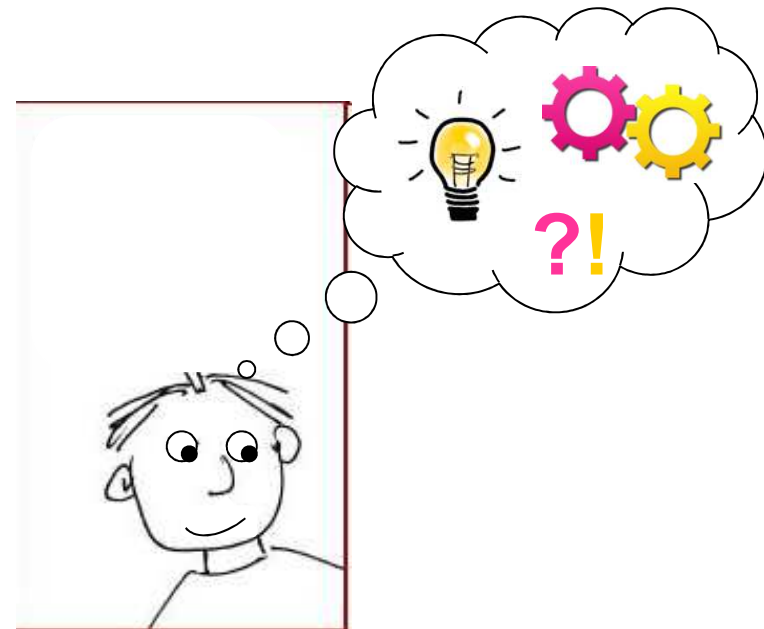
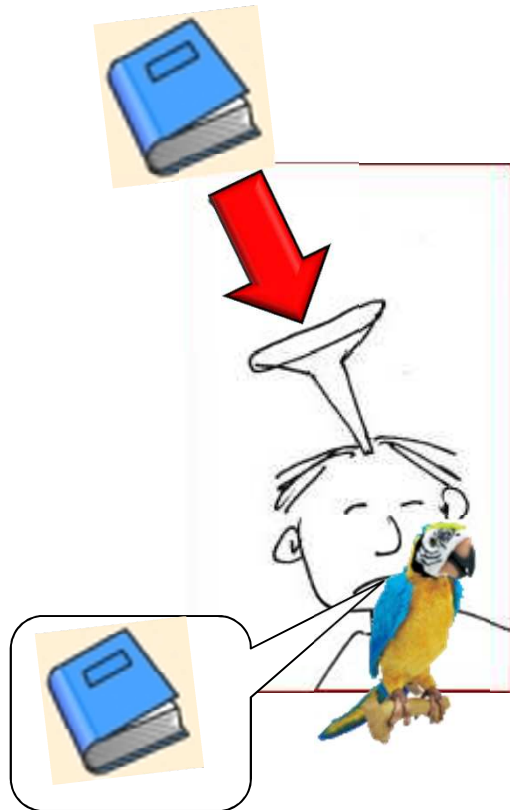


