

**Bitte Aktualisierungen auf der Homepage beachten,
Änderungen sind bis zu Semesterbeginn möglich!**

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für den Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten Sommersemester 2021

Institut für Psychologie der Universität Freiburg

Präambel

Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis enthält die Veranstaltungen, die für den Masterstudiengang vorgesehen sind. Zu jeder Veranstaltung gibt es kurze Angaben zu Inhalt, Voraussetzungen, ECTS-Punkten und dringend zur Vorbereitung empfohlener Literatur. Unter Begleitmaterialien steht, wo Ihnen Materialien zur Verfügung gestellt werden. Zugang erhalten Sie über das Passwort, das Ihnen in der Veranstaltung mitgeteilt wird. Um den Überblick zu erleichtern, haben wir die Lehrveranstaltungen grau unterlegt, die von allen besucht werden müssen. Bei den nicht grau unterlegten handelt es sich um Wahlpflichtveranstaltungen, d.h. Sie müssen eine der im jeweiligen Modul alternativ angebotenen Parallelseminare besuchen. Für welches Seminar Sie einen Seminarplatz erhalten, wird über das Online-Belegverfahren geregelt. Daneben haben Sie die Möglichkeit, auch eine oder mehrere „Studiengang übergreifende zusätzliche Lehrveranstaltungen“ zu besuchen.

Aufgrund der Zulassungsbeschränkung ist für **EUCOR-Studierende** keine generelle Teilnahme an Lehrveranstaltungen möglich, jedoch auf Nachfrage beim Prüfungsamt.

Im kommentierten Vorlesungsverzeichnis verwandte Abkürzungen:

PO = Prüfungsordnung

Die Lehrveranstaltungen beginnen in der Woche vom **19. April 2021** und enden am **24. Juli 2021**. Wenn nicht anders angegeben beginnen alle Veranstaltungen in der ersten Woche. Eine **Teilnahme ist nur nach vorangehender Anmeldung** möglich. Diese ist vor Semesterbeginn online vorzunehmen (siehe Belegverfahren). Die Veranstaltungen finden voraussichtlich wiederum online statt. Es sind jedoch für jede Veranstaltung vorsorglich auch Räume reserviert worden (siehe Campus Management System), für den Fall, dass Präsenzlehre wieder möglich ist.

Stand des Kommentierten Vorlesungsverzeichnisses des Masters: 24.03.2021 19:45

Online-Belegverfahren am Institut für Psychologie

Es sind **alle Pflichtveranstaltungen** und viele zusätzliche Veranstaltungen des Instituts für Psychologie über das Campus Management System campus.uni-freiburg.de zu belegen. Die **Belegung für das Sommersemester 2021** beginnt **ab dem 06.02.2021**. Für unterschiedliche Veranstaltungsarten (z.B. Seminare oder Vorlesungen) gelten unterschiedliche Belegfristen und Belegarten. Zudem gliedert sich das Belegverfahren in mehrere zeitlich gestaffelte Phasen. Zuerst dürfen Vorabwähler:innen (wie Studierende mit Kind, Studierende mit Nachteilsausgleichen, Spitzensportler:innen usw.), danach Hauptfachstudierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, dann Nebenfachstudierende im Bachelor of Arts Psychologie und anschließend Erasmus-, Eucor- und Wahlmodulstudierende die Veranstaltungen belegen.

Die **Platzvergabe** erfolgt nach unterschiedlichen Zuordnungsverfahren, die untenstehend im Anschluss an die Belegungsfristen erklärt werden. Eine ausführliche **Anleitung zum elektronischen Belegverfahren** befindet sich unter: https://wiki.uni-freiburg.de/campusmanagement/doku.php?id=hisinone:studieren:belegung_stornierung#belegung_mit_veranstaltungsprioritaet.

Belegzeiträume Sommersemester 2021

| Seminare, Praktika und Übungen | | |
|--|---------------------------|--|
| bei denen zwischen verschiedenen Veranstaltungen zu wählen ist: Belegung mit Veranstaltungsprioritäten | | |
| Vorabwahlzeitraum | 06.02.2021- 12.02.2021 | per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de (immer Matrikelnummer und Veranstaltungsnummer angeben) |
| 1. Belegzeitraum (nur Bachelor-Hauptfach- und Masterstudierende, B.Sc. und M.Sc) | 15.02.2021- 28.02.2021 | Erste Möglichkeit der Belegung unter Angabe von Prioritäten in https://campus.uni-freiburg.de/ |
| 2. Belegzeitraum (alle Bachelor- und Masterstudierende, B.Sc., B.A., MSc.) | 15.03.2021- 21.03.2021 | Zweite Möglichkeit der Belegung unter Angabe von Prioritäten in https://campus.uni-freiburg.de/ |
| 3. Belegzeitraum (alle Bachelor- und Masterstudierende, B.Sc., B.A., MSc.) RESTPLATZVERGABE | 06.04.2021- 11.04.2021 | Letzte Möglichkeit der Belegung unter Angabe von Prioritäten in https://campus.uni-freiburg.de/ |
| Belegzeitraum für Erasmus-, Eucor- und Wahlmodul-Studierende | 12.04.2021- 18.04.2021 | per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de (immer Matrikelnummer, Veranstaltungsnummer und alle Prioritäten angeben) |

| | | |
|--------------------|-----------------------|---|
| Abmeldungszeitraum | 19.04.2021-31.05.2021 | Abmeldung von bereits belegten Veranstaltungen https://campus.uni-freiburg.de/ |
|--------------------|-----------------------|---|

| | | |
|--|-----------------------|---|
| Seminare und Kolloquien bei denen nur eine Veranstaltung angeboten wird und keine Wahlmöglichkeit besteht: einfache Belegung | | |
| Vorabwahlzeitraum | 06.02.2021-12.02.2021 | per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de (immer Matrikelnummer und Veranstaltungsnummer angeben) |
| Belegzeitraum für (B.Sc.-, B.A.- und MSc.-Studierende) | 15.02.2021-11.04.2021 | Belegung in https://campus.uni-freiburg.de/ |
| Belegzeitraum für Erasmus-, Eucor- und Wahlmodul-Studierende | 12.04.2021-18.04.2021 | per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de (immer Matrikelnummer und Veranstaltungsnummer angeben) |
| Abmeldungszeitraum | 19.04.2021-31.05.2021 | Abmeldung von bereits belegten Veranstaltungen https://campus.uni-freiburg.de/ |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| Vorlesungen und Übungen Belegung mit sofortiger Zulassung | | |
| Belegzeitraum für (Vorwähler:innen, B.Sc.-, B.A.-, M.Sc.-, Eucor- und Erasmus-studierende) | 15.02.2021-25.04.2021 | Belegung in https://campus.uni-freiburg.de/ |
| Belegzeitraum für Wahlmodul-Studierende | 06.04.2021-11.04.2021 | per E-Mail an: seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de |
| Abmeldungszeitraum | 19.04.2021-31.05.2021 | Abmeldung von bereits belegten Veranstaltungen https://campus.uni-freiburg.de/ |

Platzvergabe

Belegung mit Veranstaltungsprioritäten

Die Platzvergabe der Seminare, Praktika und Übungen (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten) erfolgt jeweils im Anschluss an die Belegzeiträume. Die Plätze für die Bachelor- und Masterstudierenden werden per elektronischem Verteilverfahren zugeteilt. Die Plätze der Vorwähler/innen, Erasmus-, Eucor- und Wahlmodulstudierenden werden nach vorheriger Prüfung auf Zugangsberechtigung vom Prüfungsamt vergeben (manuelle Zuordnung).

