches Anwendungsprojekt skizziert werden, welches die zuvor kennengelernten Mechanismen auf ein selbst gewähltes Themenfeld anwendet. Eine schriftliche Ausarbeitung dieses Projekts kann als Prüfungsleistung erbracht werden.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro – und Rehabilitationswissenschaften oder zum Master Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten

- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: regelmäßige Anwesenheit bei synchronen Veranstaltungsteilen, aktive Mitarbeit, Ausarbeitung verschiedener Arbeitsaufträge
- Prüfungsleistungen: schriftliche Ausarbeitung möglich; 4 ECTS
- Begleitmaterialien: ILIAS

**Pfeuffer, Gouret**  
**Seminar Wahrnehmung und Handlungskontrolle (2. Fachsemester)**  
**Mo 14-16 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre**  
**(03LE36S-ID52108)**

Menschliche Wahrnehmungs- und Handlungskontrollprozesse sind eng miteinander verknüpft. So kann einerseits das eigene Handeln Wahrnehmungsprozesse beeinflussen, umgekehrt kann sich unsere Wahrnehmung aber auch auf unser Handeln auswirken. Diese Kopplung zwischen Wahrnehmung und Handlung zeigt sich beispielsweise, wenn wir eine neue Brille bekommen haben und visuell adaptieren müssen. Hier können wir uns umso schneller anpassen, je mehr eigene Bewegungen wir ausführen, deren visuelle Folgen wir beobachten können. Im Rahmen dieses Seminars werden wir anhand einiger Phänomene der Handlungs-Wahrnehmungs-Kopplung die Verknüpfungen zwischen Wahrnehmung und Handlung genauer untersuchen und kontrovers diskutieren. Dabei betrachten wir die behandelten Phänomene aus einer kognitionspsychologischen Perspektive.

Im Rahmen des Seminars wird ein neues didaktisches Konzept angewandt, bei dem nicht, wie meist üblich, zuerst Wissen vermittelt wird, anhand dessen sich Studierende Experimentalbefunde erschließen sollen. Stattdessen werden wir umgekehrt dazu nach einer allgemeinen Einführung ins Thema jeweils mit konkreten Experimenten und ihren Ergebnissen starten und daraus Schlussfolgerungen und theoretische Inhalte rekonstruieren. Hierzu werden die Studierenden in Kleingruppen jeweils eine Studie vorstellen und die anderen Teilnehmer\*innen bei deren eigener Erarbeitung der Schlussfolgerungen und theoretischen Zusammenhänge unterstützen.

eventuelle Online-Version: Falls diese Veranstaltung online stattfinden muss, werden die Termine und das Seminkonzept beibehalten und entsprechend auf gemeinsame Online-Treffen umgestellt. Detaillierte Informationen dazu erhalten Sie in diesem Fall spätestens zum Semesterstart über den ILIAS-Kurs.

Vorbereitung für jede Seminarstunde: Bitte bringen Sie nach Möglichkeit zu jeder Seminarstunde einen Laptop mit und stellen Sie sicher, dass Sie über eduroam das Internet nutzen können.

ILIAS-Kurs: Materialien sowie Updates und Informationen der Dozentin werden im ILIAS-Kurs zur Verfügung gestellt. Außerdem wird der Austausch der Kleingruppen über ILIAS organisiert werden. Überprüfen Sie daher während des Seminars den ILIAS-Kursraum regelmäßig auf Neuigkeiten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro – und Rehabilitationswissenschaften oder zum Master Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: Regelmäßige Anwesenheit in Präsenz oder bei synchronen Veranstaltungsteilen, aktive Mitarbeit in den Seminarstunden und aktive Vor- und Nachbereitung, Gestaltung einer

Seminarstunde in Kleingruppen (inkl. Vorbesprechung mit bereits ausgearbeitetem inhaltlich-didaktischen Konzept) oder Beiträge im Kursforum

- Prüfungsleistung: Teilmodulprüfung kann abgelegt werden: Hausarbeit (ca. 5 Seiten), 4 ECTS-Punkte für das Modul S1
- Literatur: wird im Lauf der Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS

### **Palmieri**

#### **Seminar Physiology and Function of Sleep**

**(2. Fachsemester)**

**Mi 12-14 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre**

**(03LE36S-ID52107)**

This seminar will cover the basics of sleep physiology and circadian rhythms, as well as the function of sleep for cognition and the body. By engaging with established ideas in the field of sleep research and discussing recent scientific advances, we want to tackle the long-standing question of why we sleep.

The seminar will be held in English.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften oder zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: regelmäßige Anwesenheit bei synchronen Veranstaltungsteilen, aktive Mitarbeit, Gestaltung einer Seminarstunde in Kleingruppen oder Beiträge im Kursforum
- Prüfungsleistung: Teilmodulprüfung kann abgelegt werden - Hausarbeit (ca. 5 Seiten); 4 ECTS
- Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS

### **Blum**

#### **Seminar Disruptive Technologien in der Psychologie (2. Fachsemester)**

**Mo 12-14 Uhr, asynchrone Online-Lehre**

**(03LE36S-ID52106)**

Disruptive Technologien wie Cloud Computing, Machine Learning/Artificial Intelligence und Virtual Reality sorgen für weitreichende gesellschaftliche und wirtschaftliche Umwälzungen, welche zunehmend auch die Psychologie betreffen. Neben einem Überblick über technologische Grundlagen und aktuelle Entwicklungen werden im Seminar digitale Produkte und Dienstleistungen aus unterschiedlichen Bereichen der Psychologie behandelt. Darauf aufbauend haben die Teilnehmenden Gelegenheit, selbst bei der Konzeption einer eigenen innovativen Anwendung kreativ zu werden. Der zugewiesene wöchentliche Termin ist lediglich für eventuelle Besprechungen im Notfall gedacht und nicht als fester Termin eingeplant.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften oder zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30

- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: Erarbeitung zentraler Themenbereiche im Selbststudium, Erstellen von Beiträgen im Kursforum
- Prüfungsleistung: schriftliche Ausarbeitung; 4 ECTS
- Zugang: Angemeldete Studierende werden zu Semesterstart per E-Mail in den Kurs eingeladen
- Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS

## **Modul S2 – Klinische und Rehabilitationspsychologie I**

### **Zeiss**

**Seminar Klinisch-psychologische Intervention II A (Erwachsene)  
(2. Fachsemester)  
Mo 16-20 Uhr, synchrone Online-Lehre (unregelmäßig)  
(03LE36S-ID52607)**

Ziel des Seminars ist die Vermittlung therapeutischer Basisqualifikationen, die in verschiedenen klinisch-psychologischen Tätigkeitsbereichen mit unterschiedlichen Zielgruppen benötigt werden. Dazu gehören Gesprächsführungskompetenzen sowie Fähigkeiten zur Empathie und Rollenübernahme. Setting- und Zielgruppenbezogene Konzepte und Vorgehensweisen werden im Seminar vermittelt und in praktischen Übungen erprobt (z. B. Strukturierung von Gesprächen, motivierende Gesprächsführung, Umgang mit schwierigen Therapiesituationen). Der Anwendungs-Schwerpunkt dieses Seminars liegt dabei im rehabilitationspsychologischen Setting.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften oder zum Master Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit in allen synchronen Online-Seminarstunden (bzw. ggfs. Bearbeitung und Abgabe der Materialien bei asynchronen Seminarstunden) mit Teilnahme an Rollenspielen und Übungen sowie Rückmeldungen; aktive Gestaltung eines asynchronen Seminarbeitrags als Video oder anderes Medium mit schriftlicher Zusammenfassung; Vorbereitung der Sitzungen anhand vorgegebener Texte und Medien
- Prüfungsleistung: Hausarbeit, Protokoll oder Referat; 4 ECTS
- Begleitmaterialien:

### **Breuninger**

**Seminar Klinisch-psychologische Intervention II B (2. Fachsemester)  
Di 16-18 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre  
(03LE36S-ID52606)**

Ziel des Seminars ist die Vermittlung therapeutischer Basisqualifikationen, die in verschiedenen klinisch-psychologischen Tätigkeitsbereichen mit unterschiedlichen Zielgruppen benötigt werden. Dazu gehören Gesprächsführungskompetenzen sowie Fähigkeiten zur Empathie und Rollenübernahme. Setting- und Zielgruppenbezogene Konzepte und Vorgehensweisen werden im Seminar vermittelt und in praktischen Übungen erprobt (z. B. Strukturierung von Gesprächen, motivierende Gesprächsführung, ressourcenorientierte Beratung, Umgang mit Veränderungsambivalenzen). Der Hauptfokus des Seminars liegt dabei auf der Arbeit mit Erwachsenen mit psychischen Störungen.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften oder zum Master Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit in allen synchronen Online-Seminarstunden (bzw. ggfs. Bearbeitung und Abgabe der Materialien bei asynchronen Seminarstunden) mit Teilnahme an Rollenspielen und Übungen sowie Rückmeldungen; aktive Gestaltung eines asynchronen Seminarbeitrags als Video oder anderes Medium mit schriftlicher Zusammenfassung; Vorbereitung der Sitzungen anhand vorgegebener Texte und Medien
- Prüfungsleistung: Hausarbeit (5-6 Seiten) oder E-Portfolio (17.500 Zeichen inkl. Leerzeichen); 4 ECTS
- Begleitmaterialien:

**Herber**  
**Seminar Klinisch-psychologische Intervention II C (2. Fachsemester)**  
**Di 16-18 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre**  
**(03LE36S-ID52605)**

Ziel des Seminars ist die Vermittlung therapeutischer Basisqualifikationen, die in verschiedenen klinisch-psychologischen Tätigkeitsbereichen mit unterschiedlichen Zielgruppen benötigt werden. Dazu gehören Gesprächsführungskompetenzen sowie Fähigkeiten zur Empathie und Rollenübernahme. Setting- und Zielgruppenbezogene Konzepte und Vorgehensweisen werden im Seminar vermittelt und in praktischen Übungen erprobt (z. B. Strukturierung von Gesprächen, motivierende Gesprächsführung, ressourcenorientierte Beratung, Umgang mit Veränderungsambivalenzen). Der Hauptfokus des Seminars liegt dabei auf der Arbeit mit Erwachsenen mit psychischen Störungen.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften oder zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit in allen synchronen Online-Seminarstunden (bzw. ggfs. Bearbeitung und Abgabe der Materialien bei asynchronen Seminarstunden) mit Teilnahme an Rollenspielen und Übungen sowie Rückmeldungen; aktive Gestaltung eines asynchronen Seminarbeitrags als Video oder anderes Medium mit schriftlicher Zusammenfassung; Vorbereitung der Sitzungen anhand vorgegebener Texte und Medien
- Prüfungsleistung: Hausarbeit (5-6 Seiten) oder E-Portfolio (17.500 Zeichen inkl. Leerzeichen); 4 ECTS
- Begleitmaterialien:

