

# Modulhandbuch

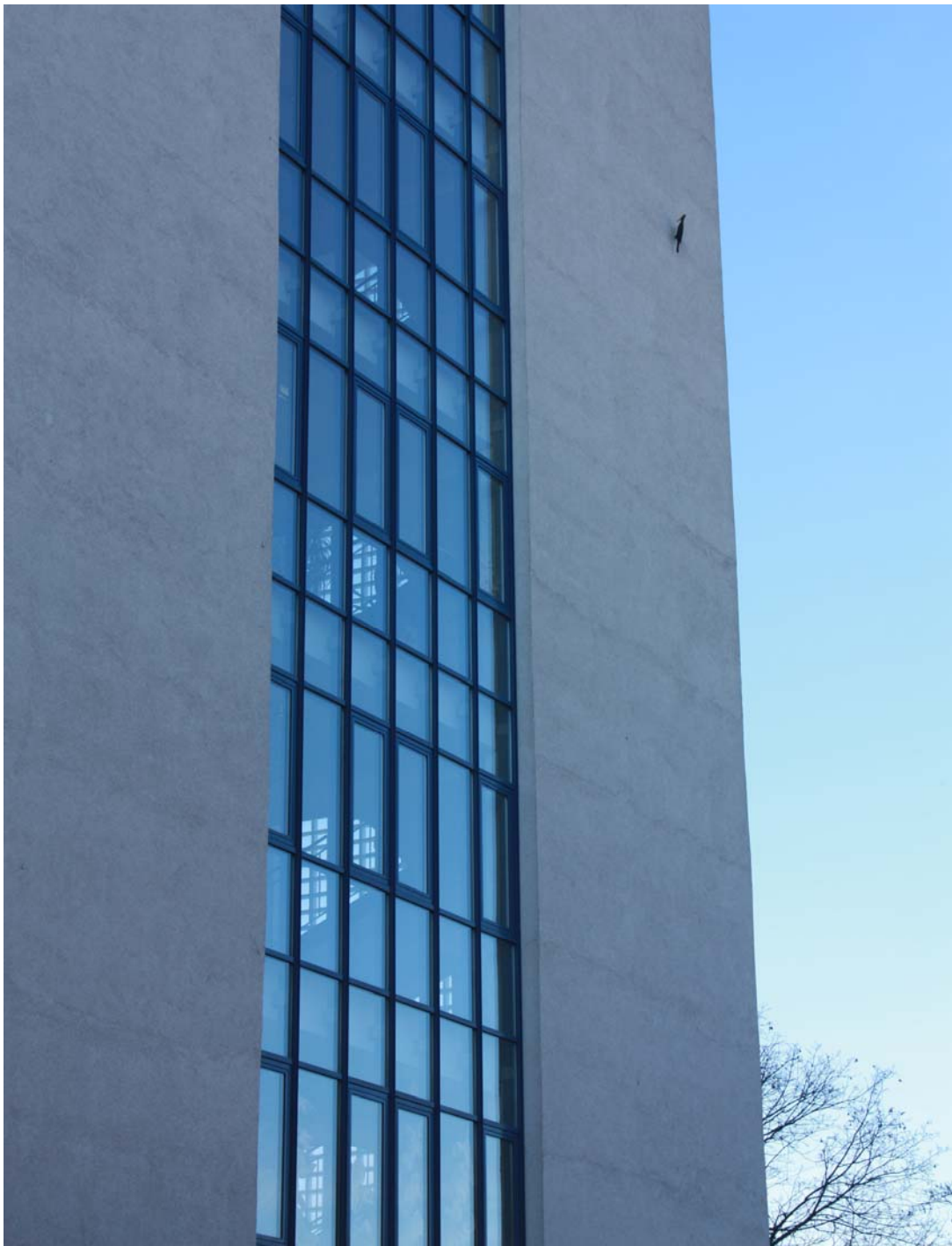
M.Sc. Klinische Psychologie,  
Neuro- und Rehabilitationswissenschaften

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Institut für Psychologie

Stand: PO 2012, Juli 2014



**UNI  
FREIBURG**



# 1 Struktur und Aufbau des Studiengangs M.Sc. Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften

## 1.1 Struktur und Aufbau

Der konsekutive Studiengang Master of Science Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften ist auf vier Semester angelegt und umfasst 120 ECTS-Punkte. Der forschungs- und praxisorientierte Studiengang vermittelt Wissen zur gesamten Lebensspanne (Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter) aus bipsychologischer, klinisch-psychologischer, neuropsychologischer und rehabilitationspsychologischer Perspektive. Diese vier verschiedenen Themenschwerpunkte erlauben einen fundierten und vielseitigen Wissens- und Kompetenzerwerb in verschiedenen Forschungs- und Praxisfeldern der Klinischen Psychologie.

### 1.1.1 Module, ECTS-Punkte

Der Masterstudiengang ist modular aufgebaut. Ein Modul (M) ist eine Lehreinheit, die aus einer oder mehreren Veranstaltungen besteht, die thematisch zueinander gehören. Module können aus Vorlesungen, Seminaren, Übungen oder Kolloquien bestehen. Im Masterstudiengang werden für jede Veranstaltung Leistungspunkte, sogenannte ECTS-Punkte (ECTS = European Credit Transfer System), vergeben. Sie beschreiben den Arbeitsaufwand, 1 ECTS entspricht dabei ca. 30 Arbeitsstunden.

