

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Bachelorstudiengang Psychologie

(PO 2021, gültig seit Oktober 2021)

Sommersemester 2022

Institut für Psychologie der Universität Freiburg

Präambel

Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis enthält die Veranstaltungen, die für den Bachelorstudiengang vorgesehen sind. Zu jeder Veranstaltung gibt es kurze Angaben zu Inhalt, Voraussetzungen, ECTS-Punkten und dringend zur Vorbereitung empfohlener Literatur. Unter Begleitmaterialien steht, wo Ihnen Materialien zur Verfügung gestellt werden. Zugang erhalten Sie über das Passwort, das Ihnen in der Veranstaltung mitgeteilt wird, oder Ihre ILIAS-Kennung wird nach der Zulassung zur Veranstaltung in HISinONE in den entsprechenden ILIAS-Ordner importiert. Sie haben auch die Möglichkeit eine oder mehrere „Studiengang übergreifende zusätzliche Lehrveranstaltungen“ zu besuchen (siehe Anhang)

Zugänglich für **Nebenfach-Studierende** sind nur die mit NF gekennzeichneten Veranstaltungen. **Erasmus-** und **EUCOR-Studierende** müssen sich vor Beginn der Lehrveranstaltungen mit dem Prüfungsamt Psychologie in Verbindung setzen. Dort erhalten Sie ein spezielles Studienbuch.

Im kommentierten Vorlesungsverzeichnis verwandte Abkürzungen:

HF = Hauptfach Psychologie	SR = Seminarraum
NF = Nebenfach Psychologie	PR = Praktikumsraum
PO = Prüfungsordnung	HS = Hörsaal

Die Lehrveranstaltungen beginnen in der Woche vom **25. April 2022** und enden am **30. Juli 2022**. Wenn nicht anders angegeben beginnen alle Veranstaltungen in der ersten Woche. Eine **Teilnahme ist nur nach vorangehender Anmeldung** möglich. Diese ist vor Semesterbeginn online vorzunehmen (siehe Belegverfahren). Die **Veranstaltungen finden in Präsenz statt**, für den Fall, dass die Universität auf Online-Lehre umsteigen muss ist in Klammer hinter der Raumangabe die Onlineform hinterlegt. Synchron Online-Lehre bedeutet, dass die Studierenden sich mit der Lehrperson in einem virtuellen Raum treffen. Asynchrone Lehre meint, dass die Studierenden sich die Lehrinhalte zeitlich individuell erarbeiten können.

Achtung: Bitte Aktualisierungen der Angaben auf der Homepage beachten. Das Vorlesungsverzeichnis wird fortlaufend aktualisiert. Es können sich bis **Veranstaltungsbeginn** Änderungen in Lehrform und Raum ergeben.

Stand des Vorlesungsverzeichnisses vom 13.04.2022 14:26

Online-Belegverfahren am Institut für Psychologie

Es sind **alle Pflichtveranstaltungen** und viele zusätzliche Veranstaltungen des Instituts für Psychologie über das Campus Management System campus.uni-freiburg.de (HISinONE) zu belegen.

Die Belegung für das Sommersemester 2022 **beginnt ab dem 14.02.2022**. Für unterschiedliche Veranstaltungsarten (z.B. Seminare oder Vorlesungen) und Semester (Veranstaltungen des 2./4./6. Fachsemesters) gelten **unterschiedliche Belegfristen und Belegarten** (z.B. mit Veranstaltungsprioritäten oder einfache Belegung). Zudem gliedert sich das Belegverfahren in mehrere zeitlich gestaffelte Phasen. Zuerst dürfen Hauptfachstudierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, dann Nebenfachstudierende im Bachelor of Arts Psychologie und anschließend Erasmus-, Eucor- und Wahlmodulstudierende die Veranstaltungen belegen.

Wann **welcher Studiengang und welches Semester** wählen kann, steht ausführlich ganz **am Ende** dieses Vorlesungsverzeichnisses und in nachfolgender Tabelle:

Studiengang	Veranstaltungen 2. Fachsemester	Veranstaltungen 4. Fachsemester	Veranstaltungen 6. Fachsemester	Vor- lesung	Einfach- belegung	Ab- meldung
B.Sc. Psychologie PO 2021	14.2. - 23.2.2022 14.3. - 23.3.2022 04.4. - 11.4.2022	14.2. - 23.2.2022 14.3. - 23.3.2022 04.4. - 11.4.2022		14.2. - 22.4.	14.2. - 21.4.	25.4. - 31.5.
B.A. Psychologie PO 2021	14.3. - 23.3.2022 04.4. - 11.4.2022	14.3. - 23.3.2022 04.4. - 11.4.2022		14.2. - 22.4.	14.2. - 21.4.	25.4. - 31.5.
Erasmus	4.4. - 11.4.2022	4.4. - 11.4.2022	4.4. - 11.4.2022	4.4. - 11.4.	4.4. - 11.4.	25.4. - 31.5.
Eucor	4.4. - 11.4.2022	4.4. - 11.4.2022	4.4. - 11.4.2022	4.4. - 11.4.	4.4. - 11.4.	25.4. - 31.5.
Wahlpflicht	4.4. - 11.4.2022	4.4. - 11.4.2022	4.4. - 11.4.2022	4.4. - 11.4.	4.4. - 11.4.	25.4. - 31.5.

Welche Belegart gewählt werden muss, steht **jeweils bei der Veranstaltung unter Anmeldung**.

Die **Platzvergabe** erfolgt nach unterschiedlichen Zuordnungsverfahren, die ebenfalls am Ende des Vorlesungsverzeichnisses erklärt werden. Neu: Beim Prioritätenverfahren berücksichtigt das System beim Zulassen nun **Terminkonflikte**.

Eine ausführliche **Anleitung zum elektronischen Belegverfahren befindet sich** unter:

https://wiki.uni-freiburg.de/campusmanagement/doku.php?id=hisinone:studieren:belegung_stornierung#belegung_mit_veranstaltungsprioritaet.

Grundlagenfächer

Modul Allgemeine Psychologie: Lernen, Sprache, Motivation und Emotion

03LE36MO-132-2021-GF300 (Äquivalenz für Modul G4 – Allgemeine Psychologie II, PO 2011, PO 2017)

Thomaschke

Vorlesung Allgemeine Psychologie: Lernen, Sprache, Motivation und Emotion (2. Fachsemester)
Di 10-12 Uhr, HS Psychologie (ggf. asynchrone Online-Lehre)
(03LE36V-ID1140)

Das Fach Allgemeine Psychologie ist unterteilt in die Vorlesung Allgemeine Psychologie: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Gedächtnis (Wintersemester) und Allgemeine Psychologie Allgemeine Psychologie: Lernen, Sprache, Motivation und Emotion (Sommersemester). Die Veranstaltungen bauen nicht aufeinander auf und können in beliebiger Reihenfolge belegt werden. Im Sommersemester werden die Themenbereiche Sprache, Emotion, Motivation und Lernen behandelt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie, HF oder NF
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit sofortiger Zulassung)
- Prüfungsleistung: Prüfungsleistung: Eine Modul- bzw. Teilmodulprüfung (2-stündige Klausur, Inhalt: Vorlesung anhand Powerpoint-Folien) kann abgelegt werden; 4 ECTS für das Modul Allgemeine Psychologie: Lernen, Sprache, Motivation und Emotion 03LE36MO-132-2021-2021-GF300 (PO 2021); 5 ECTS-Punkte für das Modul G4 – Allgemeine Psychologie II (PO 2011, PO 2017)
- Literatur:
 - Kiesel, A. & Spada, H (2018) (Hrsg.). Lehrbuch Allgemeine Psychologie. Göttingen: Hogrefe.
 - Kiesel, A. & Koch, I. (2012). Lernen. Grundlagen der Lernpsychologie. Wiesbaden: VS Verlag. (Kapitel 1-8)
- Begleitmaterialien: Werden online zur Verfügung gestellt. Zugangsdaten erhalten die Studierenden in der Veranstaltung

Seminare Allgemeine Psychologie: Lernen, Sprache, Motivation und Emotion (2. Fachsemester)

Parallelveranstaltungen:

A Thomaschke (03LE36S-ID1141)	Di 12-14 Uhr, SR 3003
B Straub (03LE36S-ID1142)	Di 12-14 Uhr, SR 4003
C Straub (03LE36S-ID1143)	Di 14-16 Uhr, SR 3003
D Monno (03LE36S-ID1144)	Di 14-16 Uhr, SR 4003
E Thomaschke (03LE36S-ID1145)	Mo 12-14 Uhr, SR A
F Straub (03LE36S-ID1146)	Mo 14-16 Uhr, SR A

(ggf. asynchrone Online-Lehre)