Beim elektronischen Verteilverfahren hat der Zeitpunkt, an der Belegwunsch innerhalb eines Belegzeitraums gesetzt wird, keinen Einfluss auf die Wahrscheinlichkeit, den gewünschten Platz zu erhalten. Gibt es mehr Anmeldungen für eine Veranstaltung, als Plätze vorhanden sind, so werden die Plätze unter den Studierenden unter Berücksichtigung der angegebenen Prioritäten durch ein automatisiertes Verfahren verlost. Studierende müssen immer alle Prioritäten einer Veranstaltung angeben, damit das Losverfahren richtig funktionieren kann!

Die Bachelor- und Masterstudierenden (B.Sc. Psychologie und M.Sc. Psychologie) höherer Semester nutzen den ersten Belegzeitraum. Im zweiten Zeitraum können zudem Bachelor of Arts Psychologiestudierende (Nebenfach) wählen. Der dritte Belegzeitraum dient der Restplatzvergabe und stellt für Bachelor- und Masterstudierende im Fach Psychologie die letzte Belegmöglichkeit dar. Über die E-Mail seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de können ausschließlich Eucor-, Erasmus- und Wahlpflichtfachstudierende einen Platz erhalten.

Die Studierenden erhalten automatisch eine E-Mail über zugeteilte Plätze. Ablehnungen können von den Studierenden im System unter „Meine Belegungen und Prüfungsanmeldungen“ einsehen werden. Bei Ablehnung besteht die Möglichkeit am nächsten Belegzeitraum teilzunehmen einen Restplatz zu erhalten.

Sollten Studierende sich entscheiden, eine Veranstaltung nach der Zulassung doch nicht besuchen zu wollen, sind diese verpflichtet, ihre Belegung im Abmeldungszeitraum zu stornieren.

Einfache Belegung

Die Platzvergabe der Seminare und Kolloquien (einfache Belegung) erfolgt während der Belegzeiträume nach vorheriger Prüfung auf Zugangsberechtigung durch das Prüfungsamt und/oder die Dozierenden (manuelle Platzvergabe).

Sollten Studierende sich entscheiden, eine Veranstaltung nach der Zulassung doch nicht besuchen zu wollen, sind diese verpflichtet, ihre Belegung im Abmeldungszeitraum zu stornieren.

Belegung mit sofortiger Zulassung

Die Platzvergabe der Vorlesungen und Übungen (Belegung mit sofortiger Zulassung) erfolgt während der Belegzeiträume. Die Plätze für die Bachelor- und Masterstudierenden sowie Erasmus- und Eucor-Studierenden werden durch das System direkt elektronisch zugelassen (Sofortzulassung). Die Plätze für **Wahlmodul-Studierende** werden nach vorheriger Prüfung auf Zugangsberechtigung durch das Prüfungsamt zugeteilt (manuelle Zuordnung).

Sollten Studierende sich entscheiden, eine Veranstaltung nach der Zulassung doch nicht besuchen zu wollen, sind diese verpflichtet, ihre Belegung im Abmeldungszeitraum zu stornieren.

Vorabwahl

Für Studierende mit besonderem Bedarf besteht die Möglichkeit einer Vorabwahl von Veranstaltungen per E-Mail vor dem Beginn der Online-Belegung. Anspruchsberechtigt sind folgende Studierende:

- Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung
- Studierende, die Angehörige pflegen
- Studierende mit Kindern
- Spitzensportler/innen

Im Vorabwahlzeitraum sind folgende Informationen per E-Mail an seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de zu senden:

1. Begründung des Antrags auf Vorabwahl
2. Geeignete Nachweise per Dateianhang hinzufügen (z.B. Schwerbehindertenausweis, Ärztliches Attest, Geburtsurkunde, Pflegenachweis)
3. Angabe der Matrikelnummer

4. Eindeutige Angabe (Dozent/in, Titel, Uhrzeit und Veranstaltungsnummer), welche Veranstaltungen sie besuchen möchten (ausgenommen Vorlesungen, diese bitte online belegen)

Bei Fragen bzw. wenn Sie Ihre Nachweise lieber persönlich vorlegen möchten, bitte per E-Mail einen Termin vereinbaren.

Erasmus-, Eucor- und Wahlpflichtstudierende

Erasmus-, Eucor- und Wahlpflichtstudierende können Veranstaltungen nur per E-Mail belegen, da die Zugangsberechtigung geprüft werden muss und die Plätze vorrangig den Bachelor- und Masterstudierenden vorbehalten sind. Eine Ausnahme bilden die Vorlesungen. Diese können von Erasmus- und Eucor-Studierenden direkt belegt werden. Wahlpflichtstudierende müssen sich auch für diese per E-Mail melden.

Bitte in der E-Mail an seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de immer die Matrikel- und Veranstaltungsnummern nennen, sonst kann keine Platzvergabe erfolgen.

Uni-Account

Für die Belegung von Veranstaltungen über campus.uni-freiburg.de benötigen die Studierenden die Benutzerkennung und das Passwort, die sie zu Beginn ihres Studiums vom Rechenzentrum zugeschickt bekommen haben. Studierende, die bis zu Beginn der Belegzeiträume noch keine Matrikelnummer und damit auch keine Benutzerkennung des Rechenzentrums erhalten haben, melden sich bitte umgehend bei seminarplatzvergabe@psychologie.uni-freiburg.de.

Wichtige Hinweise

Die Belegung der Lehrveranstaltungen ist unabhängig von der Prüfungsanmeldung. Für Studien- und Prüfungsleitungen müssen sich Studierende wie bisher im Prüfungsanmeldezeitraum anmelden.

Es wird empfohlen auf der zentralen Lernplattform Ilias bei jeder Veranstaltung bei Aktionen (rechts oben) „Benachrichtigung aktivieren“ anzuklicken. Dadurch wird man informiert, wenn Änderungen im Ilias-Kurs erfolgt sind.

[ologie](#) » [Methodenfächer](#) » [Modul M6 - Diagnostische Verfahren](#)



Methodenfächer

Modul M1 – Einführung in die empirische Forschung zu Kognition, Interaktion, Lernen und Arbeiten

Rothe-Wulf
Seminar Datenerhebung, -auswertung, -modellierung
(2. Fachsemester)
Di 14-16 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre
(03LE36S-ID31102)

In der psychologischen Forschung spielen mathematische oder statistische Modelle auf vielfältigen Ebenen der Datenauswertung eine essentielle Rolle. Je nach Themengebiet, Art der Fragestellung, der formalen Herangehensweise oder dem konkreten Datenformat kommen ganz unterschiedliche Auswertungs- und Modellierungsstrategien zum Einsatz. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über das Zusammenspiel dieser Elemente zu geben und dabei verschiedene Auswertungsmethoden zu vertiefen und selbständig anzuwenden. Ein Schwerpunkt soll dabei auf die formale Modellierung kognitiver Prozesse gelegt werden. Das Seminar umfasst einzelne synchrone Termine, Verpflichtendes für die Studienleistung ist asynchron abzuleisten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: aktive Mitarbeit, Beiträge zur Seminarstundengestaltung und schriftliche Ausarbeitung (Protokoll, Arbeitsaufgabe oder Evaluation von ca. 1-3 Seiten) pro Seminareinheit
- Prüfungsleistung: Hausarbeit; 4 ECTS
- Literatur: wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS

Modul M2 – Diagnostik: Mess- und Assessmentmethoden / Psychologische Diagnostik

Endres
Seminar Psychologische Diagnostik (2. Fachsemester)
Mi 21.4. u. 9.6. 10-12 Uhr, synchrone Online-Lehre
Fr 7.5. 9-15 Uhr, synchrone Online-Lehre
Fr 21.5. 9-13 Uhr, synchrone Online-Lehre
Fr 2.7. 9-15 Uhr, synchrone Online-Lehre
(03LE36S-ID31201)