## Modul P1 – Projektarbeit

### **Stächele**

#### **Projektarbeit – Biologische Psychologie (4. Fachsemester)**

**Do 15-18 Uhr, synchrone Online-Lehre**

**(03LE36S-ID23106)**

Im Projektseminar in Biologischer Psychologie wird die im Wintersemester begonnene Beschäftigung mit grundlegenden Techniken und Hilfsmitteln der wissenschaftlichen Arbeit in unterschiedlichen Phasen der Projektplanung, -durchführung, -auswertung und Publikation vertieft.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die Anwendung psychobiologischer Verfahren zur fallbezogenen psychobiologischen Diagnostik. Dabei geht es um psychobiologische Zugänge zu stress-bedingten Störungen an konkreten Fallbeispielen und die Erarbeitung einer Interventions- und Präventionsplanung.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Aktive (Mit-) Gestaltung eines Seminarbeitrags durch Präsentation eines Themenbereichs aus den Seminarinhalten mittels asynchronem Referat und online Frage-/Feedbackrunde, inkl. Aufzeichnung, mit anschließender Protokollerstellung, aktive Beteiligung an Diskussionen (synchron oder asynchron), Bearbeitung und termingerechte Einreichung bereitgestellter Arbeitsmaterialien; 2 ECTS
- Prüfungsleistung: keine
- Begleitmaterialien: werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt

### **Kölling, Fassot**

#### **Projektarbeit – Klinische Psychologie (4. Fachsemester)**

**Do 9-12 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre**

**(03LE36S-ID23107)**

Am Beispiel ausgewählter Falldarstellungen werden Aufgaben der psychologischen Diagnostik sowie der Planung, Durchführung und Evaluation klinisch-psychologischer Maßnahmen bei Erwachsenen sowie Kindern und Jugendlichen mit psychischen Störungen behandelt.

Ziel des Seminars ist die Erarbeitung handlungsleitender Fallkonzeptionen. Diese Fallkonzeptionen sollen sich sowohl an den wissenschaftlichen Grundlagen psychologischer Interventionen als auch an den Anforderungen von Qualitätssicherung und Evaluation orientieren. Darüber hinaus wird auf die Therapieplanung eingegangen und einzelne Gesprächsführungs- und Interventionsmethoden werden anhand konkreter Fallbeispiele praktisch geübt.

Verhaltenstherapeutische Konzepte stellen den fachlichen Schwerpunkt des Seminars dar. Erwartet werden Kenntnisse in psychodiagnostischen und psychotherapeutischen Verfahren zu den in der ambulanten Psychotherapie häufig vorkommenden psychischen Störungen, wie zum Beispiel Angststörungen, Depressionen oder Essstörungen.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)

- Studienleistungen: Aktive (Mit-) Gestaltung eines Seminarbeitrags durch Präsentation eines Themenbereichs aus den Seminarinhalten mittels asynchronem Referat und online Frage-/Feedbackrunde, inkl. Aufzeichnung, mit anschließender Protokollerstellung, aktive Beteiligung an Diskussionen (synchron oder asynchron), Bearbeitung und termingerechte Einreichung bereitgestellter Arbeitsmaterialien; 2 ECTS
- Prüfungsleistungen: keine
- Literatur:
  - Arbeitsgemeinschaft für Methodik und Dokumentation (2018). *Das AMDP-System: Manual zur Dokumentation psychiatrischer Befund* (10., korr. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
  - Lieb, K., Heßlinger, B., Jacob, G. (2006). *50 Fälle Psychiatrie und Psychotherapie* (2., überarbeitete Auflage). München: Elsevier.
  - Margraf, J. & Schneider, S. (2018). *Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 2, Psychologische Therapie bei Indikationen im Erwachsenenalter* (4. Aufl.). Heidelberg: Springer.
  - Margraf, J. & Schneider, S. (2019). *Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3, Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes- und Jugendalter* (2. Aufl.). Heidelberg: Springer.
- Begleitmaterialien: werden auf ILIAS bereit gestellt

## **Sander**

### **Projektarbeit – Rehabilitationspsychologie (4. Fachsemester) Do 9-12 Uhr, synchrone Online-Lehre (03LE36S-ID23108)**

In diesem Seminar werden Aufgaben der psychologischen Diagnostik sowie der Planung, Durchführung und Evaluation psychotherapeutischer Behandlungen vertieft.

Am Beispiel ausgewählter Fälle werden Gesprächsführung sowie Exploration, Festlegung von Therapiezielen und die Erstellung eines Behandlungsplans praktisch geübt.

Ziel des Seminars besteht in der Ausarbeitung und Diskussion konkreter Fallkonzeptionen anhand von Erstgesprächen mit Patient:innen unserer Ambulanz. Die Fallkonzeptionen sollen sich sowohl an den wissenschaftlichen Grundlagen psychotherapeutischer Interventionen ausrichten als auch an den Anforderungen der Qualitätssicherung und Evaluation und nicht zuletzt an den administrativen Anforderungen des Gesundheitssystems.

Verhaltenstherapeutische Konzepte stellen den fachlichen Schwerpunkt des Seminars dar, es werden aber auch psychodynamische und weitere Verfahren behandelt. Erwartet werden Kenntnisse in psychodiagnostischen und psychotherapeutischen Verfahren zu den in der ambulanten Psychotherapie häufig vorkommenden psychischen Störungen, wie zum Beispiel Angststörungen, Depressionen oder Schmerzstörungen.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Aktive (Mit-) Gestaltung eines Seminarbeitrags durch Präsentation eines Themenbereichs aus den Seminarinhalten mittels asynchronem Referat und online Frage-/Feedbackrunde, inkl. Aufzeichnung, mit anschließender Protokollerstellung, aktive Beteiligung an Diskussionen (synchron oder asynchron), Bearbeitung und termingerechte Einreichung bereitgestellter Arbeitsmaterialien; 2 ECTS
- Prüfungsleistung: keine
- Literatur: Kandale M & Rugenstein K (2017): *Das Repititorium* (3., überarbeitete Auflage). Berlin: Deutscher Psychologen Verlag, dpv.