In diesen Seminaren werden Themen der Allgemeinen Psychologie: Lernen, Sprache, Motivation und Emotion behandelt. Das Seminar vertieft einzelne Inhalte der Vorlesung, insbesondere solche, die erfahrungsgemäß Schwierigkeiten bereiten, und ergänzt die Vorlesung um wichtige Inhalte, die dort aus Zeitgründen nicht behandelt werden können. Ziel ist es, eine aktive Auseinandersetzung mit dem Lehrstoff zu fördern. Deshalb werden die Themen auf verschiedene Weise interaktiv aufgearbeitet, z. B. durch kleine Übungen, Gruppenarbeiten oder Kurzpräsentationen mit vertiefender Diskussion (gilt nur für Präsenzlehre). Zudem wird es schriftliche Aufgaben (Experimentalberichte) geben.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie, HF oder NF
- Teilnahmebeschränkung: 20 pro Parallelveranstaltung
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: Aktive Teilnahme, Gestaltung eines Seminarmoduls in einer Gruppe, 2 Hausaufgaben in Form von Experimentalberichten; 4 ECTS-Punkte für das Modul Allgemeine Psychologie: Lernen, Sprache, Motivation und Emotion 03LE36MO-132-2021-GF300 (PO 2021); 3 ECTS-Punkte für das Modul G2 – Allgemeine Psychologie II (PO 2011, PO 2017)
- Prüfungsleistung: keine
- Literatur: Literatur auf ILIAS

- Begleitmaterialien: ILIAS

Modul Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin

03LE36MO-132-2021-GF200 (Äquivalenz für Modul G5 – Biologische Psychologie, PO 2011, PO 2017)

Bengel, Heinrichs, Schönauer
Vorlesung Grundlagen der Medizin (2. und 4. Fachsemester)
Mi 16-18 Uhr, Pauluskirche (ggf. synchrone Online-Lehre)
(03LE36V-ID1420)

Die Vorlesung bildet mit den Veranstaltungen zur Biologischen Psychologie ein Modul, in dem zentrale biologische Grundlagen anatomischer Strukturen und physiologischer Prozesse vorgestellt werden, die sowohl für das Verständnis von Wahrnehmung, Erleben und Verhalten als auch für Psychotherapie bedeutsam sind. In der Vorlesung „Grundlagen der Medizin“ werden basierend auf psychobiologischem Grundwissen für die Psychotherapie relevante medizinische Basiskennnisse und somatische Krankheitsbilder vermittelt. Die Vorlesung bietet einen Überblick über ausgewählte und in der Psychotherapie relevante somatische Krankheitsbilder, biologische Mechanismen psychischer Symptome und Störungen, verhaltensgenetische Grundlagen und somatische Differentialdiagnostik.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit sofortiger Zulassung)
- Prüfungsleistung: Klausur. In dieser Lehrveranstaltung wird die Modulabschlussprüfung (Klausur) des Moduls „Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin“ 03LE36MO-132-2021-GF200 (PO 2021) abgelegt; 8 ECTS. Für Studierende, die eine Klausur in Biologischer Psychologie bereits bestanden haben, besteht in diesem Semester die Möglichkeit mit einer Klausur des Teils „Grundlagen der Medizin“ das Modul abzuschließen; 4 ECTS.
- Begleitmaterialien: ILIAS

Methodenfächer

Modul Inferenzstatistik

03LE36MO-132-2021-MF300 (Äquivalenz für Modul M2 – Statistik, PO 2011, PO 2017 sowie Modul M3 – Computergestützte Datenanalyse und Versuchsplanung, PO 2011, PO 2017, für Teil Computergestützte Datenanalyse)

Leonhart
Übung Inferenzstatistik (2. Fachsemester)
Mo 8-10 Uhr; Fr 8-10 Uhr, HS Psychologie (ggf. syn- und asynchrone Online-Lehre)
(03LE36Ü-ID1223)

In der Übung werden fortgeschrittene statistische Verfahren wie die Varianzanalyse und die multiple Regressionsanalyse vorgestellt. Parallel zu der Veranstaltung gibt es begleitende Tutorate.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit sofortiger Zulassung)
- Prüfungsleistung: Eine Modul- bzw. Teilmodulprüfung (90-minütige Klausur) kann abgelegt werden; 7 ECTS-Punkte (HF) für das Modul Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie 03LE36MO-132-2021-MF300 (PO 2021); 6 ECTS-Punkte (HF) für das Modul M2 Statistik (PO 2011, PO 2017).
- Literatur:
 - Leonhart (2013)
 - Bortz (2005)
 - Leonhart (2017)
 - Diehl & Staufenbiel (2002)
- Begleitmaterialien: werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt

Leonhart**Tutorat Inferenzstatistik (2. Fachsemester)**

Parallelveranstaltungen:

Kurs A	Termin wird noch bekannt gegeben
Kurs B	Termin wird noch bekannt gegeben
Kurs C	Termin wird noch bekannt gegeben
Kurs D	Termin wird noch bekannt gegeben
Kurs E	Termin wird noch bekannt gegeben

(03LE36T-ID1224) Präsenzveranstaltung

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 20 pro Parallelveranstaltung
- Anmeldung: Bitte Übung Inferenzstatistik (Belegung mit sofortiger Zulassung) belegen. Die Tutorate werden über die Vorlesungsanmeldung zugeteilt.
- Studien- und Prüfungsleistung: keine
- Begleitmaterialien: werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt

Leonhart**Tutorat Computergestützte Datenanalyse – Inferenzstatistik (2. Fachsemester)**

Parallelveranstaltungen:

Kurs A	Termin wird noch bekannt gegeben	Beginn 2. Semesterwoche
Kurs B	Termin wird noch bekannt gegeben	Beginn 2. Semesterwoche
Kurs C	Termin wird noch bekannt gegeben	Beginn 2. Semesterwoche
Kurs D	Termin wird noch bekannt gegeben	Beginn 2. Semesterwoche
Kurs E	Termin wird noch bekannt gegeben	Beginn 2. Semesterwoche

(03LE36T-ID1225) Präsenzveranstaltung

Diese Veranstaltung vermittelt die computergestützte Anwendung der in der Übung Inferenzstatistik behandelten statistischen Verfahren.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 20 pro Parallelveranstaltung
- Anmeldung: Bitte Übung Inferenzstatistik (Belegung mit sofortiger Zulassung) belegen. Die Tutorate werden über die Vorlesungsanmeldung zugeteilt
- Studienleistung: keine (PO 2021), Anwesenheitspflicht, Hausarbeit (PO 2011, PO 2017)
- Prüfungsleistung: keine (PO 2021), eine Teilmodulprüfung in Form einer Hausarbeit kann für das Modul M3 – Computergestützte Datenanalyse und Versuchsplanung (PO 2011, PO 2017) abgelegt werden; 3 ECTS
- Begleitmaterialien: werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt

Modul Planung und Durchführung wissenschaftlicher Studien

03LE36MO-132-2021-MF400 (Äquivalenz für Modul M3 – Computergestützte Datenanalyse und Versuchsplanung, PO 2011, PO 2017, für Teil Versuchsplanung)

Klauer**Übung Planung und Durchführung wissenschaftlicher Studien (2. Fachsemester)
Do 13-16 Uhr, HS Psychologie (ggf. synchrone Online-Lehre)
(03LE36Ü-ID1230)**

Die Veranstaltung Planung und Durchführung wissenschaftlicher Studien gibt einen Überblick über die wichtigsten Theorien und Methoden für Planung, Durchführung und Auswertung empirischer Untersuchungen in der Psychologie.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie, nur HF

- Teilnahmebeschränkung: keine
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit sofortiger Zulassung)
- Prüfungsleistungen: Eine Modul- bzw. Teilmodulprüfung (90-minütige Klausur) kann abgelegt werden; 5 ECTS-Punkte (HF) für das Modul Planung und Durchführung wissenschaftlicher Studien 03LE36MO-132-2021-MF400 (PO 2021); 6 ECTS-Punkte für das Modul M3 Datenanalyse und Versuchsplanung (PO 2011, PO 2017).
- Literatur:
 - Shadish, W.R., Cook, T.D. & Campbell, D.T. (2002). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Boston: Houghton Mifflin College Div.
- Begleitmaterialien: werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt

Anwendungsfächer

Modul Testtheorie und psychologische Diagnostik

03LE36MO-132-2021-AF100 (Äquivalenz für Modul M5 – Testtheorie und Grundlagen psychologischer Diagnostik, PO 2011, PO 2017)

Seminare Testtheorie und Testkonstruktion (4. Fachsemester)

Parallelveranstaltungen:

A ABfalg (03LE36S-ID1361)	Do 10-12 Uhr, CIP-Pool
B Rothe-Wulf (03LE36S-ID1362)	Do 12-14 Uhr, CIP-Pool
C ABfalg (03LE36S-ID1363)	Do 14-16 Uhr, CIP-Pool
D ABfalg (03LE36S-ID1364)	Fr 10-12 Uhr, CIP-Pool
(ggf. syn- und asynchrone Online-Lehre)	

Das Seminar vermittelt neben grundlegenden Kenntnissen zur Testtheorie auch praxisorientierte Fertigkeiten, die für die Erstellung von Tests und Fragebögen zentral sind. Die Verknüpfung von Theorie und Anwendung soll Studierende in die Lage versetzen, Tests und Fragebögen nach aktuellen, fachlichen Standards erstellen, bewerten und verbessern zu können. In praktischen Übungen analysieren und optimieren die Studierenden Fragebögen daher selbstständig nach allgemeinen und testtheoretischen Gütekriterien und können so ihr Wissen zur Testkonstruktion anhand von Beispielen vertiefen.