In diesem Seminar wird insbesondere die sehr weit verbreitete Methode des Fragebogens behandelt. Nach einer Besprechung von Konstruktionsprinzipien von Fragebögen und der darauf bezogenen

Analyse vorhandener Fragebögen werden Kleingruppen in einem projektartigen Teil des Seminar einen eigenen Fragebogen konstruieren, erproben und verbessern.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Individuelle Bearbeitung von online-Lernaufgaben; Gestaltung eines Fragebogens, einer Präsentation und eine Hausarbeit im Umfang von 10.000 bis 20.000 Zeichen inkl. Leerzeichen in einer Kleingruppe. Im Seminar zur Diagnostik wird über das Semester verteilt neue Inhalte gelesen, vertieft und anschließend in darauf bezogenen Projektphase grundlegendes Wissen über wichtige Verfahren (z.B. Fragebogen) kontinuierlich erweitert. Im projektartigen Teil des Seminars werden exemplarische Verfahren (steile) entwickelt, erprobt und optimiert. Sowohl für den online Anteil als auch für den projektartigen Anteil ist regelmäßige Teilnahme erforderlich; 4 ECTS
- Prüfungsleistung: keine
- Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: werden auf ILIAS bereit gestellt

Modul M3 – Multivariate Verfahren/ Evaluation

Bengel, Farin, Klauer, Körner, Leonhart, Renkl
Vorlesung Evaluation und Forschungsmethodik (2. Fachsemester)
Di 8-10, synchrone Online-Lehre
(03LE36V-ID51302)

Im Anschluss an die Veranstaltung „Multivariate Verfahren“ im Wintersemester wird in dieser Vorlesung das fächerübergreifende Thema „Evaluation“ vertiefend dargestellt. Nach einer Einführung zu Theorien und Geschichte der Evaluation werden zunächst forschungsmethodische Ansätze und Fragen besprochen. Fragen der Validität und Generalisierung, quasi-experimentelle Designs, Power- und Effektgrößenanalyse, Einzelfallanalyse sowie Metaanalyse sind zentrale Themen. Danach wird auf die Themen Qualitätsmanagement und ökonomische Evaluation eingegangen, und es werden Beispiele von Evaluationsstudien vorgestellt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften oder zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: keine
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit sofortiger Zulassung)
- Prüfungsleistung: Teilmodulprüfung (Klausur) am Semesterende; 5 ECTS
- Begleitmaterialien: ILIAS

Schwerpunktbildung

Modul S1 – Kognition und Interaktion, Lernen und Arbeiten

Göritz

Seminar Psychological Aspects of Business Ethics, Corporate Responsibility and Value-Driven Consumer Behavior

(2. Fachsemester)

**Do 14-16 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre
(03LE36S-ID52109)**

The seminar tackles psychological aspects of ethics in the economy. Ethics in the economy pertains to appropriate and responsible policies and practices by states, authorities, businesses and individual consumers. Example subjects are corporate governance, corruption, discrimination, insider trading, corporate responsibility and sustainability. Each participant presents and discusses one topic in an interactive manner. This seminar is in the English language.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Master Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: regelmäßige Anwesenheit bei synchronen Veranstaltungsteilen, aktive Mitarbeit (z.B. Teilnahme an Gruppenübungen), Gestaltung einer Seminareinheit oder Beiträge im Kursforum
- Prüfungsleistungen: schriftliche Ausarbeitung möglich; 4 ECTS
- Literatur: Crane, A., Matten, D., Glozer, S., & Spence, L. (2019). *Business Ethics: Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization (5th ed.)*. Oxford University Press
- Begleitmaterialien: ILIAS

Endres

Seminar Adaptives Lernen

(2. Fachsemester)

**Di 10-12 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre
(03LE36S-ID52105)**

In diesem Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit den theoretischen Grundlagen des adaptiven Lernens. Dazu beschäftigen wir uns mit verschiedenen LernerInnenmerkmalen und deren Auswirkung auf den Lernprozess. Anschließend wollen wir diese theoretische Grundlage auf aktuelle digitale Lernarrangements anwenden. Dazu werden wir verschiedene aktuelle Lernsysteme aus verschiedenen Kontexten (z.B. nugget learning/micro learning, digitale Trainings, etc.) kennenlernen. Abschließend soll ein mögliches Anwendungsprojekt skizziert werden, welches die zuvor kennengelernten Mechanismen auf ein selbst gewähltes Themenfeld anwendet. Eine schriftliche Ausarbeitung dieses Projekts kann als Prüfungsleistung erbracht werden.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro – und Rehabilitationswissenschaften oder zum Master Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)

- Studienleistung: regelmäßige Anwesenheit bei synchronen Veranstaltungsteilen, aktive Mitarbeit, Ausarbeitung verschiedener Arbeitsaufträge
- Prüfungsleistungen: schriftliche Ausarbeitung möglich; 4 ECTS
- Begleitmaterialien: ILIAS

Pfeuffer, Gouret
Seminar Wahrnehmung und Handlungskontrolle (2. Fachsemester)
Mo 14-16 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre
(03LE36S-ID52108)

Menschliche Wahrnehmungs- und Handlungskontrollprozesse sind eng miteinander verknüpft. So kann einerseits das eigene Handeln Wahrnehmungsprozesse beeinflussen, umgekehrt kann sich unsere Wahrnehmung aber auch auf unser Handeln auswirken. Diese Kopplung zwischen Wahrnehmung und Handlung zeigt sich beispielsweise, wenn wir eine neue Brille bekommen haben und visuell adaptieren müssen. Hier können wir uns umso schneller anpassen, je mehr eigene Bewegungen wir ausführen, deren visuelle Folgen wir beobachten können. Im Rahmen dieses Seminars werden wir anhand einiger Phänomene der Handlungs-Wahrnehmungs-Kopplung die Verknüpfungen zwischen Wahrnehmung und Handlung genauer untersuchen und kontrovers diskutieren. Dabei betrachten wir die behandelten Phänomene aus einer kognitionspsychologischen Perspektive.

Im Rahmen des Seminars wird ein neues didaktisches Konzept angewandt, bei dem nicht, wie meist üblich, zuerst Wissen vermittelt wird, anhand dessen sich Studierende Experimentalbefunde erschließen sollen. Stattdessen werden wir umgekehrt dazu nach einer allgemeinen Einführung ins Thema jeweils mit konkreten Experimenten und ihren Ergebnissen starten und daraus Schlussfolgerungen und theoretische Inhalte rekonstruieren. Hierzu werden die Studierenden in Kleingruppen jeweils eine Studie vorstellen und die anderen Teilnehmer*innen bei deren eigener Erarbeitung der Schlussfolgerungen und theoretischen Zusammenhänge unterstützen.

eventuelle Online-Version: Falls diese Veranstaltung online stattfinden muss, werden die Termine und das Seminarskonzept beibehalten und entsprechend auf gemeinsame Online-Treffen umgestellt. Detaillierte Informationen dazu erhalten Sie in diesem Fall spätestens zum Semesterstart über den ILIAS-Kurs.

Vorbereitung für jede Seminarstunde: Bitte bringen Sie nach Möglichkeit zu jeder Seminarstunde einen Laptop mit und stellen Sie sicher, dass Sie über eduroam das Internet nutzen können.