- Begleitmaterialien: werden zu Beginn des Semesters im Semesterapparat in der Bibliothek des Instituts für Psychologie bereitgestellt. Falls die Bibliothek Corona-bedingt geschlossen bleibt, werden die Materialien auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

## **Modul P2 – Kolloquium und Präsentation eigener Forschung**

**Tuschen-Caffier**  
**Klinisch-psychologisches Kolloquium (4. Fachsemester)**  
**Mi 14-16 Uhr, synchrone Online-Lehre**  
**(03LE36K-ID23206)**

In der Lehrveranstaltung werden aktuelle Forschungsarbeiten (Masterarbeiten, Dissertationen, Forschungsprojekte) aus dem Themenspektrum der Klinischen Psychologie und Psychotherapie vorgestellt und diskutiert. Schwerpunktthemen sind Forschungsarbeiten aus dem Bereich der experimentellen Psychopathologieforschung (z. B. zu Angststörungen, Essstörungen) sowie zur Psychotherapieforschung (z. B. psychophysiologische Prädiktoren erfolgreicher Angsttherapien). Die konkrete Planung für die Vorstellung der Masterarbeiten erfolgt in der ersten Seminrstunde.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme in synchronen Online-Seminarteilen, Präsentation (synchron oder asynchron) von Ergebnisreferat (oder Planungsreferat bei azyklisch Studierenden), bei asynchronen Präsentationen Abgabe schriftlichen Feedbacks je Sitzung
- Prüfungsleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung; 2 ECTS

**Heinrichs**  
**Psychobiologisches Kolloquium (4. Fachsemester)**  
**Do 18-20 Uhr, synchrone Online-Lehre**  
**(03LE36K-ID23208)**

Gegenstand des Forschungskolloquiums sind aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Bereich der theoretischen, experimentellen und klinischen Psychobiologie. Es werden Forschungsarbeiten durch eingeladene Gastwissenschaftlerinnen und Gastwissenschaftler sowie geplante und abgeschlossene Masterarbeiten, Dissertationen und Forschungsprojekte der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Für Masterarbeitsabsolventinnen und -absolventen sowie Doktorandinnen und Doktoranden der Abteilung ist die regelmäßige Teilnahme obligatorisch.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme in synchronen Online-Seminarteilen, Präsentation (synchron oder asynchron) von Ergebnisreferat (oder Planungsreferat bei azyklisch Studierenden), bei asynchronen Präsentationen Abgabe schriftlichen Feedbacks je Sitzung

- Prüfungsleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung; 2 ECTS
- Begleitmaterialien: <http://www.psychologie.uni-freiburg.de/abteilungen/psychobio/studium>.

**Bengel**  
**Rehabilitationspsychologisches Kolloquium (4. Fachsemester)**  
**Di 16-18 bzw. 16-19, ggf. 19.45 Uhr, synchrone Online-Lehre**  
**Mi 9-10 Uhr, synchron (14-tägig, Forschungskonferenz)**  
**(03LE36K-ID23209)**

Aktuelle Fragen der Datenauswertung und der Ergebnisdarstellung der lfd. Masterarbeiten werden besprochen. In den folgenden Terminen werden die Ergebnisse der Masterarbeiten vorgestellt (jeweils 16.15 Uhr bis max. 19.45 Uhr; Terminplanung am 20.4.). Im letzten Teil wird die Präsentation und Publikation der Ergebnisse diskutiert. Zusätzlich zum Termin am Dienstag besuchen die Studierenden die Forschungskonferenz der Abteilung (Mi 9.00-10.00, vierzehntägig).

Seminartermine: Di 20.04., 27.04., 22.6., 20.07., 16.15-17.45, Zoom / SR 2003

Präsentationstermine: Di 11.5., 18.5., 01.6., 08.6., 15.6. von 16.15 - max. 19.45, Zoom / SR 2003

Forschungskonferenz: Mi 9.00-10.00, vierzehntägig, Zoom / SR 2003

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme in synchronen Online-Seminarteilen, Präsentation (synchron oder asynchron) von Ergebnisreferat (oder Planungsreferat bei azyklisch Studierenden), bei asynchronen Präsentationen Abgabe schriftlichen Feedbacks je Sitzung
- Prüfungsleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung; 2 ECTS
- Begleitmaterialien: ILIAS

### ***Fachfremdes Wahlmodul***

**Riemann, Spieler, Haack-Dees**  
**Vorlesung Psychopathologie – Psychosomatische Medizin und Psychotherapie – Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter (4. Fachsemester)**  
**Mi 12-14 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre**  
**(03LE36V-ID117872)**

Diese Veranstaltung bietet einen umfassenden Überblick über das Gebiet der Psychopathologie. Die Veranstaltung wird von den Abteilungen Psychiatrie und Psychotherapie, Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters sowie Psychosomatik und Psychotherapeutische Medizin bestritten. Im Rahmen der Veranstaltung werden verschiedene Krankheitsbilder aus den verschiedenen Bereichen vorgestellt und gegebenenfalls durch Patientenvorstellungen ergänzt.