Information für B.Sc. Psychologie PO 2011/2017: Bitte für die Seminare in Testtheorie anmelden. Sie erhalten über das Seminar Zugang zur aufgezeichneten Vorlesung Testkonstruktion und werden von der Seminarleiter:in per E-Mail informiert und betreut. Rückfragen können Sie an Dr. Rothe-Wulf stellen: rothe@psychologie.uni-freiburg.de

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 25
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: Bestandene Hausarbeit oder Klausur von 90 Minuten Dauer (PO 2021; 4 ECTS)
- Prüfungsleistung: Eine Teilmodulprüfung (Klausur) kann abgelegt werden (PO 2011, PO 2017; 5 ECTS)
- Literatur: Moosbrugger, H. & Kelava, A. (2020). *Testtheorie und Fragebogenkonstruktion* (3. Aufl.). Springer. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
- Begleitmaterialien: werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt

Modul Diagnostische Methoden und Gesprächsführung

03LE36MO-132-2021-AF200

Seminare Diagnostische Methoden (4. Fachsemester)

Parallelveranstaltungen:

A Kölling (03LE36S-ID1371)	Mo 14-16 Uhr, SR 3003 + SR 4003
B Jablonowski (03LE36S-ID1372)	Di 8-10 Uhr, SR A + SR B
C Sablotty (03LE36S-ID1373)	Di 10-12 Uhr, SR A
D Oswald (03LE36S-ID1374)	Di 14-16 Uhr, SR 5003 + Konferenzraum 6002
E Spengler (03LE36S-ID1375)	Mo 10-12 Uhr SR SR A + SR B
F Tönsing (03LE36S-ID1376)	Di 10-12 Uhr, SR B

**Plenumstermin für alle Seminare voraussichtlich am Di 14.6. 16-18 Uhr
(ggf. syn- und asynchrone Online-Lehre)**

Die Messung von Leistungs-, Befindlichkeits- und/oder Persönlichkeitsmerkmalen ist im Rahmen der psychologischen Diagnostik eine wichtige Aufgabe. Ziel des Seminars ist das Erarbeiten von grundlegenden Kenntnissen und das Erproben von praktischen Fertigkeiten in der fachgerechten Anwendung von diagnostischen Verfahren, von den Grundlagen der psychologischen Diagnostik über die Auswahl der Instrumente bis zur Befunderstellung. Alle Dozierenden lehren im Wechsel in allen Seminaren.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: Anwesenheit, aktive Mitwirkung bei den praktischen Teilen, Gestaltung einer Veranstaltungseinheit (PO 2021)
- Prüfungsleistung: schriftliche Ausarbeitung/Hausarbeit (PO 2021; 4 ECTS)
- Begleitmaterialien: werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt

Seminare Gesprächsführung (4. Fachsemester)

Parallelveranstaltungen:

A York (03LE36S-ID1381)	Mo 10-12 Uhr, SR 3003, PR 1005, PR 2005
B Schiller (03LE36S-ID1382)	Di 8-10 Uhr, SR 3003, SR 4003, SR 5003
C Lott (03LE36S-ID1383)	Di 10-12 Uhr, SR 3003, SR 4003, PR 1005
D NN (03LE36S-ID1384)	

Vorbesprechung: Mo 20.6. 10-12 Uhr, Konferenzraum 6002
Blocktermine: Fr 1.7. 8:30-14 Uhr, Sa 2.7. 8:30-14 Uhr,
Fr 8.7. 8:30-14 Uhr, Sa 9.7. 8:30-14 Uhr,
jeweils SR 2003, PR 1005, PR 2005

E Pelzer (03LE36S-ID1385)	Mi 8-10 SR 5003, SR 4003, SR 3003
F Gabriel (03LE36S-ID1386)	Mi 14-16, SR A, SR B, PR 1005
G Kanat, Spenthof (03LE36S-ID1387)	

Vorbesprechung: Mo 2.5. 10-12 Uhr, Konferenzraum 6002
Blocktermine: Sa 21.5. 9:00-15:00 Uhr, So 22.5. 9:00-13:30 Uhr,
Sa 25.6. 9:00-15:00 Uhr, So 26.6. 9:00-13:30 Uhr,
jeweils SR 3003, SR 4003, SR 5003

(ggf. synchrone Online-Lehre)

Gesprächsführung als eine Form fachlicher Kommunikation stellt eine wichtige Kompetenz fachlichen Handelns in vielen psychologischen Tätigkeitsbereichen dar (u.a. Beratung, Psychotherapie, Diagnostik). Es gilt dabei den Einsatz von Sprache und Interaktion planvoll und intentional zu gestalten, was sowohl verbales als auch para- und nonverbales Verhalten umfasst. Im Seminar werden bewährte Konzepte der Gesprächsführung vorgestellt und insbesondere die Anwendung von Basiskompetenzen der Gesprächsführung bei unterschiedlichen Anlässen trainiert. Hierzu werden Arbeitshilfen zur Strukturierung, Analyse und Auswertung von Gesprächen vermittelt und ihr Einsatz in Kleingruppen geübt. Die Teilnahme setzt die Bereitschaft voraus, sich persönlich in Übungen und Gesprächssituationen einzubringen.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: Anwesenheit; aktive Teilnahme an Übungen; Präsentation von Seminarinhalten; Anfertigen, Analysieren und Präsentieren eigener Gesprächstranskripte (u.a. als Hausarbeit) (PO 2021; 4 ECTS)
- Prüfungsleistung: keine
- Literatur: Weinberger, S (2011). Klientenzentrierte Gesprächsführung. Weinheim: Juventa.

- Begleitmaterialien: werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt

Modul Störungslehre

03LE36MO-132-2021-AF300

(Äquivalenz für Modul A1 – Klinische Psychologie, PO 2011, PO 2017)

Die Veranstaltungen dieses Moduls wurden ins 3. Fachsemester vorgezogen und fanden bereits im Wintersemester 2021/22 statt. Sie werden erst im Sommersemester 2023 wieder angeboten.

Modul Pädagogische Psychologie

03LE36MO-132-2021-AF400 (Äquivalenz für Modul A4 – Pädagogische Psychologie, PO 2011, PO 2017)

Renkl

Vorlesung Pädagogische Psychologie (4. Fachsemester)

**Mo 16-18 Uhr, HS Psychologie (ggf. syn- und asynchrone Online-Lehre)
(03LE36V-ID1340)**

In dieser Vorlesung wird eine Einführung in die Pädagogische Psychologie gegeben. Ein Schwerpunkt liegt auf Fragen des Lernens und Lehrens in Schule, Hochschule und Erwachsenenbildung. Sie deckt vor allem diejenigen Themengebiete ab, die aktuell und in absehbarer Zukunft von hoher gesellschaftlicher und damit auch beruflicher Relevanz sind. Die neuen Inhalte werden jeden Montag zum Vorlesungstermin zur Verfügung gestellt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie, HF und NF
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit sofortiger Zulassung)
- Prüfungsleistung: Eine Modul- bzw. Teilmodulprüfung kann abgelegt werden (Klausur über den Vorlesungsinhalt und die Literatur); 5 ECTS-Punkte für das Modul Pädagogische Psychologie 03LE36MO-AF400 (PO 2021); 5 ECTS für das Modul A4 Pädagogische Psychologie (PO 2011, PO 2017)
- Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS

Seminare Pädagogische Psychologie (4. Fachsemester)

Parallelveranstaltungen

A Martin (03LE36S-ID1341)	Do 12-14 Uhr, SR 4003
B Bender (03LE36S-ID1342)	Do 12-14 Uhr, SR 3003
C Udvardi-Lakos (03LE36S-ID1343)	Do 14-16 Uhr, SR 5003
D Renkl (03LE36S-ID1344)	Do 16-18 Uhr, SR 4003
E Bender (03LE36S-ID1345)	Do 16-18 Uhr, SR 3003

(ggf. syn- und asynchrone Online-Lehre)

In diesem Seminar werden in der Vorlesung angesprochene Theorien und Ergebnisse der Pädagogischen Psychologie vertiefend behandelt. Ziel des Seminars ist es, eine aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten zu fördern und einzelne Konzepte und Methoden praktisch anzuwenden. In den von Ihnen in Gruppen bearbeiteten Arbeitsaufträgen werden verschiedene Methoden des Lernens und Lehrens vertieft und eingesetzt. Das Seminar hat damit einen zweifachen Nutzen für Sie: 1. die Vertiefung von klausurrelevanten Inhalten der Pädagogischen Psychologie und 2. den Erwerb erster praktischer Fertigkeiten in pädagogisch-psychologischen Methoden.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie, HF und NF
- Teilnahmebeschränkung: 25 pro Parallelveranstaltung
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: aktive Mitarbeit, Arbeitsaufträge in Kleingruppenarbeit, Feedback geben an andere Seminarteilnehmende