ILIAS-Kurs: Materialien sowie Updates und Informationen der Dozentin werden im ILIAS-Kurs zur Verfügung gestellt. Außerdem wird der Austausch der Kleingruppen über ILIAS organisiert werden. Überprüfen Sie daher während des Seminars den ILIAS-Kursraum regelmäßig auf Neuigkeiten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro – und Rehabilitationswissenschaften oder zum Master Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: Regelmäßige Anwesenheit in Präsenz oder bei synchronen Veranstaltungsteilen, aktive Mitarbeit in den Seminarstunden und aktive Vor- und Nachbereitung, Gestaltung einer Seminarstunde in Kleingruppen (inkl. Vorbesprechung mit bereits ausgearbeitetem inhaltlich-didaktischen Konzept) oder Beiträge im Kursforum

- Prüfungsleistung: Teilmodulprüfung kann abgelegt werden: Hausarbeit (ca. 5 Seiten), 4 ECTS-Punkte für das Modul S1
- Literatur: wird im Lauf der Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS

Palmieri

Seminar Physiology and Function of Sleep (2. Fachsemester)

**Mi 12-14 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre
(03LE36S-ID52107)**

This seminar will cover the basics of sleep physiology and circadian rhythms, as well as the function of sleep for cognition and the body. By engaging with established ideas in the field of sleep research and discussing recent scientific advances, we want to tackle the long-standing question of why we sleep.

The seminar will be held in English.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften oder zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: regelmäßige Anwesenheit bei synchronen Veranstaltungsteilen, aktive Mitarbeit, Gestaltung einer Seminarstunde in Kleingruppen oder Beiträge im Kursforum
- Prüfungsleistung: Teilmodulprüfung kann abgelegt werden - Hausarbeit (ca. 5 Seiten); 4 ECTS
- Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS

Blum

Seminar Disruptive Technologien in der Psychologie (2. Fachsemester) Mo 12-14 Uhr, asynchrone Online-Lehre (03LE36S-ID52106)

Disruptive Technologien wie Cloud Computing, Machine Learning/Artificial Intelligence und Virtual Reality sorgen für weitreichende gesellschaftliche und wirtschaftliche Umwälzungen, welche zunehmend auch die Psychologie betreffen. Neben einem Überblick über technologische Grundlagen und aktuelle Entwicklungen werden im Seminar digitale Produkte und Dienstleistungen aus unterschiedlichen Bereichen der Psychologie behandelt. Darauf aufbauend haben die Teilnehmenden Gelegenheit, selbst bei der Konzeption einer eigenen innovativen Anwendung kreativ zu werden. Der zugeteilte wöchentliche Termin ist lediglich für eventuelle Besprechungen im Notfall gedacht und nicht als fester Termin eingeplant.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften oder zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)

- Studienleistung: Erarbeitung zentraler Themenbereiche im Selbststudium, Erstellen von Beiträgen im Kursforum
- Prüfungsleistung: schriftliche Ausarbeitung; 4 ECTS
- Zugang: Angemeldete Studierende werden zu Semesterstart per E-Mail in den Kurs eingeladen
- Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: ILIAS

Modul S2 – Kognition und Interaktion

Becker
Seminar Interaktion (2. Fachsemester)
Do 16-18 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre
(03LE36S-ID32203)

Im Seminar werden aufbauend auf sozial- und kognitionspsychologischen Forschungsmethoden und -Befunden Themen behandelt, die im Zusammenhang mit der Erforschung zwischenmenschlicher Interaktion stehen. Im Vorfeld des Seminars sind mit einer Reihe von Expert:innen daher Podcasts zu einer breiten Vielfalt an Themen aufgenommen worden, von der mathematischen Modellierung der Ergebnissen von Messverfahren im sozialpsychologischen Bereich über die Auswirkungen der menschlichen Kulturen auf Befunde kognitiver und sozialpsychologischer Forschung zu Interventionen zur Förderung der Kultursensibilität von Psychotherapeut:innen. Die Studierenden bearbeiten auf Grundlage dieser Podcasts eigenständig Aufgaben und entwickeln aufbauend auf diesem Wissen eine eigene Studie aus dem Grundlagen- oder Anwendungsbereich, die Sie Ihren Kommiliton:innen in einem Videopitch präsentieren.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: digitale Beiträge zur Seminarstundengestaltung (asynchron möglich) mit schriftlicher Ausarbeitung (zusammenfassendes Handout), aktive Mitarbeit bei der Erarbeitung des gemeinsamen Seminarprojekts (asynchrone Arbeitsaufträge).
- Prüfungsleistung: Hausarbeit, Protokoll oder Referat; 4 ECTS
- Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: werden auf ILIAS bereit gestellt

Modul S3 – Lernen und Arbeiten

Göritz
Seminar Career Self-Help Advice under Empirical and Theoretical Scrutiny (4. Fachsemester)
Do 10-12 Uhr, SR 5003
(03LE36S-ID32303)

The seminar tackles an influential career self-help book focusing on women's professional success. Example pieces of advice are on working hard, pinching company pennies, office politics, acting like a man, sharing personal information, skipping meetings, defining your brand, being modest,

using qualifiers, smiling, grooming in public and being the last to speak. Each seminar participant presents, evaluates (praises and criticizes) and discusses several pieces of career advice in an interactive manner. The seminar is an opportunity to show what you have learned in terms of applying your psychological knowledge. You will research and find theory that speaks to some pieces of career advice, theorize yourself to complement existing theory if there are theoretical gaps, make up research designs to empirically scrutinize some pieces of advice or aspects thereof, delineate boundary conditions to the success of heeding the advice, find empirical evidence that informs pieces of advice and/or even run a small study yourself and present the results. This seminar is in the English language.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Regelmäßige aktive Teilnahme (z.B. Beiträge im Kursforum), eigenständige Einarbeitung mithilfe vorgegebener Literatur, Bearbeitung von schriftlichen Arbeitsaufträgen, Geben von Peerfeedback
- Prüfungsleistung: Schriftliche Ausarbeitung; 4 ECTS-Punkte
- Literatur: Frankel, L. P. (2014). *Nice girls don't get the corner office: Unconscious mistakes women make that sabotage their careers*. NY: Business Plus.
- Begleitmaterialien: ILIAS

Modul S4 – Klinische und Rehabilitationspsychologie

Zeiss

**Seminar Klinisch-psychologische Intervention II A (Erwachsene)
(2. Fachsemester)**

**Mo 16-20 Uhr, synchrone Online-Lehre (unregelmäßig)
(03LE36S-ID52607)**

Ziel des Seminars ist die Vermittlung therapeutischer Basisqualifikationen, die in verschiedenen klinisch-psychologischen Tätigkeitsbereichen mit unterschiedlichen Zielgruppen benötigt werden. Dazu gehören Gesprächsführungskompetenzen sowie Fähigkeiten zur Empathie und Rollenübernahme. Setting- und Zielgruppenbezogene Konzepte und Vorgehensweisen werden im Seminar vermittelt und in praktischen Übungen erprobt (z. B. Strukturierung von Gesprächen, motivierende Gesprächsführung, Umgang mit schwierigen Therapiesituationen). Der Anwendungs-Schwerpunkt dieses Seminars liegt dabei im rehabilitationspsychologischen Setting.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften oder zum Master Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit in allen synchronen Online-Seminarstunden (bzw. ggfs. Bearbeitung und Abgabe der Materialien bei asynchronen Seminarstunden) mit Teilnahme an Rollenspielen und Übungen sowie Rückmeldungen; aktive Gestaltung eines asynchronen Seminarbeitrags als Video oder anderes Medium mit schriftlicher Zusammenfassung; Vorbereitung der Sitzungen anhand vorgegebener Texte und Medien

- Prüfungsleistung: Hausarbeit, Protokoll oder Referat; 4 ECTS
- Begleitmaterialien:

Breuninger

Seminar Klinisch-psychologische Intervention II B (2. Fachsemester) Di 16-18 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre (03LE36S-ID52606)