- Teilnahmevoraussetzungen: nur für Bachelor-Studium 4./6. Semester sowie Masterstudierende

- Anmeldung: ILIAS (<https://www.uniklinik-freiburg.de/psych/lehre/studierende-psychologie.html>)
- Prüfungsleistung: Klausur
- Leistungsnachweis: 6 ECTS für das Wahlpflichtmodul
- Literatur:  
Berger, M.: Psychische Erkrankungen - Klinik und Therapie. Urban & Fischer Verlag, 5. Auflage, 2015.
- Begleitmaterialien: <http://www.uniklinik-freiburg.de/psych/live/lehre/nachbarfach.html>

**Riemann, Feige, Frase, Johann, Steinmetz, Benz, Spiegelhalder  
Seminar Schlaf und Schlafstörungen: Relevanz für Naturwissenschaften, Psychologie und Medizin – eine interprofessionelle Perspektive  
(ab 2. Fachsemester)  
Do 16-18 Uhr, synchrone Online-Lehre  
(03LE36S-ID126730)**

Im Rahmen des Seminars werden die allgemeine Schlafphysiologie und die Schlafmedizin ausführlich dargestellt. Die verschiedenen Krankheitsbilder (Insomnien, Hypersomnien, Parasomnien, Schlaf-Wach-Rhythmusstörungen) werden erläutert und praxisorientiert dargestellt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelor- oder Masterstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: ILIAS (<https://www.uniklinik-freiburg.de/psych/lehre/studierende-psychologie.html>)
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können 3 ECTS-Punkte für das Wahlpflichtmodul Psychopathologie vergeben werden
- Literatur:  
K. Spiegelhalder, J. Backhaus, D. Riemann: Schlafstörungen - Fortschritte der Psychotherapie. 2. Auflage, 2011

## **Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für**

# **Studiengang übergreifende Lehrveranstaltungen im Fach Psychologie**

## **SoSe 2021**

Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis enthält zusätzliche Veranstaltungen, die – sofern nicht anders angegeben – von Psychologiestudierenden der Bachelor- und Masterstudiengänge besucht werden können. Für diese Veranstaltungen können keine ECTS-Punkte vergeben werden! Die Teilnahme erfolgt über das Online-Belegverfahren oder per Anmeldung via E-Mail. Unter Begleitmaterialien steht, wo Ihnen Materialien zur Verfügung gestellt werden. Zugang erhalten Sie über das Passwort, das Ihnen in der Veranstaltung mitgeteilt wird.

## Seminare

### **Obergfell-Fuchs**

#### **Seminar Forensische Psychologie II (ab 2. Fachsemester B.Sc.)**

##### **Vorbesprechung:**

**Fr 7.5. 14-16 Uhr, synchrone Online-Lehre**

##### **Blockveranstaltungen:**

**Fr 21.5. 14-18 Uhr und Sa 22.5. 9-16 Uhr, synchrone Online-Lehre**

**Fr 25.6. 14-18 Uhr und Sa 26.6. 9-16 Uhr, synchrone Online-Lehre  
(03LE36S-ID411)**

Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen des ersten Teils der Veranstaltung im WS 2020/2021 werden im zweiten Teil konkrete Fallbeispiele forensisch-psychologischer Begutachtung vorgestellt, anhand derer die Bearbeitung und Erstellung forensisch-psychologischer Gutachten geübt wird. Die dargestellten Aufgabenbereiche sind schwerpunktmäßig Strafrecht (Schuldfähigkeit, Glaubhaftigkeit und Prognose) sowie Familien- und Zivilrecht, hier insbesondere Problembereiche im Zusammenhang mit Sorge- und Umgangsrecht. Sollte Präsenzlehre möglich sein, so finden die Samstagstermine im HS Psychologie statt.

- Teilnahmevoraussetzungen: vorangegangene Teilnahme am Seminar Forensische Psychologie I (WS) ist empfohlen, HF Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: joachim.obergfell-fuchs@bzjv.justiz.bwl.de
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Eine Teilnahmebescheinigung kann ausgestellt werden.
- Literatur:  
Kury, H. & Obergfell-Fuchs, J. (2012). Rechtspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer.  
Köhler, D. (2014). Rechtspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer

### **Strauch**

#### **Seminar Positive Psychologie für die Selbständigkeit (ab dem 2. Fachsemester B.Sc.)**

**Mi 9.6., 16.6., 23.6. u. 30.6. 16-20 Uhr, synchrone Online-Lehre/Zoom  
(03LE36S-ID417)**

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam die wesentlichen Aspekte der eigenen Selbständigkeit als Psycholog\*in auf der Basis der Positiven Psychologie nach Seligman. Dabei orientieren wir uns an folgenden Fragen: Was macht mich persönlich aus, welches sind meine Kernstärken? Wie kann ich diese Stärken im Hinblick auf eine gelingende Lebensführung und als Basis einer beruflichen Selbständigkeit einsetzen? Wie kann ich diese Stärken aktiv entwickeln und in welchem beruflichen Umfeld können meine Kernqualitäten aufblühen? Das Seminar besteht aus Übungen, die persönliche Erfahrungen zum Thema ermöglichen und aufgreifen, aus theoretischer Reflexion zum Paradigma der Positiven Psychologie, dem Wesen der Charakterstärken und der Umsetzung in ein persönliches Modell für die eigene (berufliche) Selbständigkeit als Psycholog\*in.

