

# **Probeklausur zum Thema Lernen**

## **(Klassische Konditionierung, Operante Konditionierung)**

### **Klassische Konditionierung**

#### **Frage 1**

Terminologie und Phasen der klassischen Konditionierung.

#### **Frage 2**

Formen der klassischen Konditionierung definiert an Hand der zeitlichen Beziehung zwischen NS und US.

#### **Frage 3**

Beschreiben Sie die Apparatur, die in den Pawloshen Experimenten mit Hunden verwendet wurde.

#### **Frage 4**

Konfrontationstherapie und systematische Desensibilisierung: Welche Vor- und Nachteile der beiden Therapieformen sehen Sie?

### **Operante Konditionierung**

#### **Frage 5**

Warum ist der Begriff „negative Verstärkung“ unglücklich gewählt?

#### **Frage 6**

Beschreiben Sie ein Experiment zum Phänomen des Ausblendens (Fading).

#### **Frage 7**

Verstärkungspläne: Welche gibt es? Wie unterscheiden Sie sich?

#### **Frage 8**

Bestrafung: Unter welchen Bedingungen ist Bestrafung wirksam? Was spricht für, was gegen Bestrafung aus der Sicht der Lerntheorie?