Ziel des Seminars ist die Vermittlung therapeutischer Basisqualifikationen, die in verschiedenen klinisch-psychologischen Tätigkeitsbereichen mit unterschiedlichen Zielgruppen benötigt werden. Dazu gehören Gesprächsführungskompetenzen sowie Fähigkeiten zur Empathie und Rollenübernahme. Setting- und Zielgruppenbezogene Konzepte und Vorgehensweisen werden im Seminar vermittelt und in praktischen Übungen erprobt (z. B. Strukturierung von Gesprächen, motivierende Gesprächsführung, ressourcenorientierte Beratung, Umgang mit Veränderungsambivalenzen). Der Hauptfokus des Seminars liegt dabei auf der Arbeit mit Erwachsenen mit psychischen Störungen.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften oder zum Master Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)
- Studienleistung: regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit in allen synchronen Online-Seminarstunden (bzw. ggfs. Bearbeitung und Abgabe der Materialien bei asynchronen Seminarstunden) mit Teilnahme an Rollenspielen und Übungen sowie Rückmeldungen; aktive Gestaltung eines asynchronen Seminarbeitrags als Video oder anderes Medium mit schriftlicher Zusammenfassung; Vorbereitung der Sitzungen anhand vorgegebener Texte und Medien
- Prüfungsleistung: Hausarbeit (5-6 Seiten) oder E-Portfolio (17.500 Zeichen inkl. Leerzeichen); 4 ECTS
- Begleitmaterialien:

Herber

Seminar Klinisch-psychologische Intervention II C (2. Fachsemester) Di 16-18 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre (03LE36S-ID52605)

Ziel des Seminars ist die Vermittlung therapeutischer Basisqualifikationen, die in verschiedenen klinisch-psychologischen Tätigkeitsbereichen mit unterschiedlichen Zielgruppen benötigt werden. Dazu gehören Gesprächsführungskompetenzen sowie Fähigkeiten zur Empathie und Rollenübernahme. Setting- und Zielgruppenbezogene Konzepte und Vorgehensweisen werden im Seminar vermittelt und in praktischen Übungen erprobt (z. B. Strukturierung von Gesprächen, motivierende Gesprächsführung, ressourcenorientierte Beratung, Umgang mit Veränderungsambivalenzen). Der Hauptfokus des Seminars liegt dabei auf der Arbeit mit Erwachsenen mit psychischen Störungen.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften oder zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (Belegung mit Veranstaltungsprioritäten)

- Studienleistung: regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit in allen synchronen Online-Seminarstunden (bzw. ggfs. Bearbeitung und Abgabe der Materialien bei asynchronen Seminarstunden) mit Teilnahme an Rollenspielen und Übungen sowie Rückmeldungen; aktive Gestaltung eines asynchronen Seminarbeitrags als Video oder anderes Medium mit schriftlicher Zusammenfassung; Vorbereitung der Sitzungen anhand vorgegebener Texte und Medien
- Prüfungsleistung: Hausarbeit (5-6 Seiten) oder E-Portfolio (17.500 Zeichen inkl. Leerzeichen); 4 ECTS
- Begleitmaterialien:

Modul P1 – Projektarbeit

Göritz

Projektarbeit - Wirtschaftspsychologie (4. Fachsemester)

Mi 16-18 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre

(03LE36S-ID33109)

In dieser Veranstaltung wird die entsprechende Veranstaltung aus dem dritten Fachsemester fortgeführt. Es werden empirische Projekte geplant, durchgeführt und ausgewertet. Die Veranstaltungen sollen die dazu notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln und damit auch die Masterarbeiten begleiten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten; Angenommene Masterarbeit, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Regelmäßige Anwesenheit in synchronen Online-Meetings, aktive Mitarbeit, Mitgestaltung einer Seminarstunde von 90 min; 4 ECTS (PO 2017)
- Prüfungsleistungen: Hausarbeit oder Protokoll; 4 ECTS (PO 2012) bzw. keine (PO 2017)
- Begleitmaterialien: ILIAS

Renkl

Projektarbeit - Pädagogische Psychologie (4. Fachsemester)

Mi 16-18 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre

(03LE36S-ID33107)

In dieser Veranstaltung wird die entsprechende Veranstaltung aus dem dritten Fachsemester fortgeführt. Es werden empirische Projekte geplant, durchgeführt und ausgewertet. Die Veranstaltungen sollen die dazu notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln und damit auch die Masterarbeiten begleiten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Regelmäßige Anwesenheit in synchronen Online-Meetings, aktive Mitarbeit, Mitgestaltung einer Seminarstunde von 90 min; 4 ECTS (PO 2017)

- Prüfungsleistung: kann über schriftliche Hausarbeit erbracht werden; 4 ECTS (PO 2012) bzw. keine (PO 2017)
- Anmeldung: keine Voranmeldung nötig
- Begleitmaterialien: Ilias und per E-Mail

Rothe-Wulf, Becker
Projektarbeit – Sozialpsychologie und Methodenlehre
(4. Fachsemester)
Mi 16-18 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre
(03LE36S-ID33108)

In diesen Veranstaltungen des dritten und vierten Fachsemesters werden Kenntnisse und Fertigkeiten für die Planung, Durchführung und Auswertung von empirischen Projekten vermittelt und an konkreten Beispielen hauseigener und auswärtiger Forschung verdeutlicht und diskutiert.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Regelmäßige Anwesenheit in synchronen Online-Meetings, aktive Mitarbeit, Mitgestaltung einer Seminarstunde von 90 min; 4 ECTS (PO 2017)
- Prüfungsleistung: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Hausarbeit) kann abgelegt werden; 4 ECTS (PO 2012) bzw. keine (PO 2017)
- Begleitmaterialien: werden über ILIAS bereitgestellt

Kiesel, Hüther-Pape
Projektarbeit – Allgemeine Psychologie (4. Fachsemester)
Mi 16-18 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre
(03LE36S-ID33106)

In dieser Veranstaltung wird die entsprechende Veranstaltung aus dem dritten Fachsemester fortgeführt. Es werden empirische Projekte geplant, durchgeführt und ausgewertet. Die Veranstaltungen sollen die dazu notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln und damit auch die Masterarbeiten begleiten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 15
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Regelmäßige Anwesenheit in synchronen Online-Meetings, aktive Mitarbeit, Mitgestaltung einer Seminarstunde von 90 min; 4 ECTS (PO 2017)
- Prüfungsleistung: Eine Teilmodulprüfung (schriftliche Hausarbeit) kann abgelegt werden; 4 ECTS (PO 2012) bzw. keine (PO 2017)
- Begleitmaterialien: werden über ILIAS bereitgestellt

Modul P2 – Kolloquium und Präsentation eigener Forschung

Kiesel

Allgemeinpsychologisches Kolloquium (4. Fachsemester)

**Mi 12:45-14:15 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre
(03LE36K-ID33206)**

In diesem Kolloquium werden Forschungsergebnisse und Verfahren ihrer Gewinnung für die im Titel genannten Bereiche präsentiert und diskutiert. Dabei handelt es sich um Masterarbeiten aber auch um Dissertationen und Forschungsarbeiten aus Drittmittelprojekten und um Vorträge eingeladener Experten, die im Sinne des Modellerns den Masterstudierenden die Möglichkeit geben, sehr qualifizierte Forschung kennen zu lernen und zu diskutieren.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten; erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Präsentation (asynchron aufgezeichnet oder synchron), Abgabe schriftlichen Feedbacks je Sitzung bei asynchronen Präsentationen, aktive Teilnahme und regelmäßige Anwesenheit bei synchronen Veranstaltungsteilen
- Prüfungsleistung: Eine Teilmodulprüfung (Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung) kann abgelegt werden; 2 ECTS

Göritz

Wirtschaftspsychologisches Kolloquium (4. Fachsemester)