### 1.1.2 Übersicht über Module und ECTS im Master of Science

Module in den folgenden übergeordneten Bereichen sind Bestandteile des Studiums:

**Tabelle 1.1:** Übergeordnete Modulbereiche

<b>Modul</b>	<b>ECTS Punkte</b>
Module M1 – M3 (Methodenfächer)	30
Module S1 – S3 (Schwerpunktbildung)	30
Module P1 – P2 (Projektarbeiten)	12
Fachfremdes Wahlmodul	6
Masterarbeit	30
Berufspraktikum	12
<b>Insgesamt</b>	<b>120</b>

## Methodenfächer

- M1 Einführung in die klinische und neurowissenschaftliche empirische Forschung (11 ECTS)
- M2 Diagnostik: Mess- und Assessmentmethoden / Psychologische Diagnostik (9 ECTS)
- M3 Multivariate Methoden / Evaluation (10 ECTS)

## Schwerpunktbildung

- S1 Kognition und Interaktion, Lernen und Arbeiten (8 ECTS)
- S2 Klinische und Rehabilitationspsychologie I (10 ECTS)
- S3 Klinische und Rehabilitationspsychologie II (12 ECTS)

## Projektarbeiten

- P1 Projektarbeit (8 ECTS)
- P2 Kolloquium und Präsentation eigener Forschung (4 ECTS)

## Wahlmodul

Im Rahmen des Studiengangs Master of Science ist ein sogenanntes Fachfremdes Wahlmodul abzulegen. Insgesamt müssen dazu 6 ECTS erworben werden – das Modul muss bis zum Ende des Studiums absolviert sein. Als Wahlmodul stehen folgende Studienfächer zur Auswahl:

- Biologie
- Erziehungswissenschaft
- Informatik
- Kognitionswissenschaft
- Kriminologie
- Neurolinguistik
- Philosophie
- Psychopathologie
- Soziologie
- Sportwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaften

## Masterarbeit

Die Master of Science-Arbeit ist eine große wissenschaftliche Abschlussarbeit. Sie wird im zweiten und dritten Semester geschrieben. Zur Masterarbeit kann nur zugelassen werden, wer mindestens 54 ECTS-Punkte, darunter auf jeden Fall diejenigen der Module M1, M2 und M3 aus dem Bereich Methoden, erworben hat. Die Masterarbeit ist innerhalb eines Zeitraums von sechs Monaten zu erstellen und hat einen Umfang von 30 ECTS-Punkten.

## Praktikum

Im Masterstudiengang ist im Rahmen eines Praktikums mit einer Dauer von sechs Wochen und im Umfang von 8 ECTS eine berufspraktische Tätigkeit zu absolvieren sowie bis zum Beginn des vierten Semesters ein Praktikumsbericht anzufertigen. Die Vor- und Nachbereitung des Praktikums hat einen Umfang von 4 ECTS.

## 1.2 Berufliche Tätigkeitsfelder

Klinischen Psychologen/innen steht eine Vielzahl von beruflichen Tätigkeiten offen. Zu diesen Tätigkeiten gehören sowohl diagnostische, beratende und psychotherapeutische Aufgaben im Gesundheits- und Sozialwesen als auch psychologische Forschung und Lehre. Der Master-studiengang qualifiziert im Besonderen für klinisch-psychologische Tätigkeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in unterschiedlichen Einrichtungen, sei es im Angestelltenverhältnis oder freiberuflich und für Forschungstätigkeit in den Grundlagen und Anwendungen der von den vier Abteilungen vertretenen

Teilbereiche. Er vermittelt außerdem die Zugangsvoraussetzungen für die Ausbildung zum Psychologischen Psychotherapeuten (PP/KJP) und ermöglicht so den Weg in die Selbständigkeit mit eigener Praxis.

## 1.3 Studienorganisation

Im Laufe des Studiums müssen diverse Anmeldeformalitäten sowie Modalitäten zum Nachweis von Leistungen beachtet werden.

### 1.3.1 Anmeldungen

Es wird unterschieden zwischen Anmeldungen, die zur Teilnahme an Lehrveranstaltungen erforderlich sind und Anmeldungen, die zum Absolvieren studienbegleitender Prüfungsleistungen berechtigen.

#### Teilnahme an Lehrveranstaltungen

Zur Teilnahme an Seminaren ist die Anmeldung bei der Zentralen Seminarplatzvergabe notwendig. Diese findet in der Regel in der ersten Vorlesungswoche statt. Der Termin wird im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis kommuniziert. Zur Teilnahme an den Vorlesungen oder Übungen ist keine Anmeldung notwendig.

#### Prüfungsanmeldungen

Für studienbegleitende Prüfungsleistungen ist eine fristgerechte Prüfungsanmeldung über das elektronische Prüfungsverwaltungssystem Campus-Management - LSF notwendig. Der Anmeldezeitraum liegt in der Regel in der Mitte der Vorlesungszeit nach Vorlesungsbeginn. Die genauen Termine und Modalitäten finden sich auf der Homepage des Prüfungsamtes Psychologie.

### 1.3.2 Leistungsnachweise

Die für die einzelnen Lehrveranstaltungen, Module oder sonstigen Leistungen vorgesehenen ECTS-Punkte werden vergeben, wenn jeweils alle erforderlichen studienbegleitenden Prüfungsleistungen und/oder Studienleistungen erfolgreich erbracht wurden.

#### Studienleistungen

Studienleistungen (SL) sind individuelle schriftliche, mündliche oder praktische Leistungen, die von Studierenden im Zusammenhang mit Lehrveranstaltungen erbracht werden. Sie können z.B. aus Übungsblättern oder Protokollen bestehen. Der Umfang und die Art der Studienleistungen werden den Studierenden zu Beginn der zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen mitgeteilt. Sie werden bewertet, aber nicht benotet. Für ihre Anerkennung müssen die definierten Mindestanforderungen erfüllt worden sein. Ihre Bewertung geht jedoch nicht in die Abschlussnote ein. Studienleistungen sind Bestandteil aller Lehrveranstaltungen. Deren erfolgreiche Absolvierung gilt als Zulassungsvoraussetzung zur Modul- bzw. Teilmodulprüfung.

