

Nachtrag: Deskriptive, präskriptive und normative Ebene I

Wo ist groß der Unterschied zwischen ...

"Wenn man 'Reciprocal Teaching' im Unterricht einführt, fördert das das Leseverständnis" und

"Man sollte im Unterricht 'Reciprocal Teaching' einführen, um das Leseverständnis zu fördern"?

Wecker (2013) zur Struktur von Präskriptionen:

- | | |
|---|-----------------------|
| (1) The state of affairs X is an educational goal. | Normativ |
| (2) The educational intervention A will bring about the state of affairs X. | Deskriptiv |
| (3) Therefore, the educational intervention A should be implemented. | Präskriptiv
i.e.S. |

Nachtrag: Deskriptive, präskriptive und normative Ebene I

Zudem: Ggf. doch keine Präskription, trotz der genannten Bedingungen und Schlußfolgerungen, da ...

- Wichtigere Ziele
- Negative Nebeneffekte
- Hohe Kosten (Geld, Überzeugungsarbeit etc.)
- Andere Intervention noch besser