**Do 12-14 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre
(03LE36K-ID33209)**

Es werden laufende und abgeschlossene Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert. Gelegentlich werden Gastreferenten eingeladen. Das Programm, welches auf der Homepage steht, wird im Laufe des Semesters nach und nach ergänzt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Präsentation (asynchron aufgezeichnet oder synchron), Abgabe schriftlichen Feedbacks je Sitzung bei asynchronen Präsentationen, aktive Teilnahme und regelmäßige Anwesenheit bei synchronen Veranstaltungsteilen
- Prüfungsleistung: ein Gutachten mit 1.500 Wörtern Fließtext zu jeweils einem Bachelor-, Master- oder Dissertationsvortrag; 2 ECTS
- Literatur: Wird bei Bedarf in der Veranstaltung bekannt gegeben.
- Begleitmaterialien: ILIAS

Renkl**Pädagogisch-psychologisches Kolloquium (4. Fachsemester)****Mi 14-16 Uhr, synchrone & asynchrone Online-Lehre
(03LE36K-ID33207)**

In diesem Kolloquium werden aktuelle Projekte zur Lehr-Lern-Forschung und damit in Zusammenhang stehende Themen vorgestellt und diskutiert. Zum einen dient diese Veranstaltung dazu, Studierenden einen Eindruck über aktuelle pädagogisch-psychologische Fragestellungen und entsprechende Forschung zu geben; zum anderen wird die Möglichkeit geboten, geplante bzw. laufende Masterarbeiten zu diskutieren.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Präsentation (asynchron aufgezeichnet oder synchron), Abgabe schriftlichen Feedbacks je Sitzung bei asynchronen Präsentationen, aktive Teilnahme und regelmäßige Anwesenheit bei synchronen Veranstaltungsteilen
- Prüfungsleistung: eine Teilmodulprüfung (Gutachten mit ca. 1500 Wörtern über Vortrag) kann abgelegt werden; 2 ECTS

Klauer**Sozialpsychologisches und Methodenkolloquium (4. Fachsemester)****Mi 14:30-16:00 Uhr, synchrone Online-Lehre
(03LE36K-ID33208)**

Es werden in Form eines Kolloquiums aktuelle Forschungen in Sozialpsychologie und Methodenlehre vorgestellt und diskutiert. Dabei handelt es sich um Masterarbeiten, Dissertationen und Drittmittelprojekte der Abteilung.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten, erfolgreicher Abschluss von M1, M2 und M3
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Studienleistung: Präsentation (asynchron aufgezeichnet oder synchron), Abgabe schriftlichen Feedbacks je Sitzung bei asynchronen Präsentationen, aktive Teilnahme und regelmäßige Anwesenheit bei synchronen Veranstaltungsteilen
- Prüfungsleistung: eine Teilmodulprüfung (Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung) kann abgelegt werden; 2 ECTS

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für

Studiengang übergreifende Lehrveranstaltungen im Fach Psychologie

SoSe 2021

Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis enthält zusätzliche Veranstaltungen, die – sofern nicht anders angegeben – von Psychologiestudierenden der Bachelor- und Masterstudiengänge besucht werden können. Für diese Veranstaltungen können keine ECTS-Punkte vergeben werden! Die Teilnahme erfolgt über das Online-Belegverfahren oder per Anmeldung via E-Mail. Unter Begleitmaterialien steht, wo Ihnen Materialien zur Verfügung gestellt werden. Zugang erhalten Sie über das Passwort, das Ihnen in der Veranstaltung mitgeteilt wird.

Seminare

Obergfell-Fuchs
Seminar Forensische Psychologie II (ab 2. Fachsemester B.Sc.)
Vorbesprechung:
Fr 7.5. 14-16 Uhr, synchrone Online-Lehre
Blockveranstaltungen:
Fr 21.5. 14-18 Uhr und Sa 22.5. 9-16 Uhr, synchrone Online-Lehre
Fr 25.6. 14-18 Uhr und Sa 26.6. 9-16 Uhr, synchrone Online-Lehre
(03LE36S-ID411)

Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen des ersten Teils der Veranstaltung im WS 2020/2021 werden im zweiten Teil konkrete Fallbeispiele forensisch-psychologischer Begutachtung vorgestellt, anhand derer die Bearbeitung und Erstellung forensisch-psychologischer Gutachten geübt wird. Die dargestellten Aufgabenbereiche sind schwerpunktmäßig Strafrecht (Schuldfähigkeit, Glaubhaftigkeit und Prognose) sowie Familien- und Zivilrecht, hier insbesondere Problembereiche im Zusammenhang mit Sorge- und Umgangsrecht. Sollte Präsenzlehre möglich sein, so finden die Samstagstermine im HS Psychologie statt.

- Teilnahmevoraussetzungen: vorangegangene Teilnahme am Seminar Forensische Psychologie I (WS) ist empfohlen, HF Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: joachim.obergfell-fuchs@bzjv.justiz.bwl.de
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Eine Teilnahmebescheinigung kann ausgestellt werden.
- Literatur:
Kury, H. & Obergfell-Fuchs, J. (2012). Rechtspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer.
Köhler, D. (2014). Rechtspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer

Strauch

Seminar Positive Psychologie für die Selbständigkeit

(ab dem 2. Fachsemester B.Sc.)

**Mi 9.6., 16.6., 23.6. u. 30.6. 16-20 Uhr, synchrone Online-Lehre/Zoom
(03LE36S-ID417)**

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam die wesentlichen Aspekte der eigenen Selbständigkeit als Psycholog*in auf der Basis der Positiven Psychologie nach Seligman. Dabei orientieren wir uns an folgenden Fragen: Was macht mich persönlich aus, welches sind meine Kernstärken? Wie kann ich diese Stärken im Hinblick auf eine gelingende Lebensführung und als Basis einer beruflichen Selbständigkeit einsetzen? Wie kann ich diese Stärken aktiv entwickeln und in welchem beruflichen Umfeld können meine Kernqualitäten aufblühen? Das Seminar besteht aus Übungen, die persönliche Erfahrungen zum Thema ermöglichen und aufgreifen, aus theoretischer Reflexion zum Paradigma der Positiven Psychologie, dem Wesen der Charakterstärken und der Umsetzung in ein persönliches Modell für die eigene (berufliche) Selbständigkeit als Psycholog*in.

Daher ist die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme, zur Selbstöffnung und zur Selbsterfahrung sowie zu wechselseitigem Feedback unabdingbare Seminarvoraussetzung.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF oder zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 20
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Literatur:
 - Seligman, M. (2011). Flourish. Wie Menschen aufblühen. Die positive Psychologie des gelingenden Lebens. Random House.
 - Niemiec, R. M. (2013). Mindfulness & character strengths. A practical guide to flourishing. Hogrefe
 - Clark, T., Osterwalder, A. & Pigneur, Y. (2012). Business Model You. Campus
- Begleitmaterialien: werden auf ILIAS bereit gestellt

Pfeuffer, Gouret

Seminar Wissenschaftliches Schreiben in der Psychologie

(ab 4. Fachsemester B.Sc. frühere Sem. Nach Rücksprache möglich)

Blocktermin vor Semesterbeginn:

Mo 12.04. – Fr 16.04.

Synchrone Online-Treffen:

Mo 12.04. 8:00-9:30 Uhr u. 12:30-14:00 Uhr

Di 13.04.-Do 15.04 jeweils 9:30-11:00 Uhr

Fr 16.04. 9:30-11 Uhr u. 16:30-18:00 Uhr

Achtung: Bitte unbedingt bis 9.4. online anmelden

(03LE36S-ID436)

Beginn: 1-wöchiger Fokusworkshop vor Semesterstart, Mo 12.04.2021 - Fr 16.04.2021, interaktive Seminar-Inputtreffen in Online-Präsenz: Mo 12.04. 8:00-9:30 & 12:30-14:00, Di 13.04. - Fr 16.04.

jeweils 9:30-11:00 und Fr 16.04. 16:30-18:00, dazwischen eigene Schreibübungen, Peer Feedback-Runden und Gelegenheit zu individuellen Rückfragen – ganztägige, aktive Teilnahme.