#### Prüfungsleistungen

Jedes Modul bzw. jede Veranstaltung wird studienbegleitend geprüft. Prüfungsleistungen (PL) werden schriftlich oder mündlich erbracht. Die Art der Prüfungsleistung wird den Studierenden zu Beginn der zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen mitgeteilt. Die Prüfungsleistungen werden von der Leiter/in der jeweiligen Lehrveranstaltung abgenommen und benotet. Die Bewertung geht in die Abschlussnote ein. Für das Absolvieren von Prüfungsleistungen ist eine fristgerechte Prüfungsanmeldung (s. oben) notwendig.

In Lehrveranstaltungen, die mit studienbegleitenden Prüfungen abschließen sind darüber hinaus auch immer Studienleistungen zu erbringen. Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist neben dem erfolgreichen Abschluss der Modul- bzw. Modulteilprüfung somit auch der Nachweis der geforderten Studienleistungen.

## 2 Beschreibung der Module

**Methodenfach**

<u>Modulname</u>	<b>Einführung in die klinische und neurowissenschaftliche empirische Forschung</b>	<u>Modulkoordination</u>	Halsband
<u>Verwendung im Studiengang</u>	M.Sc. Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften	<u>Modul Code</u>	M1
<u>Dauer</u>	<input type="checkbox"/> 1 Semester <input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester		
<u>Angebotsfrequenz</u>	<input type="checkbox"/> halbjährlich <input checked="" type="checkbox"/> jährlich		
<u>Modultyp</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	<input type="checkbox"/> Wahlmodul	
<u>Das Modul vermittelt</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Übergr.Kompetenz		
<u>Veranstaltungen</u>	1 Vorlesung/Übung, 1 Vorlesung, 2 Seminare		
		Art	SWS    Sem    ECTS
	Einführung	V/Ü	2      1      1
	Klinische Neuropsychologie	V	1      1/2    2
	Neuropsychologische Störungsbilder <u>oder</u> Neurobiologie psychischer Störungen	S	2      1/2    4
	Datenerhebung, -auswertung, -modellierung	S	2      1/2    4
<u>Lern- und Qualifikationsziele</u>	<p><u>Fachkompetenzen:</u> Orientierung über die Forschungsbereiche Biologische, Klinische, Neuro- und Rehabilitationspsychologie. Diagnostik und Therapie von Hirnfunktionsstörungen und die Neurobiologie psychischer Erkrankungen. Kenntnis der Möglichkeiten und Grenzen quantitativer und qualitativer Verfahren der Datenerhebung, -auswertung und -modellierung bei klinischen, rehabilitations- und gesundheitswissenschaftlichen Fragestellungen.</p> <p><u>Übergreifende Kompetenzen:</u> Analyse krankheitsbedingter Veränderungen neuronaler Hirnaktivitäten. Neuropsychologische Rehabilitationsmaßnahmen, Kompetenzen zur Beurteilung klinischer Datenerhebungen und deren Auswirkungen auf psychotherapeutische Interventionen.</p>		
<u>Inhalte</u>	<p><u>Modulinhalte:</u> Multidisziplinäre Ansätze zur Befunderhebung und Therapie von Hirnfunktionsstörungen, Methoden der Datenerhebung, -auswertung und -modellierung zum Einsatz in klinischen, neuropsychologischen, rehabilitations- und gesundheitsbezogenen Settings.</p> <p><u>Inhalte der Veranstaltungen:</u> In Vorlesung und Seminar zur Klinischen Neuropsychologie und deren Störungsbilder werden Diagnostik und Interpretation von Hirnfunktionsstörungen mittels funktioneller und statischer Bildgebung, Einsatz und Auswertung neurophysiologischer und -psychologischer Verfahren, corticale Plastizität und Regeneration, psychologische Befunderstellung und Intervention behandelt. Im Seminar „Datenerhebung, -auswertung, -modellierung“ steht die theoretische und forschungspraktische Auseinandersetzung mit quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden bei klinisch-psychologischen, neuropsychologischen sowie rehabilitations- und gesundheitspsychologischen Fragestellungen im Zentrum.</p>		
<u>Eingangsvoraussetzungen</u>	keine		
<u>Voraussetzungen für den Abschluss des Moduls</u>	<p>Prüfungsleistungen: Bestandene Klausur (Vorlesung), bestandene Hausarbeit oder Protokoll (Datenerhebung)</p> <p>Studienleistungen: Anwesenheit, aktive Mitarbeit und Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung</p>		
<u>Zusammensetzung der Modul-Endnote</u>	Mittelwert der Noten der Klausur (Vorlesung Klinische Neuropsychologie) und der Hausarbeit oder des Protokolls (Datenerhebung) gewichtet nach ECTS-Punkten		