- Prüfungsleistung: Reflexionsbericht; 3 ECTS-Punkte für das Modul Pädagogische Psychologie 03LE36MO-132-2021-AF400 (PO 2021); 3 ECTS für das Modul A4 Pädagogische Psychologie (PO 2011, PO 2017)
- Begleitmaterialien: ILIAS

Modul Wirtschaftspsychologie

03LE36MO-132-2021-AF500 (Äquivalenz für Modul A3 – Arbeits- und Organisationspsychologie, PO 2011, PO 2017)

Freihaut
Seminar Beruflicher Stress und Stressmanagement (4. Fachsemester)
Vorbesprechung:
Mo 25.4. 8-10 Uhr, synchrone Online-Lehre
Blocktermine:
Fr 6.5. 14-18 Uhr, SR 5003 (ggf. synchrone Online-Lehre)
Sa 7.5. 9-17 Uhr, SR 5003 (ggf. synchrone Online-Lehre)
Sa 4.6. 9-17 Uhr, SR 5003 (ggf. synchrone Online-Lehre)
(03LE36S-ID1335)

Stressbedingte Erkrankungen zählen laut der Weltgesundheitsorganisation zu einem der stärksten Gesundheitsrisiken unserer Gesellschaft im 21. Jahrhundert und der Beruf wird dabei häufig als eine der Hauptursachen diskutiert. Ziel des Seminars ist es deshalb, Stress und Stressmanagement im beruflichen Kontext genauer zu beleuchten und mögliche Interventionsmaßnahmen kennen zu lernen. Dafür werden sowohl theoretische Hintergründe als auch praktische Anwendungen typischer Stressmanagementprogramme thematisiert.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie, HF oder NF
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Gestaltung einer Seminareinheit oder Bearbeitung von Lernaufgaben
- Prüfungsleistungen: Schriftliche Ausarbeitung; 3 ECTS-Punkte für das Modul Wirtschaftspsychologie 03LE36MO-132-2021-AF500 (PO 2021); 3 ECTS für das Modul A3 Arbeits- und Organisationspsychologie (PO 2011, PO 2017)
- Literatur:
 - Zapf, D. & Semmer, N. K. (2004). Stress und Gesundheit in Organisationen (S. 1007-1112). In H. Schuler (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich D, Serie III, Band 3 Organisationspsychologie (2. Aufl.) (S. 1007-1112). Göttingen: Hogrefe
 - Semmer, N. K. & Zapf, D. (2004). Gesundheitsbezogene Interventionen in Organisationen. In H. Schuler (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich D, Serie III, Band 3 Organisationspsychologie (2. Aufl.) (S. 773-843). Göttingen: Hogrefe
 Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben
- Begleitmaterialien: werden im Seminar bekanntgegeben

Fachfremdes Wahlmodul

Riemann, Spieler, Haack-Dees
Vorlesung Psychopathologie – Psychosomatische Medizin und Psychotherapie – Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter (4. Fachsemester)
Mi 12-14 Uhr, HS Karlsstraße (ggf. syn- & asynchrone Online-Lehre)
(03LE36V-ID117872)

Diese Veranstaltung bietet einen umfassenden Überblick über das Gebiet der Psychopathologie. Die Veranstaltung wird von den Abteilungen Psychiatrie und Psychotherapie, Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters sowie Psychosomatik und Psychotherapeutische Medizin bestritten. Im Rahmen der Veranstaltung werden verschiedene Krankheitsbilder aus den verschiedenen Bereichen vorgestellt und gegebenenfalls durch Patientenvorstellungen ergänzt.

- Teilnahmevoraussetzungen: nur für Bachelor-Studium 4./6. Semester sowie Masterstudierende
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: ILIAS (<https://www.uniklinik-freiburg.de/psych/lehre/studierende-psychologie.html>)
- Prüfungsleistung: Klausur
- Leistungsnachweis: 6 ECTS für das Wahlpflichtmodul Psychopathologie
- Literatur:
 - Berger, M.: Psychische Erkrankungen - Klinik und Therapie. Urban & Fischer Verlag, 5. Auflage, 2015.

Riemann, Feige, Frase, Johann, Steinmetz, Benz, Spiegelhalder
Seminar Schlaf und Schlafstörungen: Relevanz für Naturwissenschaften, Psychologie und Medizin – eine interprofessionelle Perspektive (ab 2. Fachsemester)
Do 16-18 Uhr, HS Karlsstraße (ggf. synchrone Online-Lehre)
(03LE36S-ID126730)

Im Rahmen des Seminars werden die allgemeine Schlafphysiologie und die Schlafmedizin ausführlich dargestellt. Die verschiedenen Krankheitsbilder (Insomnien, Hypersomnien, Parasomnien, Schlaf-Wach-Rhythmusstörungen) werden erläutert und praxisorientiert dargestellt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelor- oder Masterstudiengang Psychologie, nur HF
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: ILIAS (<https://www.uniklinik-freiburg.de/psych/lehre/studierende-psychologie.html>)
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: In dieser Lehrveranstaltung können 3 ECTS-Punkte für das Wahlpflichtmodul Psychopathologie vergeben werden
- Literatur:
 - K. Spiegelhalder, J. Backhaus, D. Riemann: Schlafstörungen - Fortschritte der Psychotherapie. 2. Auflage, 2011

Vorlesungsverzeichnis für

Studiengang übergreifende Lehrveranstaltungen im Fach Psychologie

SoSe 2022

Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis enthält zusätzliche Veranstaltungen, die – sofern nicht anders angegeben – von Psychologiestudierenden der Bachelor- und Masterstudiengänge besucht werden können. Für diese Veranstaltungen können keine ECTS-Punkte vergeben werden! Die Teilnahme erfolgt über das Online-Belegverfahren oder per Anmeldung via E-Mail. Unter Begleitmaterialien steht, wo Ihnen Materialien zur Verfügung gestellt werden. Zugang erhalten Sie über das Passwort, das Ihnen in der Veranstaltung mitgeteilt wird.

Seminare

Obergfell-Fuchs

Seminar Forensische Psychologie II (ab 2. Fachsemester B.Sc.)

Vorbesprechung:

Fr 6.5. 14-16 Uhr, SR 4003 (ggf. synchrone Online-Lehre)

Blockveranstaltungen:

Fr 13.5. 14-18 Uhr und Sa 14.5. 9-16 Uhr, SR 4003 (ggf. synchrone Online-Lehre)

**Fr 3.6. 14-18 Uhr und Sa 4.6. 9-16 Uhr, SR 4003 (ggf. synchrone Online-Lehre)
(03LE36S-ID411)**

Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen des ersten Teils der Veranstaltung im WS 2020/2021 werden im zweiten Teil konkrete Fallbeispiele forensisch-psychologischer Begutachtung vorgestellt, anhand derer die Bearbeitung und Erstellung forensisch-psychologischer Gutachten geübt wird. Die dargestellten Aufgabenbereiche sind schwerpunktmäßig Strafrecht (Schuldfähigkeit, Glaubhaftigkeit und Prognose) sowie Familien- und Zivilrecht, hier insbesondere Problembereiche im Zusammenhang mit Sorge- und Umgangsrecht. Sollte Präsenzlehre möglich sein, so finden die Samstagstermine im HS Psychologie statt.

- Teilnahmevoraussetzungen: vorangegangene Teilnahme am Seminar Forensische Psychologie I (WS) ist empfohlen, HF Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: joachim.obergfell-fuchs@bzjv.justiz.bwl.de
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Eine Teilnahmebescheinigung kann ausgestellt werden.
- Literatur:
Kury, H. & Obergfell-Fuchs, J. (2012). Rechtspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer.
Köhler, D. (2014). Rechtspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer

Strauch**Seminar Positive Psychologie für die Selbständigkeit****(ab dem 2. Fachsemester B.Sc.)****Mi 8.6., 15.6., 22.6. u. 29.6. 16-21 Uhr, Konferenzraum 6002****(ggf. Seminarraum der ZfT (Stefan Meier Str. 8, 1. OG Raum 01019
oder synchrone Online-Lehre/Zoom)****(03LE36S-ID417)**

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam die wesentlichen Aspekte der eigenen Selbständigkeit als Psycholog*in auf der Basis der Positiven Psychologie nach Seligman. Dabei orientieren wir uns an folgenden Fragen: Was macht mich persönlich aus, welches sind meine Kernstärken? Wie kann ich diese Stärken im Hinblick auf eine gelingende Lebensführung und als Basis einer beruflichen Selbständigkeit einsetzen? Wie kann ich diese Stärken aktiv entwickeln und in welchem beruflichen Umfeld können meine Kernqualitäten aufblühen? Das Seminar besteht aus Übungen, die persönliche Erfahrungen zum Thema ermöglichen und aufgreifen, aus theoretischer Reflexion zum Paradigma der Positiven Psychologie, dem Wesen der Charakterstärken und der Umsetzung in ein persönliches Modell für die eigene (berufliche) Selbständigkeit als Psycholog*in.