Daher ist die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme, zur Selbstöffnung und zur Selbsterfahrung sowie zu wechselseitigem Feedback unabdingbare Seminarvoraussetzung.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF oder zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 20
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Literatur:
  - Seligman, M. (2011). Flourish. Wie Menschen aufblühen. Die positive Psychologie des gelingenden Lebens. Random House.
  - Niemiec, R. M. (2013). Mindfulness & character strengths. A practical guide to flourishing. Hogrefe
  - Clark, T., Osterwalder, A. & Pigneur, Y. (2012). Business Model You. Campus
- Begleitmaterialien: werden auf ILIAS bereit gestellt

**Pfeuffer, Gouret**  
**Seminar Wissenschaftliches Schreiben in der Psychologie**  
**(ab 4. Fachsemester B.Sc. frühere Sem. Nach Rücksprache möglich)**

**Blocktermin vor Semesterbeginn:**

**Mo 12.04. – Fr 16.04.**

**Synchrone Online-Treffen:**

**Mo 12.04. 8:00-9:30 Uhr u. 12:30-14:00 Uhr**

**Di 13.04.-Do 15.04 jeweils 9:30-11:00 Uhr**

**Fr 16.04. 9:30-11 Uhr u. 16:30-18:00 Uhr**

**Achtung: Bitte unbedingt bis 9.4. online anmelden**  
**(03LE36S-ID436)**

Beginn: 1-wöchiger Fokusworkshop vor Semesterstart, Mo 12.04.2021 - Fr 16.04.2021, interaktive Seminar-Inputtreffen in Online-Präsenz: Mo 12.04. 8:00-9:30 & 12:30-14:00, Di 13.04. - Fr 16.04. jeweils 9:30-11:00 und Fr 16.04. 16:30-18:00, dazwischen eigene Schreibübungen, Peer Feedback-Runden und Gelegenheit zu individuellen Rückfragen – ganztägige, aktive Teilnahme.

Im Rahmen des Pflichtcurriculums fehlt leider oft die Zeit sich intensiv mit wissenschaftlichem Schreiben auseinander zu setzen. In diesem Seminar werden Sie im Workshop-Format in der Woche vor Semesterstart die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens in der Psychologie vertieft kennen lernen und aktiv in Schreibübungen umsetzen. An jedem Tag gibt es interaktiv-gestalteten, theoretischen Input zu einem der fünf Teile einer wissenschaftlichen Arbeit (Einleitung/Theorie, Methoden, Ergebnisse, Diskussion, Abstract). Hands-on werden Sie nach diesem Input jeweils anhand eines simplen Beispiels das Schreiben des jeweiligen Teils einer wissenschaftlichen Arbeit selbst aktiv üben und sich gegenseitig anonymes Peer Feedback anhand der erlernten Kriterien geben. Wir werden von den APA-Richtlinien zur Gestaltung wissenschaftlicher Artikel als Basis ausgehen. Am Ende des Seminars haben Sie die Kriterien, die es beim Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten in der Psychologie zu beachten gilt, verinnerlicht und können ihr Wissen auf folgende, eigene Arbeiten übertragen.

Damit Sie den maximalen Nutzen aus dem Seminar ziehen können, planen Sie bitte ein, dass Sie vom 12.04. bis 16.04. neben den gemeinsamen Inputtreffen den größten Teil des Tages mit aktiven Schreibübungen und Peer Feedback-Runden verbringen werden. An jedem Tag wird es auch offene Online-Sprechstunden zur Klärung individueller Fragen geben.

Das Seminar ist derzeit als Online-Veranstaltung geplant.

- Sprache: Die wissenschaftlichen Schreibübungen können jeweils individuell frei gewählt in deutscher oder englischer Sprache erfolgen.
- Vorbereitung: Stellen Sie sicher, dass Sie während der Inputtreffen an einem PC/Laptop arbeiten können. Schalten Sie sich bitte nicht nur per Smartphone zu.
- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF (normalerweise ab 4. Semester) oder zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 20
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung) unbedingt bis 9.4.!
- Literatur: wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
- Begleitmaterialien: ILIAS

### **Stächele**

#### **Seminar Stress: Diagnostik – Prävention - Intervention (ab 4. Fachsemester B.Sc.)**

**Do 8:30-10 Uhr, synchrone und asynchrone Online-Lehre  
(03LE36S-ID418)**

Die Diagnostik, Prävention und Behandlung von Stress bzw. einer stressassoziierten Symptomatik kann auf vielfältige Weise erfolgen. Vor allem die Unterscheidung zwischen „Sich gestresst-fühlen“ einerseits und durch Stress bedingte psychische und somatische Veränderungen andererseits ist für die Einschätzung einer stressbedingten Symptomatik wichtig. Vor dem Hintergrund eines psychobiologischen Stressverständnisses werden unterschiedliche Einflussfaktoren auf Stressentstehung, Stressreaktion und Stressfolgen diskutiert. Im Fokus stehen psychologische Interventionen, die dazu dienen negative Stressfolgen zu vermeiden bzw. abzumildern. Zudem werden unterschiedliche Zugänge zur Stressmessung/-diagnostik in Feld und Labor das Seminar begleiten. Neben Literaturstudium sollten interessierte Studierende offen und neugierig sein, Verfahren selbst zu erproben.