**Methodenfach**

<u>Modulname</u>	<b>Diagnostik: Mess- und Assessmethoden / Psychologische Diagnostik</b>	<u>Modulkoordination</u>	Heinrichs		
<u>Verwendung im Studiengang</u>	M.Sc. Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften	<u>Modul Code</u>	M2		
<u>Dauer</u>	<input type="checkbox"/> 1 Semester	<input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester			
<u>Angebotsfrequenz</u>	<input type="checkbox"/> halbjährlich	<input checked="" type="checkbox"/> jährlich			
<u>Modultyp</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul	<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	<input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<u>Das Modul vermittelt</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz	<input checked="" type="checkbox"/> Übergr.Kompetenz			
<u>Veranstaltungen</u>	1 Vorlesung, 1 Seminar	Art	SWS	Sem	ECTS
	Diagnostik: Mess- und Assessmentmethoden	V	2	1	5
	Psychologische Diagnostik	S	2	2	4
<u>Lern- und Qualifikationsziele</u>	<p><u>Fachkompetenzen:</u> Im Bachelorstudium vermittelte diagnostische Kenntnisse und Fertigkeiten werden sowohl methodisch als auch anwendungsorientiert vertieft und um Handlungswissen zur fachgerechten Planung, Umsetzung und Beurteilung themenbezogener, diagnostischer Erhebungen erweitert.</p> <p><u>Übergreifende Kompetenzen:</u> Kritisches, reflektiertes Verständnis von Verfahren der Gewinnung diagnostischer Informationen und von der Gültigkeit der mit diesen Verfahren erlangten Ergebnisse.</p>				
<u>Inhalte</u>	<p><u>Modulinhalte:</u> Vermittelt wird die Auswahl und Anwendung von diagnostischen Zugängen und Instrumenten in unterschiedlichen psychologischen Aufgabenfeldern. Diagnostische Daten und diagnostische Urteile werden in ihren jeweiligen Zielkontext (z.B. die Verbesserung der Bedingungen des Lernens und Arbeitens) gestellt und dort kritisch gewürdigt. Vermittlung der Regeln zur Sicherung der Redlichkeit in der Wissenschaft.</p> <p><u>Inhalte der Veranstaltungen:</u> Die Vorlesung vertieft und erweitert die im Bachelorstudium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in psychologischer Diagnostik. Ein Schwerpunkt liegt bei psychophysiologischen und verhaltensmedizinischen sowie arbeits- und organisationspsychologischen Verfahren und deren Anwendung in Praxis und Forschung.</p> <p>Im Seminar liegt der Schwerpunkt auf der Auswahl und Anwendung von diagnostischen Zugängen und Instrumenten. Diagnostische Kenntnisse aus dem Bachelorstudium werden praxisnah vertieft und erweitert um Fertigkeiten zur fachgerechten Planung und Umsetzung themenspezifischer, diagnostischer Erhebungen sowie der Integration diagnostischer Daten zu einem diagnostischen Urteil bzw. Befund (z.B. psychopathologisches Screening, Verhaltensbeobachtung, psychophysiologische Messungen).</p>				
<u>Eingangsvoraussetzungen</u>	keine				
<u>Voraussetzungen für den Abschluss des Moduls</u>	<p>Prüfungsleistungen: Bestandene Klausur (Vorlesung)</p> <p>Studienleistungen: Anwesenheit, aktive Gestaltung eines Seminarbeitrags, Hausarbeit oder Protokoll (Seminar)</p>				
<u>Zusammensetzung der Modul-Endnote</u>	Note der Klausur (Vorlesung, Modulprüfung)				

## Methodenfach

<u>Modulname</u>	<b>Multivariate Verfahren / Evaluation</b>	<u>Modulkoordination Bengel</u>			
<u>Verwendung im Studiengang</u>	M.Sc. Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften	<u>Modul Code M3</u>			
<u>Dauer</u>	<input type="checkbox"/> 1 Semester	<input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester			
<u>Angebotsfrequenz</u>	<input type="checkbox"/> halbjährlich	<input checked="" type="checkbox"/> jährlich			
<u>Modultyp</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul	<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	<input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<u>Das Modul vermittelt</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz	<input checked="" type="checkbox"/> Übergr.Kompetenz			
<u>Veranstaltungen</u>	2 Vorlesungen	Art	SWS	Sem	ECTS
	Multivariate Verfahren	V	2	1	5
	Evaluation	V	2	2	5
<u>Lern- und Qualifikationsziele</u>	<p><b>Fachkompetenzen:</b> Die Inhalte des Moduls sollen die Studierenden dazu befähigen, die Ergebnisse psychologischer Studien kritisch zu bewerten und selbst erhobene Daten auswerten zu können. Die forschungsmethodische Kompetenz sowie die Evaluationskompetenz der Studierenden werden vertieft. Dabei wird ein Schwerpunkt auf die praktische Anwendung des Erlernten gelegt. Die Studierenden sollen das Erlernte auf eigene Forschungs- sowie evaluative Fragestellungen übertragen lernen.</p> <p><b>Übergreifende Kompetenzen:</b> Erwerb von komplexen statistischen Auswertungsmethoden und Kenntnissen von komplexen Untersuchungsdesigns. Damit werden die Grundlagen für die Planung eigener Untersuchungen und zur Bewertung der Studien gelegt. Im Umgang mit Originalliteratur soll die sachgerechte und kritische Interpretation wissenschaftlicher Befunde unter methodischer Perspektive erlernt werden. Es erfolgt ein Transfer auf verschiedene Aufgabenstellungen, grundlegende Fragen der Evaluationsforschung werden reflektiert. Die Kompetenzen für die Durchführung von Evaluationsstudien in einem interdisziplinären Kontext werden vermittelt.</p>				
<u>Inhalte</u>	<p><b>Modulinhalte:</b> In der Veranstaltung „Multivariate Verfahren“ werden die Studierenden mit Konzepten und Methoden komplexer statistischen Verfahren vertraut gemacht. In der Veranstaltung „Evaluation“ werden Theorie und Praxis der Evaluation und des Qualitätsmanagements vermittelt.</p> <p><b>Inhalte der Veranstaltungen:</b> In der Veranstaltung „Multivariate Verfahren“ werden die varianzanalytischen Verfahren, lineare und logistische Regressionsanalysen vertieft. Auch werden neben Strukturgleichungsmodellen und hierarchischen linearen Modellen noch weitere multivariate Standardverfahren (z.B. Clusteranalysen) besprochen. In der Veranstaltung „Evaluation“ werden Erfolgsmessung, Prozessforschung, Einzelfallanalysen, Zielbestimmung und Bedarfsanalyse Power- und Effektgrößenanalyse, Metaanalyse, Qualitätsmanagement sowie ökonomische und ethische Fragen besprochen.</p>				
<u>Eingangsvoraussetzungen</u>	keine				
<u>Voraussetzungen für den Abschluss des Moduls</u>	Prüfungsleistungen: Bestandene Klausuren (Vorlesungen) Studienleistungen: keine				
<u>Zusammensetzung der Modul-Endnote</u>	Mittelwert der Noten der Klausuren (Vorlesungen)				