Daher ist die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme, zur Selbstöffnung und zur Selbsterfahrung sowie zu wechselseitigem Feedback unabdingbare Seminarvoraussetzung.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF oder zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 20
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Literatur:
 - Seligman, M. (2011). Flourish. Wie Menschen aufblühen. Die positive Psychologie des gelingenden Lebens. Random House.
 - Niemiec, R. M. (2013). Mindfulness & character strengths. A practical guide to flourishing. Hogrefe
 - Clark, T., Osterwalder, A. & Pigneur, Y. (2012). Business Model You. Campus
- Begleitmaterialien: werden auf ILIAS bereit gestellt

Micklitz, Sander**Seminar Gendersensible Psychotherapie****(ab 4. Fachsemester B.Sc.)****Vorbesprechung****Mo 9.5. 8-10 Uhr, SR 4003 (ggf. synchrone Online-Lehre)****Sa 28.5. 9-17 Uhr, HS Psychologie, SR A und SR B (ggf. synchrone Online-Lehre)****Sa 9.7. 9-17 Uhr, HS Psychologie, SR A und SR B (ggf. synchrone Online-Lehre)****(03LE36S-ID421)**

Geschlechtsspezifische psychologische, soziale und kulturelle Erfahrungen und Genderstereotypisierungen beeinflussen nicht nur die psychische Gesundheit von Menschen und deren Inanspruchnahme von Psychotherapie, sondern auch den gesamten psychotherapeutischen Prozess, von Erstgespräch und Diagnostik, bis zu Inhalten der Psychotherapie und psychotherapeutischer Beziehung. Das Seminar vermittelt Bewusstsein, Wissen und Skills für die Praxis gendersensibler Psychotherapie. Dies erfolgt durch theoretische Wissensvermittlung in digitalen E-Learning-Einheiten sowie praktische Übungen und Selbsterfahrung. Das Seminar umfasst zwei Blocktermine. Im ersten Block werden wir soziologische und psychologische Theorien zu Gender erarbeiten und unsere eigene genderbezogene Prägung reflektieren. Der zweite

Block behandelt vertieft den Einfluss von Gender auf den psychotherapeutischen Prozess, die Praxis gendersensibler Psychotherapie sowie Psychotherapie als Raum, in dem Klient*innen eigene und fluide Gender-Konzeptionen und -Identitäten entwickeln können.

- Teilnahmevoraussetzungen: Bachelorstudiengang Psychologie (HF, NF) ab dem 4. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Eine Teilnahmebescheinigung kann ausgestellt werden.
- Literatur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung auf ILIAS bereit gestellt
- Begleitmaterialien: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung auf ILIAS bereit gestellt

Roüast

Seminar Gedächtnis: Zwischen Erinnern und Vergessen

(ab 4. Fachsemester B.Sc.)

Do 12-14 Uhr, SR B (ggf. synchrone Online-Lehre)

(03LE36S-ID427)

Warum erinnern wir uns an manche Situationen ein Leben lang, und haben doch den Namen unserer neusten Bekanntschaft sofort wieder vergessen? Die Vorgänge in unserem Gehirn, die uns erlauben solch Informationen zu erlernen, zu speichern, und zu nutzen, werden Gedächtnis genannt. Unser Gedächtnis begleitet alle Aspekte unseres Lebens und begründet sogar unser Selbstverständnis als Person. In diesem Kurs erkunden wir gemeinsam, was unser Gedächtnis ausmacht, welche Gehirnprozesse dem zugrunde liegen, und welche Einflüsse unser Gedächtnis auf unsere Fähigkeiten und unser Leben hat. Dieses Seminar wird Grundlagenforschung und neueste Forschungserkenntnisse, sowie Einsichten aus Patientenstudien und anderen Bereichen der kognitiven Neuropsychologie beinhalten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 4. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Teilnahmeempfehlung: Wegen inhaltlicher Überlappung ist das Seminar nicht für Teilnehmende des Seminars „In den Tiefen unseres Gedächtnisses“ geeignet
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Begleitmaterialien: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Stächele

Seminar Stress: Diagnostik – Prävention - Intervention

(ab 4. Fachsemester B.Sc.)

Vorbesprechung:

Do 28.4. 14-16 Uhr, Seminarraum 3. OG, Stefan-Meier-Str. 6

Regelmäßige Termine:

Do 14-16 Uhr, Seminarraum 3. OG, Stefan-Meier-Str. 6

Blocktermin:

Fr 15.7. 8-12 Uhr, SR 3003

(ggf. syn- & asynchrone Online-Lehre)

(03LE36S-ID418)

Die Diagnostik, Prävention und Behandlung von Stress bzw. einer stressassoziierten Symptomatik kann auf vielfältige Weise erfolgen. Vor allem die Unterscheidung zwischen „Sich gestresst-fühlen“ einerseits und durch Stress bedingte psychische und somatische Veränderungen andererseits

ist für die Einschätzung einer stressbedingten Symptomatik wichtig. Vor dem Hintergrund eines psychobiologischen Stressverständnisses werden unterschiedliche Einflussfaktoren auf Stressentstehung, Stressreaktion und Stressfolgen diskutiert. Im Fokus stehen psychologische Interventionen, die dazu dienen negative Stressfolgen zu vermeiden bzw. abzumildern. Zudem werden unterschiedliche Zugänge zur Stressmessung/-diagnostik in Feld und Labor das Seminar begleiten. Neben Literaturstudium sollten interessierte Studierende offen und neugierig sein, Verfahren selbst zu erproben.

- Teilnahmevoraussetzungen: Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 4. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Begleitmaterialien: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Spiegelhalder

Seminar Transdiagnostische Konzepte: wissenschaftlicher und klinischer Nutzen (ab 2. Fachsemester M.Sc.)

**Do 12-14, SR A (ggf. synchrone Online-Lehre)
(03LE36S-ID430)**

Komplementär zur störungsspezifischen Behandlung von psychischen Störungen haben sich verschiedene transdiagnostische Konzepte und Behandlungsmethoden etabliert, die störungsübergreifende Relevanz aufweisen (z.B. gestörte Emotionsregulation, repetitives negatives Denken). Diese Konzepte werden in diesem Seminar theoretisch und praktisch behandelt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: per E-Mail bis 22.4.22 an Kai.Spiegelhalder@uniklinik-freiburg.de
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Begleitmaterialien: ILIAS

Farin-Glattacker

Seminar Evaluation und Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen (ab 2. Fachsemester B.Sc.)

**Di 14-16, PR 2005 (ggf. synchrone Online-Lehre)
(03LE36S-ID412)**

Neben Themen wie der evidenzbasierten Medizin und der Patientenorientierung stellen die Bereiche Evaluation und Qualitätsmanagement wichtige Themen der Gesundheitsversorgungsforschung dar. In dem Seminar werden nach einer Klärung und Abgrenzung der Begriffe Versorgungsforschung, Evaluationsforschung, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement verschiedene Methoden und Verfahren a) der Evaluation komplexer Interventionen im Gesundheitssystem und b) des Qualitätsmanagements vorgestellt und anhand praktischer Anwendungen aus der rehabilitativen und akutmedizinischen Versorgung veranschaulicht. Der Fokus liegt auf denjenigen Forschungsthemen und Tätigkeitsbereichen, die für Psychologen/innen besonders relevant sind.

- Teilnahmevoraussetzungen: Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 2. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: bitte per E-Mail an erik.farin@uniklinik-freiburg.de bis zum 20.4.2022

- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Literatur:
 - Pfaff, H., Neugebauer, E.A.M., Glaeske, G. & Schrappe, M. (2011). Lehrbuch Versorgungsforschung. Systematik – Methodik – Anwendung. Stuttgart: Schattauer (im Frühjahr 2017 erscheint eine Neuauflage)
 - Lauterbach, K. & Schrappe, M. (Hrsg.) (2008) Gesundheitsökonomie, Qualitätsmanagement und Evidence-based Medicine (3. Aufl.). Eine systematische Einführung. Stuttgart: Schattauer
- Begleitmaterialien: wird bei Semesterbeginn bekanntgegeben

Lott
Interdisziplinäres Seminar FreiBrain 3D - Eine 360°-Tour durch das Gehirn (ab 2. Fachsemester B.Sc.)
Mo 9-10 Uhr, synchrone und asynchrone Online-Lehre
(03LE36S-ID431)

Im Seminar FreiBrain 3D sollen Studierende Grundkenntnisse und Transferwissen im Bereich der humanen Neuroanatomie erwerben. In online bereitgestellten Lernmodulen wird zunächst der Aufbau des menschlichen Gehirns dargestellt. Dies geschieht anhand eines interaktiven 3D-Modells, das Studierende im entdeckenden Lernen explorieren können. Anhand ausgewählter klinischer Fälle werden die Inhalte vertieft sowie Bezüge zu Erleben und Verhalten hergestellt. Der Kurs wird dabei spannenden Fragen nachgehen wie beispielsweise: Wo im Gehirn „sitzt“ die Angst? Warum sieht man Sterne, wenn man sich den Kopf stößt? Was passiert eigentlich bei einem Schlaganfall?