Im Rahmen des Pflichtcurriculums fehlt leider oft die Zeit sich intensiv mit wissenschaftlichem Schreiben auseinander zu setzen. In diesem Seminar werden Sie im Workshop-Format in der Woche vor Semesterstart die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens in der Psychologie vertieft kennen lernen und aktiv in Schreibübungen umsetzen. An jedem Tag gibt es interaktiv-gestalteten, theoretischen Input zu einem der fünf Teile einer wissenschaftlichen Arbeit (Einleitung/Theorie, Methoden, Ergebnisse, Diskussion, Abstract). Hands-on werden Sie nach diesem Input jeweils anhand eines simplen Beispielexperiments das Schreiben des jeweiligen Teils einer wissenschaftlichen Arbeit selbst aktiv üben und sich gegenseitig anonymes Peer Feedback anhand der erlernten Kriterien geben. Wir werden von den APA-Richtlinien zur Gestaltung wissenschaftlicher Artikel als Basis ausgehen. Am Ende des Seminars haben Sie die Kriterien, die es beim Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten in der Psychologie zu beachten gilt, verinnerlicht und können ihr Wissen auf folgende, eigene Arbeiten übertragen.

Damit Sie den maximalen Nutzen aus dem Seminar ziehen können, planen Sie bitte ein, dass Sie vom 12.04. bis 16.04. neben den gemeinsamen Inputtreffen den größten Teil des Tages mit aktiven Schreibübungen und Peer Feedback-Runden verbringen werden. An jedem Tag wird es auch offene Online-Sprechstunden zur Klärung individueller Fragen geben.

Das Seminar ist derzeit als Online-Veranstaltung geplant.

- Sprache: Die wissenschaftlichen Schreibübungen können jeweils individuell frei gewählt in deutscher oder englischer Sprache erfolgen.
- Vorbereitung: Stellen Sie sicher, dass Sie während der Inputtreffen an einem PC/Laptop arbeiten können. Schalten Sie sich bitte nicht nur per Smartphone zu.
- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF (normalerweise ab 4. Semester) oder zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten)
- Teilnahmebeschränkung: 20
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung) unbedingt bis 9.4.!
- Literatur: wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
- Begleitmaterialien: ILIAS

Stächele

Seminar Stress: Diagnostik – Prävention - Intervention

(ab 4. Fachsemester B.Sc.)

**Do 8:30-10 Uhr, synchrone und asynchrone Online-Lehre
(03LE36S-ID418)**

Die Diagnostik, Prävention und Behandlung von Stress bzw. einer stressassoziierten Symptomatik kann auf vielfältige Weise erfolgen. Vor allem die Unterscheidung zwischen „Sich gestresst-fühlen“ einerseits und durch Stress bedingte psychische und somatische Veränderungen andererseits ist für die Einschätzung einer stressbedingten Symptomatik wichtig. Vor dem Hintergrund eines psychobiologischen Stressverständnisses werden unterschiedliche Einflussfaktoren auf Stressentstehung, Stressreaktion und Stressfolgen diskutiert. Im Fokus stehen psychologische Interventionen, die dazu dienen negative Stressfolgen zu vermeiden bzw. abzumildern. Zudem werden unterschiedliche Zugänge zur Stressmessung/-diagnostik in Feld und Labor das Seminar begleiten. Neben Literaturstudium sollten interessierte Studierende offen und neugierig sein, Verfahren selbst zu erproben.

- Teilnahmevoraussetzungen: Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 4. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Begleitmaterialien: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

NEUE VERANSTALTUNG

Roüast

Seminar Gedächtnis: Zwischen Erinnern und Vergessen

(ab 4. Fachsemester B.Sc.)

Do 12-14 Uhr, synchrone Online-Lehre

(03LE36S-ID427)

Warum erinnern wir uns an manche Situationen ein Leben lang, und haben doch den Namen unserer neusten Bekanntschaft sofort wieder vergessen? Die Vorgänge in unserem Gehirn, die uns erlauben solch Informationen zu erlernen, zu speichern, und zu nutzen, werden Gedächtnis genannt. Unser Gedächtnis begleitet alle Aspekte unseres Lebens und begründet sogar unser Selbstverständnis als Person. In diesem Kurs erkunden wir gemeinsam, was unser Gedächtnis ausmacht, welche Gehirnprozesse dem zugrunde liegen, und welche Einflüsse unser Gedächtnis auf unsere Fähigkeiten und unser Leben hat. Dieses Seminar wird Grundlagenforschung und neueste Forschungserkenntnisse, sowie Einsichten aus Patientenstudien und anderen Bereichen der kognitiven Neuropsychologie beinhalten

- Teilnahmevoraussetzungen: Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 4. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Begleitmaterialien: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Spiegelhalter

Seminar Transdiagnostische Konzepte: wissenschaftlicher und klinischer Nutzen

(ab 2. Fachsemester M.Sc.)

Do 12-14, synchrone Online-Lehre

(03LE36S-ID430)

Komplementär zur störungsspezifischen Behandlung von psychischen Störungen haben sich verschiedene transdiagnostische Konzepte und Behandlungsmethoden etabliert, die störungsübergreifende Relevanz aufweisen (z.B. gestörte Emotionsregulation, repetitives negatives Denken). Diese Konzepte werden in diesem Seminar theoretisch und praktisch behandelt.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Begleitmaterialien: ILIAS

Farin-Glattacker
Seminar Evaluation und Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen
(ab 2. Fachsemester B.Sc.)
Di 14-16, synchrone Online-Lehre
(03LE36S-ID412)

Neben Themen wie der evidenzbasierten Medizin und der Patientenorientierung stellen die Bereiche Evaluation und Qualitätsmanagement wichtige Themen der Gesundheitsversorgungsforschung dar. In dem Seminar werden nach einer Klärung und Abgrenzung der Begriffe Versorgungsforschung, Evaluationsforschung, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement verschiedene Methoden und Verfahren a) der Evaluation komplexer Interventionen im Gesundheitssystem und b) des Qualitätsmanagements vorgestellt und anhand praktischer Anwendungen aus der rehabilitativen und akutmedizinischen Versorgung veranschaulicht. Der Fokus liegt auf denjenigen Forschungsthemen und Tätigkeitsbereichen, die für Psychologen/innen besonders relevant sind.

- Teilnahmevoraussetzungen: Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 2. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: bitte per E-Mail an erik.farin@uniklinik-freiburg.de bis zum 12.4.2021
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Literatur:
 - Pfaff, H., Neugebauer, E.A.M., Glaeske, G. & Schrappe, M. (2011). Lehrbuch Versorgungsforschung. Systematik – Methodik – Anwendung. Stuttgart: Schattauer (im Frühjahr 2017 erscheint eine Neuauflage)
 - Lauterbach, K. & Schrappe, M. (Hrsg.) (2008) Gesundheitsökonomie, Qualitätsmanagement und Evidence-based Medicine (3. Aufl.). Eine systematische Einführung. Stuttgart: Schattauer
- Begleitmaterialien: wird bei Semesterbeginn bekanntgegeben

Klein
Seminar Neuronale Entwicklungsstörungen – ADHS und Autismus
(ab 6. Fachsemester)
Vorbesprechung:
Do 22.04. 17:30 Uhr, synchrone Online-Lehre
Blocktermin:
Fr-So 7-9. Mai, synchrone Online-Lehre
(03LE36S-ID424)

Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitäts-Störung (ADHS) und Autismus Spektrum-Störung (ASS) sind beides Neuronale Entwicklungsstörungen gemäß DSM-5, deren mögliche ätiologische Überlappung vor dem Hintergrund der hohen Komorbidität beider Störungen aktuell diskutiert wird. Ausgehend von einer klinischen Charakterisierung beider Störungen (Diagnostische Kriterien und Fallbeispiele) wird zunächst das Konzept des Endophänotypen und Modelle seiner Vermittlung zwischen Ursachen und Symptomen beider Störungen diskutiert. Sodann werden neuropsychologische, okulomotorische und neurophysiologische Befunde besprochen.