## Schwerpunktbildung

<u>Modulname</u>	<b>Kognition und Interaktion, Lernen und Arbeiten</b>	<u>Modulkoordination Halsband</u>			
<u>Verwendung im Studiengang</u>	M.Sc. Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften	<u>Modul Code S1</u>			
<u>Dauer</u>	<input type="checkbox"/> 1 Semester	<input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester			
<u>Angebotsfrequenz</u>	<input type="checkbox"/> halbjährlich	<input checked="" type="checkbox"/> jährlich			
<u>Modultyp</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul	<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	<input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<u>Das Modul vermittelt</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz	<input checked="" type="checkbox"/> Übergr.Kompetenz			
<u>Veranstaltungen</u>	2 Seminare	Art	SWS	Sem	ECTS
	Kognition und Interaktion, Lernen und Arbeiten I	S	2	1/2	4
	Kognition und Interaktion, Lernen und Arbeiten II	S	2	1/2	4
<u>Lern- und Qualifikationsziele</u>	<p><b>Fachkompetenzen:</b> Die Studierenden wählen aus den angebotenen Seminaren Themen aus, die ihr Qualifikationsprofil in sinnvoller Weise ergänzen. Dabei können die Studierenden, je nach Wahl der Seminare, vertieftes Grundlagenwissen zu Fragen der Kognition und Interaktion und/oder vertieftes anwendungsbezogenes Wissen zu Fragen des Lernens und Arbeitens erwerben. Insbesondere gewinnen die Studierenden Einblicke in neuere Arbeiten sowie aktuelle Diskussionen und Kontroversen in diesen Themenbereichen.</p> <p><b>Übergreifende Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben anhand der jeweiligen Themenbereiche ein vertieftes Verständnis des Forschungsprozesses, insbesondere zum Stellenwert von kritischen Diskussionen und Kontroversen für den Erkenntnisfortschritt. Zudem erweitern die Studierenden ihre Fertigkeiten in der Rezeption wissenschaftlicher Arbeiten, insbesondere in Hinblick auf eine Integration verschiedener Texte.</p>				
<u>Inhalte</u>	<p><b>Modulinhalte:</b> In den Seminaren werden exemplarisch Theorien, Konzepte und Studien zu Kognition und Interaktion sowie Lernen und Arbeiten behandelt. Beispiele für Seminarthemen sind Psychologie der Gruppe, Mitarbeiterführung, Expertise in verschiedenen Praxisfeldern, multimediales Lernen und neurologische Grundlagen von Sonderbegabungen. Die Seminare entsprechen in aller Regel Themen, in denen die Lehrenden besondere Kompetenzen aufweisen. Damit wird den Studierenden auch aufgezeigt, wie Experten aktuelle Forschung kritisch reflektieren.</p> <p><b>Inhalte der Veranstaltungen:</b> Die Inhalte der einzelnen Seminare entsprechen aktuellen Themen aus den Bereichen Kognition und Interaktion sowie Lernen und Arbeiten.</p>				
<u>Eingangsvoraussetzungen</u>	keine				
<u>Voraussetzungen für den Abschluss des Moduls</u>	Prüfungsleistungen: Bestandene Hausarbeit, Protokoll oder Referat (in einem Seminar) Studienleistungen: Präsenz, aktive Mitarbeit, Seminarstundengestaltung oder Protokoll (in beiden Seminaren)				
<u>Zusammensetzung der Modul-Endnote</u>	Note der Hausarbeit, des Protokolls oder des Referats (in einem Seminar, Modulprüfung)				

## Schwerpunktbildung

<u>Modulname</u>	<b>Klinische und Rehabilitationspsychologie I</b>	Modulkoordination Tuschen-Caffier			
<u>Verwendung im Studiengang</u>	M.Sc. Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften	Modul Code S2			
<u>Dauer</u>	<input type="checkbox"/> 1 Semester	<input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester			
<u>Angebotsfrequenz</u>	<input type="checkbox"/> halbjährlich	<input checked="" type="checkbox"/> jährlich			
<u>Modultyp</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul	<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	<input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<u>Das Modul vermittelt</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz	<input checked="" type="checkbox"/> Übergr.Kompetenz			
<u>Veranstaltungen</u>	1 Vorlesung, 2 Seminare				
		Art	SWS	Sem	ECTS
	Klinisch-psychologische Intervention	V	1	1	2
	Klinisch-psychologische Intervention I	S	2	1	4
	Klinisch-psychologische Intervention II	S	2	1/2	4
<u>Lern- und Qualifikationsziele</u>	<p><b>Fachkompetenzen:</b> Wissenschaftlich fundierte Kenntnisse über evidenzbasierte psychotherapeutische Methoden zur Behandlung psychischer Störungen oder psychischer Folge- und Begleitprobleme im Zusammenhang mit körperlichen Erkrankungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Fachkompetenzen im Hinblick auf die Planung und Durchführung störungsorientierter Interventionsmethoden, Basisqualifikationen für ausgewählte Beratungs- und Psychotherapiesituationen.</p> <p><b>Übergreifende Kompetenzen:</b> Kompetenzen zur sachgerechten Bewertung von Forschungsansätzen und -befunden, Förderung des Verständnisses für unterschiedliche Formen der Beziehungsgestaltung (z.B. bei Kindern und Familien), Weiterentwicklung kommunikativer Kompetenzen.</p>				
<u>Inhalte</u>	<p><b>Modulinhalte:</b> Klinisch-psychologische Interventionsmethoden (z. B. psychologische Beratung, Psychotherapie) für verschiedene Altersgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene) mit unterschiedlichen Anlässen für eine Intervention (z. B. psychische Störungen, Familienprobleme, psychische Belastungen bei chronischen Erkrankungen).</p> <p><b>Inhalte der Veranstaltungen:</b> In der Vorlesung werden psychotherapeutische Verfahren und Methoden zur Behandlung psychischer Störungen vorgestellt und mit Blick auf ihre Wirksamkeit anhand der aktuellen Studienlage beurteilt. Zudem wird auf aktuelle Entwicklungen in der Psychotherapieforschung eingegangen. In den begleitenden Seminaren wird vertiefend auf einige Interventionsmethoden und Techniken in eingegangen. Darauf aufbauend werden im zweiten Semester des Moduls Konzepte und Vorgehensweisen, die in unterschiedlichen Beratungs- und Therapiesettings mit unterschiedlichen Zielgruppen (z.B. Erwachsene, chronisch Kranke, Kinder und Jugendliche, Eltern, Paare) von Bedeutung sind, weiter vertieft und exemplarisch erprobt (z. B. Strukturierung von Gesprächen, Erstgespräch, Umgang mit Veränderungsambivalenzen, ressourcenorientierte Beratung).</p>				
<u>Eingangsvoraussetzungen</u>	keine				
<u>Voraussetzungen für den Abschluss des Moduls</u>	Prüfungsleistungen: Bestandene Hausarbeiten, Protokolle oder Referate (Seminare) Studienleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme an Diskussionen etc. (Vorlesung), Anwesenheit und aktive Beiträge zu den Inhalten (Seminare)				
<u>Zusammensetzung der Modul-Endnote</u>	Mittelwert der Noten der Hausarbeiten, Protokolle oder Referate (Seminare)				