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 2. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie oder Zulassung zu einem Studiengang der angrenzenden Fachbereiche (z.B. Biologie, Medizin, Neurowissenschaften, Pflegewissenschaften). Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Eine Teilnahmebescheinigung kann ausgestellt werden.
- Begleitmaterialien: wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Neu: Lott, Spengler
Seminar Gestaltung und Präsentation wissenschaftlicher Poster (ab 2. Fachsemester B.Sc.)
Fr 10-12 Uhr, synchrone Online-Lehre (ILIAS, Zoom, GatherTown)
Blocktermine:
Fr 1.7. 10-15 Uhr & Fr 8.7. 10-15 Uhr, synchrone Online-Lehre (Zoom, GatherTown)
 Der erste Termin findet am 29.04. von 10-12 Uhr als synchrones online-Treffen per Zoom statt: Einladungen werden per ILIAS versendet
(03LE36S-ID433)

Die Teilnehmenden sollen im Kurs lernen, (eigene) Forschungsergebnisse im wissenschaftlichen Kontext zu präsentieren, hier am Beispiel von Postersessions auf wissenschaftlichen Konferenzen. Inhaltlich werden hierzu ausgewählte Themen an der Schnittstelle von Grundlagen und Anwendungen der Persönlichkeitspsychologie behandelt. An den beiden Blockterminen stellen die Kursteilnehmenden aktuelle empirische Originalarbeiten im Rahmen einer interaktiven Postersession vor, die digital über GatherTown stattfinden wird. Anschließend werden die behandelten Themen in der Gruppe diskutiert.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelor- oder Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30

- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Eine Teilnahmebescheinigung kann ausgestellt werden.
- Literatur: wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS

Klein

Seminar Neuronale Entwicklungsstörungen – ADHS und Autismus (ab 6. Fachsemester)

Vorbesprechung:

Di 26.04. 17:30 Uhr

Blocktermine:

Fr 29.4. 14-18 Uhr, Sa 30.4. 9-13 Uhr

Fr 6.5. 14-18 Uhr, So 8.5. 9-13 Uhr

**Jeweils Seminarraum Hauptstraße 18 (EG) (ggf. synchrone Online-Lehre)
(03LE36S-ID424)**

Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitäts-Störung (ADHS) und Autismus Spektrum-Störung (ASS) sind beides Neuronale Entwicklungsstörungen gemäß DSM-5, deren mögliche ätiologische Überlappung vor dem Hintergrund der hohen Komorbidität beider Störungen aktuell diskutiert wird. Ausgehend von einer klinischen Charakterisierung beider Störungen (Diagnostische Kriterien und Fallbeispiele) wird zunächst das Konzept des Endophänotypen und Modelle seiner Vermittlung zwischen Ursachen und Symptomen beider Störungen diskutiert. Sodann werden neuropsychologische, okulo-motorische und neurophysiologische Befunde besprochen. Die Vorbesprechung findet am Dienstag, den 26. April 2022, um 17:30 Uhr statt. Das Blockseminar findet an folgenden Terminen statt: Freitag, 29. April, 14-18 Uhr, Samstag, 30. April, 9-13 Uhr; Freitag, 6. Mai, 14-18 Uhr, Sonntag, 8. Mai, 9-13 Uhr. Ort: Seminarraum Hauptstraße 18 (EG). Um eine rechtzeitige Anmeldung zur Vorbesprechung per Email an christoph.klein.kjp@uniklinik-freiburg.de (zusätzlich zur Online-Belegung) wird gebeten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 6. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung) und E-Mail an christoph.klein.kjp@uniklinik-freiburg.de
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Begleitmaterialien: ILIAS

Klein

Seminar Psychosen – Phänomenologie, Entwicklung und neurobiologische Grundlagen (ab 6. Fachsemester)

Vorbesprechung:

Di 26.04. 17:30 Uhr

Blocktermine:

Sa 7.5. 9-13 Uhr

Fr 13.5. 14-18 Uhr, Sa 14.5. 9-13 Uhr, So 15.5. 9-13 Uhr

**Jeweils Seminarraum Hauptstraße 18 (EG) (ggf. synchrone Online-Lehre)
(03LE36S-ID425)**

Psychosen wie Schizophrenie oder Depression gehören zu den schwersten neuropsychiatrischen Erkrankungen, deren Ursachen noch weitgehend unbekannt sind, genetische Faktoren aber sicherlich einschließen. Auf Grundlage der Besprechung ihrer Phänomenologie (Diagnostische Kriterien und Fallbeispiele) werden schizophrene, schizo-affektive und depressive Psychosen hinsichtlich ihrer Entwicklung und ihres Verlaufs besprochen und ihre neurobiologischen

Grundlagen sowie pharmakologische und nicht-pharmakologische Behandlungsansätze diskutiert.

Die Vorbesprechung findet am Dienstag, den 26. April 2022, um 17:30 Uhr statt. Das Blockseminar findet an folgenden Terminen statt: Samstag, 7. Mai, 9-13 Uhr, Freitag, 13. Mai, 14-18 Uhr; Samstag, 14. Mai, 9-13 Uhr, Sonntag, 15. Mai, 9-13 Uhr. Ort: Seminarraum Hauptstraße 18 (EG). Um eine rechtzeitige Anmeldung zur Vorbesprechung per Email an christoph.klein.kjp@uniklinik-freiburg.de (zusätzlich zur Online-Belegung) wird gebeten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahmevoraussetzungen: Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 6. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Begleitmaterialien: ILIAS

Weis, NN

Interdisziplinäres Seminar Selbsthilfe und Patientenkompetenz

(ab 2. Fachsemester B.Sc.)

**Mo 16-18 Uhr, Kleiner Hörsaal der Kinderklinik oder synchrone Online-Lehre
oder synchrone Online-Lehre**

Beginn: 2.5.2022

(04LE24S-CCCF2022FA)

Die organisierte Selbsthilfe ist heute ein wichtiger Teil der psychosozialen Versorgung von chronisch Kranken. In dieser Veranstaltung wird die Selbsthilfe im Schwerpunkt Onkologie aus verschiedener Perspektive vorgestellt. Hierbei werden verschiedene Konzepte wie Patienten- oder Gesundheitskompetenz sowie Selbstwirksamkeit in ihrer Bedeutung für die Krankheitsverarbeitung sowie Selbsthilfeaktivitäten erörtert. Darüber hinaus stellen Vertreter/innen verschiedener Selbsthilfeorganisationen ihre Aktivitäten vor.

Lernziele sind, die Bedeutung der Selbsthilfe als ergänzendes psychosoziales Angebot für Patienten zu kennen und in die klinische Versorgung (Akutkrankenhaus, Rehabilitation, niedergelassene Praxis) integrieren zu können.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF, zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten) oder Medizinstudierende ab dem 1. Studienabschnitt
- Teilnahmebeschränkung: 20
- Anmeldung in ILIAS
- E-Mail für Nachfragen: cccf.shf@uniklinik-freiburg.de
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: 3 ECTS-Punkte bei Leistungsnachweis sonst Teilnahmechein.
- Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: wird in ILIAS bekanntgegeben

Polster, NN
Interdisziplinäres Seminar Lebenswelt Sterben – Palliative Care
(ab 2. Fachsemester B.Sc.)
Vorbesprechung:
Mi 27.4. 18:00-19:30 Uhr
Blocktermine:
Fr 17.6. 11-19 Uhr
Sa 18.6. 9-17 Uhr
Klinik für Palliativmedizin (ggf. synchrone Online-Lehre)

Der Lehrstuhl für Palliativmedizin der Universität Freiburg bietet ein Seminar für Studierende der Medizin, Psychologie, Theologie und Caritaswissenschaften an. Interdisziplinarität ist charakteristisch für Palliative Care, also die Begleitung von Menschen, die an einer unheilbaren, fortschreitenden und zum Tode führenden Erkrankung leiden. Im Mittelpunkt steht dabei die Aufrechterhaltung und Stärkung der Lebensqualität der betroffenen Patient*innen und ihrer An- und Zugehörigen.

Im Seminar Lebenswelt Sterben wird Interdisziplinarität hergestellt und genutzt. Der Austausch unter Studierenden verschiedener Fächer und die gemeinsame Arbeit an Themen ermöglicht die Betrachtung der Inhalte aus verschiedenen Perspektiven und fördert das gegenseitige Verständnis. Auch das Dozierendenteam ist interdisziplinär.