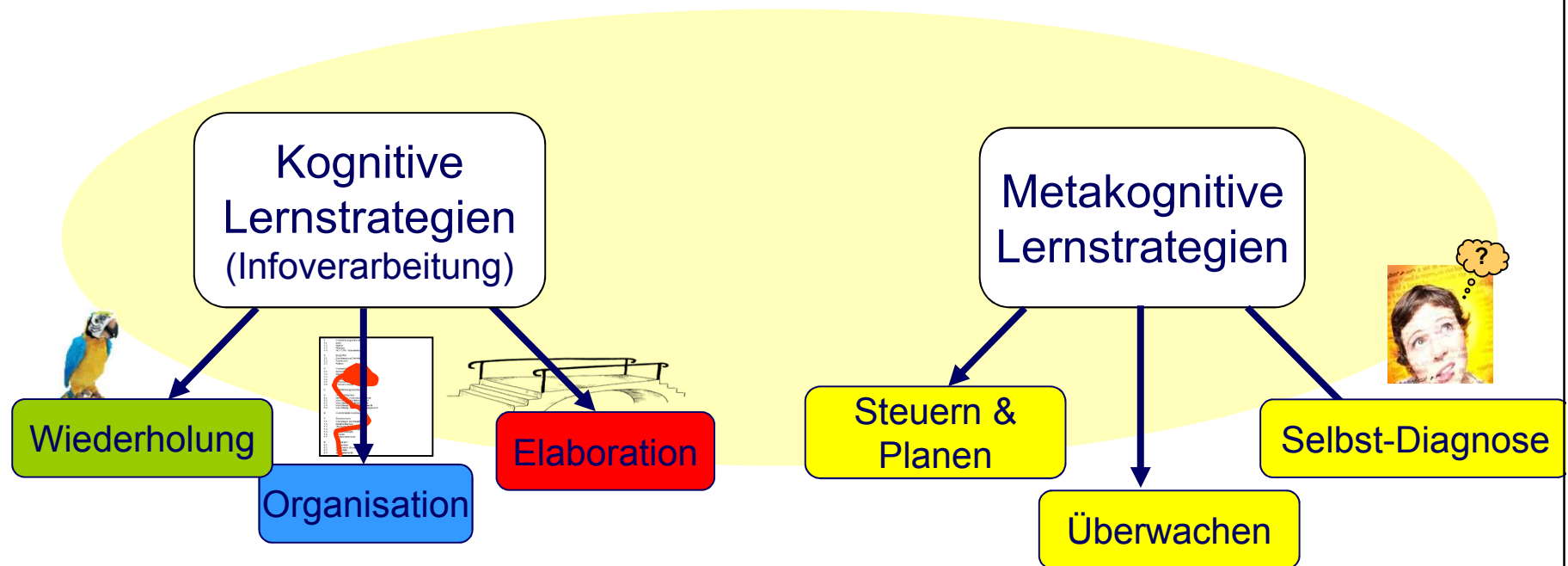
Wie kann man ein Training zu Lernstrategien verbessern?

Andrea Ohst

selbstgesteuertes Lernen = aktiv im Kopf



Lernstrategien



Woher weiß ein Lehrer, ob seine Schüler Lernstrategien anwenden?



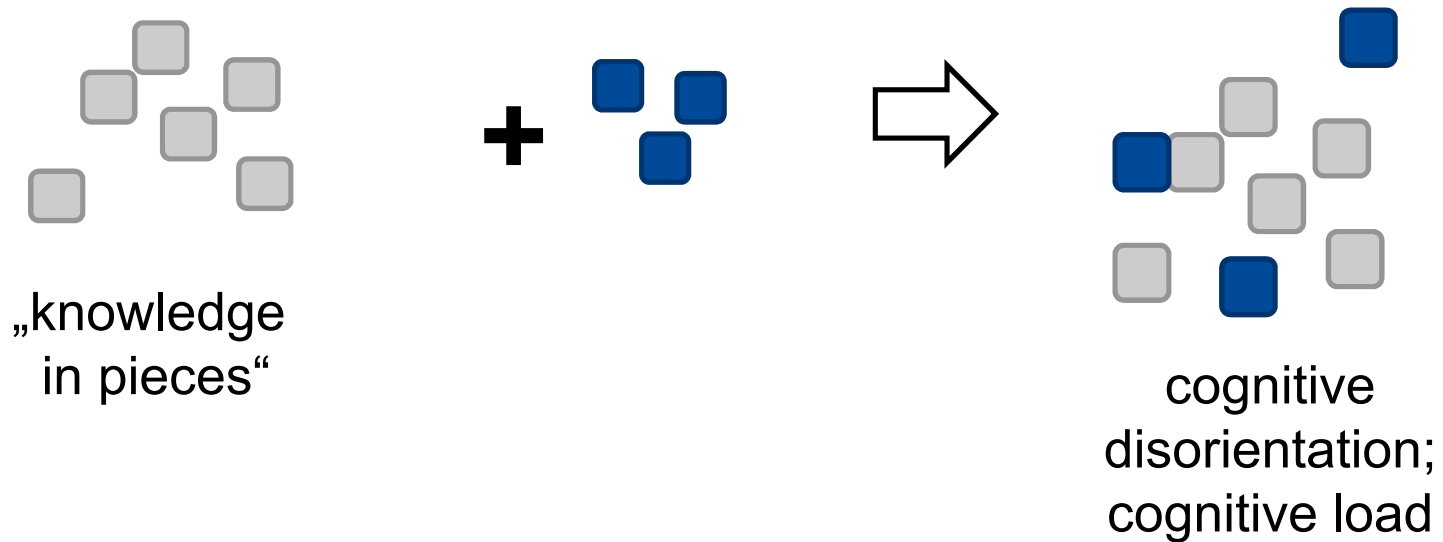
Aktiv Lernen = Anwenden von Lernstrategien