## Schwerpunktbildung

<u>Modulname</u>	<b>Klinische und Rehabilitationspsychologie II</b>	<u>Modulkoordination</u> Tuschen-Caffier																
<u>Verwendung im Studiengang</u>	M.Sc. Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften	<u>Modul Code</u> S3																
<u>Dauer</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester																	
<u>Angebotsfrequenz</u>	<input type="checkbox"/> halbjährlich <input checked="" type="checkbox"/> jährlich																	
<u>Modultyp</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	<input type="checkbox"/> Wahlmodul																
<u>Das Modul vermittelt</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Übergr.Kompetenz																	
<u>Veranstaltungen</u>	3 Seminare																	
		<table border="1"><thead><tr><th>Art</th><th>SWS</th><th>Sem</th><th>ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>S</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>S</td><td>2</td><td>3</td><td>+5</td></tr><tr><td>S</td><td>2</td><td>3</td><td>+5</td></tr></tbody></table>	Art	SWS	Sem	ECTS	S	2	3	2	S	2	3	+5	S	2	3	+5
Art	SWS	Sem	ECTS															
S	2	3	2															
S	2	3	+5															
S	2	3	+5															
<u>Lern- und Qualifikationsziele</u>	<p><u>Fachkompetenzen:</u> Vertieftes Störungswissen über Faktoren der Entstehung, Aufrechterhaltung und Veränderung ausgewählter psychischer Störungen, Fertigkeiten und Kompetenzen zur Fallkonzeption und Therapieplanung.</p> <p><u>Übergreifende Kompetenzen:</u> Sensibilisierung für kommunikative Besonderheiten im Umgang mit Menschen mit unterschiedlichen Interaktionsstilen und -problemen.</p>																	
<u>Inhalte</u>	<p><u>Modulinhalte:</u> Störungsorientiertes Wissen, z. B. Befunde zur Wirksamkeit von Behandlungsprogrammen bzw. Behandlungsmanualen für ausgewählte psychische Störungen.</p> <p><u>Inhalte der Veranstaltungen:</u> Zu ausgewählten psychischen Störungen von Kindern, Jugendlichen oder Erwachsenen wird der aktuelle Forschungsstand zur Ätiologie und Intervention erarbeitet und diskutiert. Störungsorientierte Interventionen werden mit Blick auf die empirische Evidenz beurteilt; Implikationen für die praktische Umsetzung werden erarbeitet.</p>																	
<u>Eingangsvoraussetzungen</u>	keine																	
<u>Voraussetzungen für den Abschluss des Moduls</u>	<p>Prüfungsleistungen: Bestandene Hausarbeit, Protokoll oder Referat (in einem Seminar), bestandene mündliche Prüfung (in einem anderen Seminar)</p> <p>Studienleistungen: Übernahme einer Stundengestaltung in einer Kleingruppe (inkl. Literaturrecherche, Aufbereitung der Inhalte und Durchführung) oder die Präsentation von Ergebnissen der Kleingruppenarbeit (in allen Seminaren)</p>																	
<u>Zusammensetzung der Modul-Endnote</u>	Mittelwert der Note der Hausarbeit, des Protokolls oder des Referats und der mündlichen Prüfung (in zwei Seminaren)																	