Theorie und Praxis gehen im Seminar Hand in Hand und werden durch Selbsterfahrungs- und Reflexionsanteile ergänzt.

Durch die Teilnahme am Seminar sollen Studierende einen Einblick in Palliative Care und grundlegende Modelle erhalten, sich aktiv mit einem Thema im Bereich Tod und Sterben auseinandersetzen, ihre Empathie für Palliativpatient*innen und ihre An- und Zugehörigen stärken, Chancen und Herausforderungen der interdisziplinären Zusammenarbeit erleben und ihr Bewusstsein für ethische Fragestellungen und Schwierigkeiten schärfen.

Ausführliche Informationen und eine Themenliste finden Sie hier: https://www.uniklinik-freiburg.de/fileadmin/mediapool/07_kliniken/med_palliativ/pdf/Seminarbeschreibung_Lebenswelt_Sterben_SoSe_2022.pdf

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelor- oder Masterstudiengang Psychologie oder zu den Studiengängen Medizin, Theologie oder Caritaswissenschaft
- Teilnahmebeschränkung: 20
- Anmeldung bis 15.4.2022: per E-Mail an alina.polster@uniklinik-freiburg.de unter Angabe folgender Informationen: Studienfach, Semester, Matrikelnummer, Wunschthema.
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: 3 ECTS-Punkte bei Leistungsnachweis sonst Teilnahmechein.
- Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben

Voormann, Hartmann
Workshop Kognitive Modellierung
(ab 4. Fachsemester B.Sc.)
Mo-Fr 8.8.-12.8. 9-16 Uhr, SR 4003 (ggf. synchrone Online-Lehre)
Mo-Fr 15.8.-19.8. 9-16 Uhr, SR 4003 (ggf. synchrone Online-Lehre)
(03LE36S-ID432)

Kognitive Modellierung wird in der kognitiven Psychologie aber auch in der Psychologie insgesamt immer populärer. Daher sollen die Studierenden in diesem Intensiv-Workshop befähigt werden kognitive Modelle zu verstehen und erste Modelle selbstständig zu implementieren. Der Workshop

gliedert sich in drei Teile: eine kurze Einführung in R, Grundlagen der Modellierung und Modelltestung sowie spezifische Anwendungsbeispiele aus der kognitiven Psychologie. In der Einführung in R sollen alle Studierenden eine Programmiersprache, die sehr verbreitet für (kognitive) Modellierung ist, kennenlernen. Viele der Beispiele im Workshop werden auch mithilfe von R umgesetzt. Der zweite Teil befasst sich mit den (mathematischen) Grundlagen der Modellierung sowie mit der konkreten Implementierung, Parameterschätzung und Vergleich von Modellen anhand anschaulicher Beispiele. Im dritten Teil werden anschließend die Vorzüge der Modellierung anhand forschungsnaher Beispiele konkreter kognitiver Modelle verdeutlicht. Abgeschlossen wird der Workshop mit kleinen Gruppenprojekten, in denen die Studierenden in Kleingruppen das Gelernte praktisch auf selbstgewählte Fragestellungen anwenden sollen.

Der Workshop findet täglich jeweils von 9 bis 13 Uhr statt. Während dieser Zeit werden vorwiegend theoretische Grundlagen anschaulich und anhand von Beispielen erarbeitet. Für den Nachmittag werden von 13 bis 16 Uhr Übungen bereitgestellt, die die Teilnehmer*innen selbstständig in Gruppen bearbeiten können, um die gelernten theoretischen Grundlagen zu vertiefen.

Alle Teilnehmer*innen werden gebeten, den eigenen Laptop mitzubringen.

- Teilnahmevoraussetzungen: Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 4. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 20
- Anmeldung: per E-Mail an Anne.Voormann@psychologie.uni-freiburg.de (bitte möglichst bis 1. Juli anmelden)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Literatur:
 - Farrell, S., & Lewandowsky, S. (2018). *Computational modeling of cognition and behavior*. Cambridge University Press
 - Busemeyer, J. R., & Diederich, A. (2010). *Cognitive modeling*. Sage

**Neu: Seminar Wissenschaftliches Schreiben in der Psychologie
(ab 4. Fachsemester B.Sc.)
Selbstlernmodul in ILIAS
(03LE36S-ID436)**

Im Rahmen des Pflichtcurriculums fehlt leider oft die Zeit sich intensiv mit wissenschaftlichem Schreiben auseinander zu setzen. In diesem Selbstlern-Seminar werden Sie die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens in der Psychologie vertieft kennen lernen und aktiv in Schreibübungen umsetzen. Zu den verschiedenen Teilen einer wissenschaftlichen Arbeit (Einleitung/Theorie, Methoden, Ergebnisse, Diskussion, Abstract) gibt es interaktiv-gestaltete Lehrvideos mit theoretischem Input. Sie können mit diesen Lehrvideos entweder allein arbeiten oder sich mit anderen Studierenden verabreden, um die Lehrvideos gemeinsam anzusehen und die Übungen im gemeinsamen Selbstlernkurs durchzuführen. Hands-on werden Sie nach dem jeweiligen Theorieinput jeweils anhand eines simplen Beispiels das Schreiben des jeweiligen Teils einer wissenschaftlichen Arbeit selbst aktiv üben und können sich gegenseitig anonymes Peer Feedback anhand der erlernten Kriterien geben. Der Kurs wird von den APA-Richtlinien zur Gestaltung wissenschaftlicher Artikel als Basis ausgehen. Am Ende des Seminars haben Sie die Kriterien, die es beim Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten in der Psychologie zu beachten gilt, verinnerlicht und können ihr Wissen auf folgende, eigene Arbeiten übertragen.

- Sprache: Die wissenschaftlichen Schreibübungen können jeweils individuell frei gewählt in deutscher oder englischer Sprache erfolgen.
- Vorbereitung: Wenn Sie den Kurs in der Gruppe als Selbstlernkurs durchführen wollen, verabreden Sie bitte zu Beginn selbst die Termine für Ihre Treffen und die Abgabe der Schreibübungen.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF (normalerweise ab 4. Semester) oder zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro-und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 20
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Literatur: ILIAS
- Begleitmaterialien: ILIAS

Online-Veranstaltungsbelegverfahren im SoSe 2022

Wenn nicht anders unter Anmeldung angegeben sind **alle Veranstaltungen** des Instituts für Psychologie über das Campus Management System [campus.uni-freiburg.de \(HISinONE\)](https://campus.uni-freiburg.de) zu belegen.

Studiengang	Veranstaltungen 2. Fachsemester	Veranstaltungen 4. Fachsemester	Veranstaltungen 6. Fachsemester	Vor- lesung	Einfach- belegung	Ab- meldung
B.Sc. Psychologie PO 2021	14.2. - 23.2.2022 14.3. - 23.3.2022 04.4. - 11.4.2022	14.2. - 23.2.2022 14.3. - 23.3.2022 04.4. - 11.4.2022		14.2. - 22.4.	14.2. - 21.4.	25.4. - 31.5.
B.A. Psychologie PO 2021	14.3. - 23.3.2022 04.4. - 11.4.2022	14.3. - 23.3.2022 04.4. - 11.4.2022		14.2. - 22.4.	14.2. - 21.4.	25.4. - 31.5.
Erasmus	4.4. - 11.4.2022	4.4. - 11.4.2022	4.4. - 11.4.2022	4.4. - 11.4.	4.4. - 11.4.	25.4. - 31.5.
Eucor	4.4. - 11.4.2022	4.4. - 11.4.2022	4.4. - 11.4.2022	4.4. - 11.4.	4.4. - 11.4.	25.4. - 31.5.
Wahlpflicht	4.4. - 11.4.2022	4.4. - 11.4.2022	4.4. - 11.4.2022	4.4. - 11.4.	4.4. - 11.4.	25.4. - 31.5.

Belegzeiträume nach Studiengang und Semester

B.Sc. Psychologie PO 2021

Veranstaltungen des 2. Semesters

1. Belegzeitraum: 14.2. - 23.2.2022
2. Belegzeitraum: 14.3. – 23.3.2022
3. Belegzeitraum: 4.4. – 11.4.2022

Veranstaltungen des 4. Semesters

1. Belegzeitraum: 14.2. - 23.2.2022
2. Belegzeitraum: 14.3. – 23.3.2022
3. Belegzeitraum: 4.4. – 11.4.2022

Abmeldungszeitraum: 25.4. – 31.5.2022

Bei Veranstaltungen mit verschiedenen Auswahlmöglichkeiten bitte unbedingt alle Prioritäten angeben (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten). Das System berücksichtigt seit diesem Semester beim Verlosen der Plätze **Terminkonflikte**, daher Veranstaltungen, die Sie nur eventuell besuchen möchten, erst in einem späteren Belegzeitraum belegen, wenn Sie bereits einen Platz, in den Ihnen wichtigen Veranstaltungen erhalten haben. Veranstaltungen ohne Wahlmöglichkeiten können Sie vom 14.2. bis 21.4. belegen (Einfache Belegung). Vorlesungen können Sie vom 14.2. bis 22.4. mit sofortiger Zulassung belegen (Belegung mit Sofortzulassung).