- Teilnahmevoraussetzungen: Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 4. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Begleitmaterialien: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

### **NEUE VERANSTALTUNG**

#### **Roüast**

#### **Seminar Gedächtnis: Zwischen Erinnern und Vergessen (ab 4. Fachsemester B.Sc.)**

**Do 12-14 Uhr, synchrone Online-Lehre  
(03LE36S-ID427)**

Warum erinnern wir uns an manche Situationen ein Leben lang, und haben doch den Namen unserer neusten Bekanntschaft sofort wieder vergessen? Die Vorgänge in unserem Gehirn, die uns erlauben solch Informationen zu erlernen, zu speichern, und zu nutzen, werden Gedächtnis genannt. Unser Gedächtnis begleitet alle Aspekte unseres Lebens und begründet sogar unser Selbstverständnis als

Person. In diesem Kurs erkunden wir gemeinsam, was unser Gedächtnis ausmacht, welche Gehirnprozesse dem zugrunde liegen, und welche Einflüsse unser Gedächtnis auf unsere Fähigkeiten und unser Leben hat. Dieses Seminar wird Grundlagenforschung und neueste Forschungserkenntnisse, sowie Einsichten aus Patientenstudien und anderen Bereichen der kognitiven Neuropsychologie beinhalten

- Teilnahmevoraussetzungen: Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 4. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Begleitmaterialien: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

### **Spiegelhalder**

#### **Seminar Transdiagnostische Konzepte: wissenschaftlicher und klinischer Nutzen**

**(ab 2. Fachsemester M.Sc.)**

**Do 12-14, synchrone Online-Lehre**

**(03LE36S-ID430)**

Komplementär zur störungsspezifischen Behandlung von psychischen Störungen haben sich verschiedene transdiagnostische Konzepte und Behandlungsmethoden etabliert, die störungsübergreifende Relevanz aufweisen (z.B. gestörte Emotionsregulation, repetitives negatives Denken). Diese Konzepte werden in diesem Seminar theoretisch und praktisch behandelt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Begleitmaterialien: ILIAS

### **Farin-Glattacker**

#### **Seminar Evaluation und Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen**

**(ab 2. Fachsemester B.Sc.)**

**Di 14-16, synchrone Online-Lehre**

**(03LE36S-ID412)**

Neben Themen wie der evidenzbasierten Medizin und der Patientenorientierung stellen die Bereiche Evaluation und Qualitätsmanagement wichtige Themen der Gesundheitsversorgungsforschung dar. In dem Seminar werden nach einer Klärung und Abgrenzung der Begriffe Versorgungsforschung, Evaluationsforschung, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement verschiedene Methoden und Verfahren a) der Evaluation komplexer Interventionen im Gesundheitssystem und b) des Qualitätsmanagements vorgestellt und anhand praktischer Anwendungen aus der rehabilitativen und akutmedizinischen Versorgung veranschaulicht. Der Fokus liegt auf denjenigen Forschungsthemen und Tätigkeitsbereichen, die für Psychologen/innen besonders relevant sind.

- Teilnahmevoraussetzungen: Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 2. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: bitte per E-Mail an [erik.farin@uniklinik-freiburg.de](mailto:erik.farin@uniklinik-freiburg.de) bis zum 12.4.2021

- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Literatur:
  - Pfaff, H., Neugebauer, E.A.M., Glaeske, G. & Schrappe, M. (2011). Lehrbuch Versorgungsforschung. Systematik – Methodik – Anwendung. Stuttgart: Schattauer (im Frühjahr 2017 erscheint eine Neuauflage)
  - Lauterbach, K. & Schrappe, M. (Hrsg.) (2008) Gesundheitsökonomie, Qualitätsmanagement und Evidence-based Medicine (3. Aufl.). Eine systematische Einführung. Stuttgart: Schattauer
- Begleitmaterialien: wird bei Semesterbeginn bekanntgegeben

**Klein**  
**Seminar Neuronale Entwicklungsstörungen – ADHS und Autismus**  
**(ab 6. Fachsemester)**  
**Vorbesprechung:**  
**Do 22.04. 17:30 Uhr, synchrone Online-Lehre**  
**Blocktermin:**  
**Fr-So 7-9. Mai, synchrone Online-Lehre**  
**(03LE36S-ID424)**

Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitäts-Störung (ADHS) und Autismus Spektrum-Störung (ASS) sind beides Neuronale Entwicklungsstörungen gemäß DSM-5, deren mögliche ätiologische Überlappung vor dem Hintergrund der hohen Komorbidität beider Störungen aktuell diskutiert wird. Ausgehend von einer klinischen Charakterisierung beider Störungen (Diagnostische Kriterien und Fallbeispiele) wird zunächst das Konzept des Endophänotypen und Modelle seiner Vermittlung zwischen Ursachen und Symptomen beider Störungen diskutiert. Sodann werden neuropsychologische, okulomotorische und neurophysiologische Befunde besprochen.

Die Vorbesprechung findet am Donnerstag, den 22. April 2021, um 17:30 Uhr, das Blockseminar am 7.-9. Mai 2021 (Fr-So) statt. Um eine rechtzeitige Anmeldung zur Vorbesprechung per Email an christoph.klein.kjp@uniklinik-freiburg.de (zusätzlich zur Online-Belegung) wird gebeten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 6. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Begleitmaterialien: ILIAS

**Klein**  
**Seminar Psychosen – Phänomenologie, Entwicklung und neurobiologische Grundlagen (ab 6. Fachsemester)**  
**Vorbesprechung:**  
**Do 22.04. 17:30 Uhr, synchrone Online-Lehre**  
**Blocktermin:**  
**Fr-So 11-13. Juni, synchrone Online-Lehre**  
**(03LE36S-ID425)**

Psychosen wie Schizophrenie oder Depression gehören zu den schwersten neuropsychiatrischen Erkrankungen, deren Ursachen noch weitgehend unbekannt sind, genetische Faktoren aber sicherlich einschließen. Auf Grundlage der Besprechung ihrer Phänomenologie (Diagnostische Kriterien und Fallbeispiele) werden schizophrene, schizo-affektive und depressive Psychosen hinsichtlich ihrer

Entwicklung und ihres Verlaufs besprochen und ihre neurobiologischen Grundlagen sowie pharmakologische und nicht-pharmakologische Behandlungsansätze diskutiert.