## Projektarbeiten

<u>Modulname</u>	<b>Projektarbeit</b>	<u>Modulkoordination Heinrichs</u>			
<u>Verwendung im Studiengang</u>	M.Sc. Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften	<u>Modul Code P1</u>			
<u>Dauer</u>	<input type="checkbox"/> 1 Semester	<input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester			
<u>Angebotsfrequenz</u>	<input type="checkbox"/> halbjährlich	<input checked="" type="checkbox"/> jährlich			
<u>Modultyp</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul	<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	<input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<u>Das Modul vermittelt</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz	<input checked="" type="checkbox"/> Übergr.Kompetenz			
<u>Veranstaltungen</u>	2 Seminare	Art	SWS	Sem	ECTS
	Projektarbeit Seminar I	S	3	3/4	6
	Projektarbeit Seminar II	S	3	3/4	2
<u>Lern- und Qualifikationsziele</u>	<p><b>Fachkompetenzen:</b> Anwendung und Vertiefung methodischer Forschungskompetenzen in den jeweiligen Abteilungs-/Forschungsschwerpunkten. <b>Übergreifende Kompetenzen:</b> Planung, Umsetzung und schriftliche Aufbereitung von Forschungsprojekten mit klinisch-psychologischem, biopsychologischem, neuropsychologischem bzw. rehabilitationspsychologischem Zugang.</p>				
<u>Inhalte</u>	<p><b>Modulinhalte:</b> Masterarbeitsbegleitende Vermittlung methodischer Projektkompetenzen zur Projektkonzeption, Projektdurchführung, Datenauswertung und Ergebnisdarstellung. <b>Inhalte der Veranstaltungen:</b> Einübung von Interventionsmethoden, Fallarbeit, Versuchsplanung und Datenanalyse, Experimentprogrammierung, Grafikaufbereitung, Literaturverwaltung.</p>				
<u>Eingangsvoraussetzungen</u>	Erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3				
<u>Voraussetzungen für den Abschluss des Moduls</u>	Prüfungsleistungen: Bestandene Hausarbeit oder Protokoll (Projektarbeit Seminar I) Studienleistungen: Aktive Teilnahme, Übernahme von Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (Seminare)				
<u>Zusammensetzung der Modul-Endnote</u>	Note der Hausarbeit oder des Protokolls (in Projektarbeit Seminar I, Modulprüfung)				

## Projektarbeiten

<u>Modulname</u>	<b>Kolloquium und Präsentation eigener Forschung</b>	<u>Modulkoordination Bengel</u>			
<u>Verwendung im Studiengang</u>	M.Sc. Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften	<u>Modul Code P2</u>			
<u>Dauer</u>	<input type="checkbox"/> 1 Semester	<input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester			
<u>Angebotsfrequenz</u>	<input type="checkbox"/> halbjährlich	<input checked="" type="checkbox"/> jährlich			
<u>Modultyp</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul	<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	<input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<u>Das Modul vermittelt</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz	<input checked="" type="checkbox"/> Übergr.Kompetenz			
<u>Veranstaltungen</u>	2 Kolloquien	Art	SWS	Sem	ECTS
	Kolloquium	K	2	3/4	2
	Präsentation eigener Forschung / Projektarbeiten	K	2	3/4	2
<u>Lern- und Qualifikationsziele</u>	<p><b>Fachkompetenzen:</b> Übertragung und Anwendung von Ergebnissen, Konzepten und Methoden auf wissenschaftliche Fragestellungen des jeweiligen Fachgebietes, Entwicklung und Begründung eines Forschungsdesigns, Kennenlernen der organisatorischen Rahmenbedingungen von Studien. <b>Übergreifende Kompetenzen:</b> Bewertung und Vergleich von inhaltlichen und methodischen Zugängen, Bewertung von theoretischen und methodologischen Grundlagen einer empirischen Studie, zeitliche und organisatorische Strukturierung eines Forschungsvorhabens.</p>				
<u>Inhalte</u>	<p><b>Modulinhalte:</b> Unterstützung und Diskussion der Konzeption, Planung und Durchführung einer empirischen Studie aus dem Themenbereich des Masters und Einordnung und Diskussion der Ergebnisse. <b>Inhalte der Veranstaltungen:</b> Systematische Literaturrecherche, Ableitung und Formulierung spezifischer Fragestellungen, Hypothesenbildung, Umsetzung in ein wissenschaftliches Design, z.B. experimentell, quasi-experimentell, Meta-Analyse, qualitative Studie; Präsentation und Diskussion der Planungs- und Durchführungsphasen, statistische Auswertung, Präsentation und Diskussion der Ergebnisse.</p>				
<u>Eingangsvoraussetzungen</u>	Erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3				
<u>Voraussetzungen für den Abschluss des Moduls</u>	Prüfungsleistungen: Referat (Präsentation eigener Forschung) Studienleistungen: Anwesenheit, aktive Teilnahme (Kolloquien)				
<u>Zusammensetzung der Modul-Endnote</u>	Note des Referats (Präsentation eigener Forschung, Modulprüfung)				

## Masterarbeit

<u>Modulname</u>	<b>Masterarbeit</b>	<u>Modulkoordination NN</u>			
<u>Verwendung im Studiengang</u>	M.Sc. Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften	<u>Modul Code</u>			
<u>Dauer</u>	<input type="checkbox"/> 1 Semester	<input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester			
<u>Angebotsfrequenz</u>	<input checked="" type="checkbox"/> halbjährlich	<input type="checkbox"/> jährlich			
<u>Modultyp</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul	<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul		<input type="checkbox"/> Wahlmodul	
<u>Das Modul vermittelt</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz	<input checked="" type="checkbox"/> Übergr.Kompetenz			
<u>Veranstaltungen</u>					
		Art	SWS	Sem	ECTS
	Masterarbeit			3+4	30
<u>Lern- und Qualifikationsziele</u>	<p><b>Fachkompetenzen:</b> Die Studierenden können in einer Frist von sechs Monaten ein abgegrenztes Problem aus dem Gegenstandsbereich der Psychologie eigenständig entwickeln, mit wissenschaftlichen Methoden bearbeiten und schriftlich darstellen. Dazu gehören die Formulierung einer Fragestellung, die Recherche der relevanten Literatur, die Auswahl der adäquaten Forschungsmethode, die Erhebung und Auswertung der Daten sowie die Interpretation der Ergebnisse. Erworbene Kenntnisse des wissenschaftlich-empirischen Arbeitens werden in einem oder mehreren Grundlagen- oder Anwendungsfeldern der Psychologie zum Einsatz gebracht.</p> <p><b>Übergreifende Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage ihre Kenntnisse und Anwendung von psychologischen Forschungsmethoden zu reflektieren und in einen größeren Forschungskontext zu stellen.</p>				
<u>Inhalte</u>	<p><b>Modulinhalte:</b> Die Masterarbeit ist eine schriftliche Prüfungsarbeit zu einem abgegrenzten Thema aus dem Gegenstandsbereich der Psychologie. Das Thema der Masterarbeit wird im Benehmen mit dem Prüfling von dem Betreuer bzw. der Betreuerin der Arbeit festgelegt. Es können Themen aus jedem Fachgebiet der Psychologie gewählt werden.</p>				
<u>Eingangsvoraussetzungen</u>	Mindestens 54 ECTS, davon auf jeden Fall die Module M1, M2 und M3				
<u>Voraussetzungen für den Abschluss des Moduls</u>	PL: Schriftliche Abschlussarbeit SL: Besuch des Kolloquiums P2				
<u>Zusammensetzung der Modul-Endnote</u>	Note der schriftlichen Abschlussarbeit				