Forschungsbefunde zu Lernstrategien

- Lehrer/innen haben häufig abweichende intuitive Konzepte zu primären Lernstrategien;
- Insgesamt unsystematisches *knowledge in pieces*, (diSessa et al., 2004) über Lernstrategien.
- „*pedagogical knowledge-in-pieces*“ (Goodyear, Markauskaite & Kali, 2009)

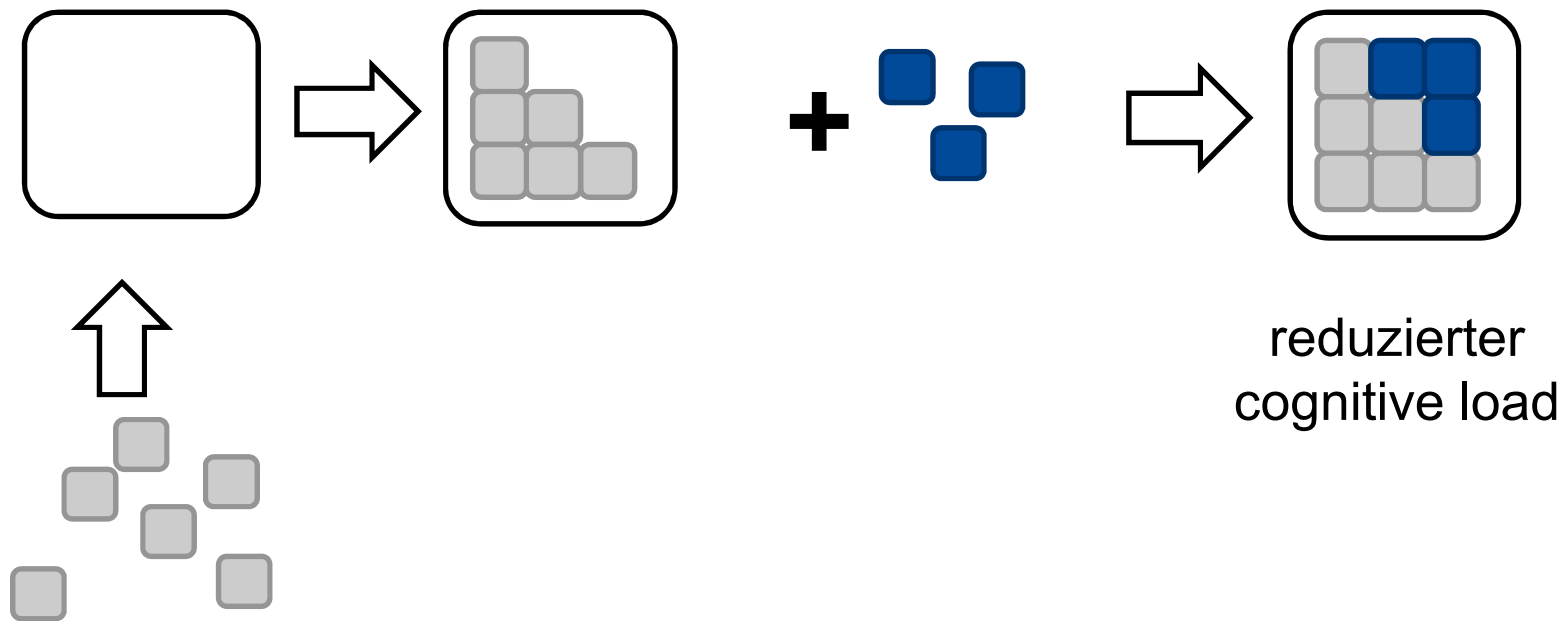
→ **Wie kann man die Lehrerausbildung verbessern?**

Knowledge in pieces



Kalyuga, Renkl & Paas, 2010

Intervention




 In einer Studie erzielte die „Rahmenkonzeptionsgruppe“ knapp 10% Ersparnis bei der Lernzeit ohne Einbußen beim Lernerfolg.