Die Vorbesprechung findet am Donnerstag, den 22. April 2021, um 17:30 Uhr, das Blockseminar am 7.-9. Mai 2021 (Fr-So) statt. Um eine rechtzeitige Anmeldung zur Vorbesprechung per Email an christoph.klein.kjp@uniklinik-freiburg.de (zusätzlich zur Online-Belegung) wird gebeten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahmevoraussetzungen: Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 6. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Begleitmaterialien: ILIAS

### **Lott, Erlbacher**

#### **Interdisziplinäre Übung FreiBrain 3D - Eine 360°-Tour durch das Gehirn (ab 2. Fachsemester B.Sc.)**

**Mo 9-10 Uhr, synchrone und asynchrone Online-Lehre  
(03LE36S-ID431)**

Im Seminar FreiBrain 3D sollen Studierende Grundkenntnisse und Transferwissen im Bereich der humanen Neuroanatomie erwerben. In online bereitgestellten Lernmodulen wird zunächst der Aufbau des menschlichen Gehirns dargestellt. Dies geschieht anhand eines interaktiven 3D-Modells, das Studierende im entdeckenden Lernen explorieren können. Anhand ausgewählter klinischer Fälle werden die Inhalte vertieft sowie Bezüge zu Erleben und Verhalten hergestellt. Der Kurs wird dabei spannenden Fragen nachgehen wie beispielsweise: Wo im Gehirn „sitzt“ die Angst? Warum sieht man Sterne, wenn man sich den Kopf stößt? Was passiert eigentlich bei einem Schlaganfall?

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 2. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie oder Zulassung zu einem Studiengang der angrenzenden Fachbereiche (z.B. Biologie, Medizin, Neurowissenschaften, Pflegewissenschaften). Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.
- Teilnahmebeschränkung: 60
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Eine Teilnahmebescheinigung kann ausgestellt werden.
- Begleitmaterialien: ILIAS

### **Freihaut**

#### **Workshop Angewandte Statistik und Programmieren (ab 4. Fachsemester B.Sc.)**

**Mo 16-18 Uhr, synchrone Online-Lehre  
(03LE36S-ID432)**

Dieser Workshop hat das Ziel, sich in der Gruppe mit praktischen Statistik- und Programmieraufgaben zu beschäftigen. Die konkreten Themen orientieren sich an den Interessen der Gruppe. Beispielhafte Vorschläge sind die Teilnahme an einer Kaggle-Competition (<https://www.kaggle.com/>), das Lösen von Programmieraufgaben (z.B. <https://projecteuler.net/about>), das Anlegen eines (Probe-)Statistik-Pakets oder das gemeinsame Durcharbeiten eines Statistik-Kurses.

Teilnehmen können alle interessierten Studierenden und Mitarbeitenden. Teilnahmevoraussetzung sind Kenntnisse in den Programmiersprachen Python und/oder R, bzw. eine sehr hohe Motivation, sich schnell in diese einzuarbeiten. Im Fokus des Workshops steht nicht die Lehre von Inhalten, sondern die gemeinsame Auseinandersetzung mit den Inhalten. Der Workshop ist kein Statistik-Tutorat oder eine Methoden-Hilfe, sondern soll einen Einblick in praktische Data-Science bieten.

An einer Teilnahme Interessierte bitte ich, mir möglichst bald eine Mail zu senden, in der ihr euch und eure Interessen kurz beschreibt, damit ich die Gestaltung des Workshops möglichst gut planen kann. Start des Workshops ist mit Beginn der Vorlesungszeit im Sommersemester (19.04.).

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 4. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung) und E-Mail an Dozenten ([paul.freihaut@psychologie.uni-freiburg.de](mailto:paul.freihaut@psychologie.uni-freiburg.de)) mit Angabe der Interessen (siehe oben)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.

### **Weis, NN**

#### **Interdisziplinäres Seminar Selbsthilfe und Patientenkompetenz (ab 2. Fachsemester B.Sc.)**

**Mo 16-18 Uhr, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin (ZKJ), Mathildenstraße 1 Seminarraum Haus Belchen (barrierefreier Zugang)  
oder synchrone Online-Lehre**

**Beginn: 26.4.2021**

**(04LE24S-CCCF2020FA)**

Die organisierte Selbsthilfe ist heute ein wichtiger Teil der psychosozialen Versorgung von chronisch Kranken. In dieser Veranstaltung wird die Selbsthilfe im Schwerpunkt Onkologie aus verschiedener Perspektive vorgestellt. Hierbei werden verschiedene Konzepte wie Patienten- oder Gesundheitskompetenz sowie Selbstwirksamkeit in ihrer Bedeutung für die Krankheitsverarbeitung sowie Selbsthilfeaktivitäten erörtert. Darüber hinaus stellen Vertreter/innen verschiedener Selbsthilfeorganisationen ihre Aktivitäten vor.

Lernziele sind, die Bedeutung der Selbsthilfe als ergänzendes psychosoziales Angebot für Patienten zu kennen und in die klinische Versorgung (Akutkrankenhaus, Rehabilitation, niedergelassene Praxis) integrieren zu können.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF, zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten) oder Medizinstudierende ab dem 1. Studienabschnitt
- Teilnahmebeschränkung: 20
- Anmeldung in ILIAS
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: 3 ECTS-Punkte bei Leistungsnachweis sonst Teilnahmechein.
- Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: wird in ILIAS bekanntgegeben
- Ansprechpartnerin: Sekretariat Professur Selbsthilfeforschung Fr. Armatage: [eva-lina.armatage@uniklinik-freiburg.de](mailto:eva-lina.armatage@uniklinik-freiburg.de)