Die Vorbesprechung findet am Donnerstag, den 22. April 2021, um 17:30 Uhr, das Blockseminar am 7.-9. Mai 2021 (Fr-So) statt. Um eine rechtzeitige Anmeldung zur Vorbesprechung per Email an christoph.klein.kjp@uniklinik-freiburg.de (zusätzlich zur Online-Belegung) wird gebeten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 6. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Begleitmaterialien: ILIAS

Klein

Seminar Psychosen – Phänomenologie, Entwicklung und neurobiologische Grundlagen (ab 6. Fachsemester)

Vorbesprechung:

Do 22.04. 17:30 Uhr, synchrone Online-Lehre

Blocktermin:

**Fr-So 11-13. Juni, synchrone Online-Lehre
(03LE36S-ID425)**

Psychosen wie Schizophrenie oder Depression gehören zu den schwersten neuropsychiatrischen Erkrankungen, deren Ursachen noch weitgehend unbekannt sind, genetische Faktoren aber sicherlich einschließen. Auf Grundlage der Besprechung ihrer Phänomenologie (Diagnostische Kriterien und Fallbeispiele) werden schizophrene, schizo-affektive und depressive Psychosen hinsichtlich ihrer Entwicklung und ihres Verlaufs besprochen und ihre neurobiologischen Grundlagen sowie pharmakologische und nicht-pharmakologische Behandlungsansätze diskutiert.

Die Vorbesprechung findet am Donnerstag, den 22. April 2021, um 17:30 Uhr, das Blockseminar am 7.-9. Mai 2021 (Fr-So) statt. Um eine rechtzeitige Anmeldung zur Vorbesprechung per Email an christoph.klein.kjp@uniklinik-freiburg.de (zusätzlich zur Online-Belegung) wird gebeten.

- Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahmevoraussetzungen: Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 6. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.
- Begleitmaterialien: ILIAS

Lott, Erlbacher

Interdisziplinäre Übung FreiBrain 3D - Eine 360°-Tour durch das Gehirn (ab 2. Fachsemester B.Sc.)

**Mo 9-10 Uhr, synchrone und asynchrone Online-Lehre
(03LE36S-ID431)**

Im Seminar FreiBrain 3D sollen Studierende Grundkenntnisse und Transferwissen im Bereich der humanen Neuroanatomie erwerben. In online bereitgestellten Lernmodulen wird zunächst der Aufbau des menschlichen Gehirns dargestellt. Dies geschieht anhand eines interaktiven 3D-Modells, das Studierende im entdeckenden Lernen explorieren können. Anhand ausgewählter klinischer Fälle werden die Inhalte vertieft sowie Bezüge zu Erleben und Verhalten hergestellt. Der Kurs wird dabei spannenden Fragen nachgehen wie beispielsweise: Wo im Gehirn „sitzt“ die Angst? Warum sieht man Sterne, wenn man sich den Kopf stößt? Was passiert eigentlich bei einem Schlaganfall?

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 2. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie oder Zulassung zu einem Studiengang der angrenzenden Fachbereiche (z.B. Biologie, Medizin, Neurowissenschaften, Pflegewissenschaften). Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.
- Teilnahmebeschränkung: 60
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Eine Teilnahmebescheinigung kann ausgestellt werden.
- Begleitmaterialien: ILIAS

Freihaut

Workshop Angewandte Statistik und Programmieren (ab 4. Fachsemester B.Sc.)

**Mo 16-18 Uhr, synchrone Online-Lehre
(03LE36S-ID432)**

Dieser Workshop hat das Ziel, sich in der Gruppe mit praktischen Statistik- und Programmieraufgaben zu beschäftigen. Die konkreten Themen orientieren sich an den Interessen der Gruppe. Beispielfähige Vorschläge sind die Teilnahme an einer Kaggle-Competition (<https://www.kaggle.com/>), das Lösen von Programmieraufgaben (z.B. <https://projecteuler.net/about>), das Anlegen eines (Probe-)Statistik-Pakets oder das gemeinsame Durcharbeiten eines Statistik-Kurses.

Teilnehmen können alle interessierten Studierenden und Mitarbeitenden. Teilnahmevoraussetzung sind Kenntnisse in den Programmiersprachen Python und/oder R, bzw. eine sehr hohe Motivation, sich schnell in diese einzuarbeiten. Im Fokus des Workshops steht nicht die Lehre von Inhalten, sondern die gemeinsame Auseinandersetzung mit den Inhalten. Der Workshop ist kein Statistik-Tutorat oder eine Methoden-Hilfe, sondern soll einen Einblick in praktische Data-Science bieten.

An einer Teilnahme Interessierte bitte ich, mir möglichst bald eine Mail zu senden, in der ihr euch und eure Interessen kurz beschreibt, damit ich die Gestaltung des Workshops möglichst gut planen kann. Start des Workshops ist mit Beginn der Vorlesungszeit im Sommersemester (19.04.).

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie ab dem 4. Semester oder Zulassung zum Masterstudiengang Psychologie
- Teilnahmebeschränkung: 30
- Anmeldung: Online-Belegverfahren (einfache Belegung) und E-Mail an Dozenten (paul.freihaut@psychologie.uni-freiburg.de) mit Angabe der Interessen (siehe oben)
- Leistungsnachweis: In dieser Lehrveranstaltung können keine ECTS-Punkte erworben werden.

Weis, NN

Interdisziplinäres Seminar Selbsthilfe und Patientenkompetenz (ab 2. Fachsemester B.Sc.)

**Mo 16-18 Uhr, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin (ZKJ), Mathildenstraße 1 Seminarraum Haus Belchen (barrierefreier Zugang)
oder synchrone Online-Lehre**

Beginn: 26.4.2021

(04LE24S-CCCF2020FA)

Die organisierte Selbsthilfe ist heute ein wichtiger Teil der psychosozialen Versorgung von chronisch Kranken. In dieser Veranstaltung wird die Selbsthilfe im Schwerpunkt Onkologie aus verschiedener Perspektive vorgestellt. Hierbei werden verschiedene Konzepte wie Patienten- oder Gesundheitskompetenz sowie Selbstwirksamkeit in ihrer Bedeutung für die Krankheitsverarbeitung sowie Selbsthilfeaktivitäten erörtert. Darüber hinaus stellen Vertreter/innen verschiedener Selbsthilfeorganisationen ihre Aktivitäten vor.

Lernziele sind, die Bedeutung der Selbsthilfe als ergänzendes psychosoziales Angebot für Patienten zu kennen und in die klinische Versorgung (Akutkrankenhaus, Rehabilitation, niedergelassene Praxis) integrieren zu können.

- Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung zum Bachelorstudiengang Psychologie HF, zu einem der Master-Studiengänge (Klinische Psychologie, Neuro- und Rehabilitationswissenschaften; Kognitionspsychologie, Lernen und Arbeiten) oder Medizinstudierende ab dem 1. Studienabschnitt
- Teilnahmebeschränkung: 20
- Anmeldung in ILIAS
- Studien- bzw. Prüfungsleistung: 3 ECTS-Punkte bei Leistungsnachweis sonst Teilnahmechein.
- Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben
- Begleitmaterialien: wird in ILIAS bekanntgegeben
- Ansprechpartnerin: Sekretariat Professur Selbsthilfeforschung Fr. Armatage: eva-lina.armatage@uniklinik-freiburg.de