Welche Veranstaltungen für welches Semester vorgesehen sind und mit welchem Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten, einfache Belegung oder Belegung mit sofortiger Zulassung) zu belegen sind erfahren Sie im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis bei der jeweiligen Veranstaltung.

Eine ausführliche Anleitung zum elektronischen Belegverfahren befindet sich unter:

https://wiki.uni-freiburg.de/campusmanagement/doku.php?id=hisinone:studieren:belegung_stornierung#belegung_mit_veranstaltungsprioritaet

B.A. Psychologie Nebenfach PO 2021

Veranstaltungen des 2. Semesters

1. Belegzeitraum: 14.3. – 23.3.2022
2. Belegzeitraum: 4.4. – 11.4.2022

Veranstaltungen des 4. Semesters

1. Belegzeitraum: 14.3. – 23.3.2022
2. Belegzeitraum: 4.4. – 11.4.2022

Veranstaltungen des 6. Semesters

1. Belegzeitraum: 14.3. – 23.3.2022
2. Belegzeitraum: 4.4. – 11.4.2022

Abmeldungszeitraum: 25.4. – 31.5.2022

Bei Veranstaltungen mit verschiedenen Auswahlmöglichkeiten bitte unbedingt alle Prioritäten angeben (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten). Das System berücksichtigt seit diesem Semester beim Verlosen der Plätze **Terminkonflikte**, daher Veranstaltungen, die Sie nur eventuell besuchen möchten, erst in einem späteren Belegzeitraum belegen, wenn Sie bereits einen Platz, in den Ihnen wichtigen Veranstaltungen erhalten haben. Veranstaltungen ohne Wahlmöglichkeiten können Sie vom 14.2. bis 21.4. belegen (Einfache Belegung). Vorlesungen können Sie vom 14.2. bis 22.4. mit sofortiger Zulassung belegen (Belegung mit Sofortzulassung).

Welche Veranstaltungen für welches Semester vorgesehen sind und mit welchem Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten, einfache Belegung oder Belegung mit sofortiger Zulassung) zu belegen sind erfahren Sie im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis bei der jeweiligen Veranstaltung.

Eine ausführliche Anleitung zum elektronischen Belegverfahren befindet sich unter:

https://wiki.uni-freiburg.de/campusmanagement/doku.php?id=hisinone:studieren:belegung_stornierung#belegung_mit_veranstaltungsprioritaet

Erasmus-/Eucor-/Wahlpflichtstudierende

Belegzeitraum: 4.4. – 11.4.2022

Abmeldungszeitraum: 25.4. – 31.5.2022

Erasmus-, Eucor- und Wahlpflichtstudierende können Veranstaltungen nur per E-Mail belegen, da die Zugangsberechtigung geprüft werden muss und die Plätze vorrangig den Bachelor- und Masterstudierenden vorbehalten sind.

Wahlpflichtstudierende der Fächer Mathematik, Informatik, Physik, Biologie, VWL oder Sport bitte vorher mit **Fachkoordinator:in** sprechen und um Zulassung bitten. Deren Belegwünsche können nicht ohne Kommunikation der Zulassung durch die Fachkoordinator:in an das Prüfungsamt Psychologie bearbeitet werden.

Bitte E-Mail an seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de schreiben und immer Matrikelnummer und Veranstaltungsnummern angeben. Bei Veranstaltungen mit verschiedenen Auswahlmöglichkeiten bitte unbedingt alle Prioritäten nennen.

Vorwahlberechtigung

Für Studierende mit besonderem Bedarf besteht die Möglichkeit einer Vorwahl von Veranstaltungen. Sie müssen **zusätzlich zur Onlinebelegung im Campus-Management-System in den Belegzeiträumen per E-Mail ihren Belegwunsch (nur erste Priorität eintragen!)** angeben. Anspruchsberechtigt sind folgende Studierende:

- Studierende, die Angehörige pflegen
- Studierende mit Kindern
- Spitzensportler/innen

Es sind folgende Informationen per E-Mail an seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de zu senden:

1. Begründung des Antrags auf Vorabwahl
2. Geeignete Nachweise per Dateianhang hinzufügen (z.B. Schwerbehindertenausweis, Ärztliches Attest, Geburtsurkunde, Pflegenachweis)
3. Angabe der Matrikelnummer
4. Eindeutige Angabe (Dozent/in, Titel, Uhrzeit und Veranstaltungsnummer), welche Veranstaltungen sie besuchen möchten (ausgenommen Vorlesungen, diese bitte nur online belegen)

Bei Fragen bzw. wenn Sie Ihre Nachweise lieber persönlich vorlegen möchten, bitte per E-Mail einen Termin vereinbaren.

HINWEIS: Das Seminarplatzvergabeteam belegt nicht für Sie im Campus-Management-System sondern berücksichtigt Ihre im System eingegebenen Belegwünsche bevorzugt. Bitte in den angegebenen Belegzeiträumen belegen und immer nur die erste Priorität eingeben.

Platzvergabe nach Belegart

Belegung mit Veranstaltungsprioritäten

Die Platzvergabe bei Belegung mit Veranstaltungsprioritäten erfolgt jeweils im Anschluss an die Belegzeiträume. Die Plätze für die Bachelor- und Masterstudierenden werden per elektronischem Verteilverfahren zugeteilt.

Beim elektronischen Verteilverfahren hat der Zeitpunkt, an dem der Belegwunsch innerhalb eines Belegzeitraums gesetzt wird, keinen Einfluss auf die Wahrscheinlichkeit, den gewünschten Platz zu erhalten. Gibt es mehr Anmeldungen für eine Veranstaltung, als Plätze vorhanden sind, so werden die Plätze unter den Studierenden unter Berücksichtigung der angegebenen Prioritäten durch ein

automatisiertes Verfahren verlost. Studierende müssen immer alle Prioritäten einer Veranstaltung angeben, damit das Losverfahren richtig funktionieren kann!

Das Losverfahren berücksichtigt beim Losen **Terminkonflikte**. Daher sollten sich Studierende für Veranstaltungen, die sie nur eventuell besuchen möchten erst anmelden, wenn sie in ihren Pflichtveranstaltungen bereits zugelassen wurden.

Die Studierenden erhalten automatisch eine E-Mail über zugeteilte Plätze. Ablehnungen können von den Studierenden im System unter „Meine Belegungen und Prüfungsanmeldungen“ einsehen werden. Bei Ablehnung besteht die Möglichkeit am nächsten Belegzeitraum teilzunehmen einen Restplatz zu erhalten.

Sollten Studierende sich entscheiden, eine Veranstaltung nach der Zulassung doch nicht besuchen zu wollen, sind diese verpflichtet, ihre Belegung im Abmeldungszeitraum zu stornieren.

Einfache Belegung

Die Platzvergabe von Seminaren und Kolloquien mit einfacher Belegung erfolgt im Anschluss an die Belegzeiträume nach vorheriger Prüfung auf Zugangsberechtigung durch das Prüfungsamt und/oder die Dozierenden (manuelle Platzvergabe).

Sollten Studierende sich entscheiden, eine Veranstaltung nach der Zulassung doch nicht besuchen zu wollen, sind diese verpflichtet, ihre Belegung im Abmeldungszeitraum zu stornieren.

Belegung mit sofortiger Zulassung

Die Platzvergabe der Vorlesungen und Übungen erfolgt während des Belegzeitraums direkt nach dem Belegen. Die Plätze für die Bachelor- und Masterstudierenden sowie Erasmus- und Eucor-Studierenden werden durch das System direkt elektronisch zugelassen (Sofortzulassung).

Sollten Studierende sich entscheiden, eine Veranstaltung nach der Zulassung doch nicht besuchen zu wollen, sind diese verpflichtet, ihre Belegung im Abmeldungszeitraum zu stornieren.

Andre Belegung / Sonderfälle

Die im Campus-Management-System angemeldeten Belegwünsche der Vorwahlberechtigten (immer nur 1. Priorität angeben) werden vor der Verlosung der Plätze durch das System nach vorheriger Prüfung auf Zugangsberechtigung durch das Prüfungsamt zugeteilt (manuelle Zuordnung).

Die Plätze für Wahlmodul-Studierende werden nach vorheriger Prüfung auf Zugangsberechtigung durch das Prüfungsamt eingetragen und zugeteilt (manuelle Zuordnung).

Die Plätze der Erasmus-, Eucor- und Wahlmodulstudierenden werden nach vorheriger Prüfung auf Zugangsberechtigung vom Prüfungsamt vergeben (manuelle Zuordnung).

Über die E-Mail seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de können ausschließlich Eucor-, Erasmus- und Wahlpflichtfachstudierende einen Platz erhalten.