**Fachfremdes Wahlmodul**

Modulname	<b>Fachfremdes Wahlmodul</b>	Modulkoordination NN			
Verwendung im Studiengang	M.Sc. Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften				Modul Code
Dauer	<input type="checkbox"/> 1 Semester	<input type="checkbox"/> 2 Semester			
Angebotsfrequenz	<input checked="" type="checkbox"/> halbjährlich	<input type="checkbox"/> jährlich			
Modultyp	<input type="checkbox"/> Pflichtmodul	<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul	<input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Das Modul vermittelt	<input type="checkbox"/> Fachkompetenz	<input checked="" type="checkbox"/> Übergr.Kompetenz			
Veranstaltungen	Vorlesung, Übung oder Seminar				
		Art	SWS	Sem	ECTS
	Besucht werden können alle Arten von Veranstaltungen. Es spielt keine Rolle, ob die 6 ECTS in einer oder mehreren Veranstaltungen, in einer oder verschiedenen Disziplinen erworben werden.			1-4	6
Lern- und Qualifikationsziele	<u>Übergreifende Kompetenzen:</u> Erwerb von fachfremden und interdisziplinären Kenntnissen nach individuellen Neigungen und Bedarf, insbesondere mit Hinblick auf zukünftige Spezialisierung.				
Inhalte	<u>Modulinhalte:</u> nach Angabe des gewählten Faches				
	Veranstaltungen aus den Fächern Biologie, Erziehungswissenschaften, Informatik, Kognitionswissenschaft, Kriminologie, Neurolinguistik, Philosophie, Psychopathologie, Soziologie, Sportwissenschaft, Wirtschaftswissenschaften sind ohne Absprache mit dem Prüfungsamt Psychologie wählbar. Bei Veranstaltungen aus anderen Fächern bittet das Prüfungsamt um vorherige kurze Kontaktaufnahme.				
	Gegebenenfalls ist eine Anmeldung oder Registrierung nach den Regularien des/r jeweiligen Dozentin/en des gewählten Faches nötig.				
Eingangsvoraussetzungen	keine				
Voraussetzungen für den Abschluss des Moduls	SL: gemäß Festlegung des gewählten Faches				
Zusammensetzung der Modul-Endnote	unbenotet				

## Berufspraktikum

<u>Modulname</u>	<b>Berufspraktikum</b>	<u>Modulkoordination NN</u>			
<u>Verwendung im Studiengang</u>	M.Sc. Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften	<u>Modul Code</u>			
<u>Dauer</u>	<input type="checkbox"/> 1 Semester	<input type="checkbox"/> 2 Semester			
<u>Angebotsfrequenz</u>	<input checked="" type="checkbox"/> halbjährlich	<input type="checkbox"/> jährlich			
<u>Modultyp</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul	<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul		<input type="checkbox"/> Wahlmodul	
<u>Das Modul vermittelt</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz	<input checked="" type="checkbox"/> Übergr.Kompetenz			
<u>Veranstaltungen</u>	Praktikum	Art	SWS	Sem	ECTS
	Berufspraktikum			1-4	12
<u>Lern- und Qualifikationsziele</u>	<p><b>Fachkompetenz:</b> Im Berufspraktikum gewinnen die Studierenden einen Einblick in Tätigkeitsfelder mit psychologischem Bezug. Sie erwerben Kenntnisse über die Aufgabenstellungen der Einrichtungen, in denen die Praktikums-tätigkeiten absolviert werden, sowie über die Gestaltung der jeweiligen Arbeitsprozesse. Sie entwickeln Perspektiven für das weitere Studium und die spätere berufliche Tätigkeit.</p> <p><b>Übergreifende Kompetenz:</b> Die Studierenden sind in der Lage, ihre berufspraktischen Tätigkeiten zu reflektieren und mit den Inhalten des Studiums in Verbindung zu bringen.</p>				
<u>Inhalte</u>	<p><b>Modulinhalte:</b> Das Berufspraktikum wird bei Einrichtungen absolviert, deren Tätigkeitsfelder deutlich erkennbare Bezüge zu den Studieninhalten und Berufsfeldern der Psychologie aufweisen. Die Studierenden lernen hierbei eine oder mehrere Praktikums-einrichtungen (Struktur, Organisationsaufbau, Produkte und Dienstleistungen, Aufgabenbereiche; Mitarbeiter und Klienten/Kunden) kennen. Die Gesamtdauer der Praktikums-tätigkeiten entspricht einer 6-wöchigen Vollzeit-tätigkeit. Das Praktikum findet in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit statt.</p>				
<u>Eingangsvoraussetzungen</u>	keine				
<u>Voraussetzungen für den Abschluss des Moduls</u>	SL: Praktikumsbescheinigung und -bericht				
<u>Zusammensetzung der Modul-Endnote</u>	unbenotet				